



品學兼優陽光孩子點打造？



每位家長都希望自己的子女都是品學兼優的陽光孩子，不單德行和成績好，最重要是開心，即是一個又「叻」、又「乖」、又「開心」的小朋友。怎樣才可以培育出一個這樣的孩子來？當然父母的培養極重要，但揀選一所合適的小學，亦是同樣重要。

給孩子發揮機會

學校一定要是個能提供學生機會發揮自我的地方，若學生能自我實現，找到自己的價值，自然會覺得開心。語文能力高的學生，學業成績當然不會差，這是否代表他們一定開心？答案是不一定。要令他們開心，就要給他們發揮的機會。我們學校每年都舉行 Sim City 活動，把整所學校變成一個運用英語的場地，讓學生去發揮。最重要是每年



Sim City 已成為學校的代表性活動。



李偉栢校長說學生若能找到自己的價值，自然會覺得開心。

都邀請英文中學的校長及老師來參觀，讓學生有機會運用書本所學的英語，去接待這些尊貴的嘉賓。當學生覺得自己能學以致用，一展所長，自然會覺得開心。再者，有時還會遇到一些意外驚喜，有些校長更表示有意錄取本校表現優異的小六學生呢！學生由小一開始，便知道學習英語不只是為考試求高分，最重要是學習怎樣靈活地運用。曾有幾位學生的英語能力極高，但父母卻是不懂英語的草根階層，他們為了參與每年極具挑戰的 Sim City 活動，不但用心上課，還不時觀看 YouTube 影片，模仿外籍人士的英語發音，結果他們憑着一口流利的英語，成功入讀著名的英文中學。

我們學校的高年級中文科採用普通話授課，讓學生學習多一種語言的機會，發展他們所長。另更推行「數學科課堂優化計劃」——「運用新加坡的模型思考法」及「STEM 教育協助建構數學科知識」進行科研，提升學與教效能，讓學生在數學科及 STEM 方面發展所長。我們亦推行數學奧林匹克培訓及奧數尖子提升計劃，培育數學精英。

全方位栽培孩子

不是每位學生都能在學業上有超卓的表現，獲得成就感。因此，學校提供多元化體藝活動給他們參與，並聘請專業的教練訓練他們，所以他們在學界比賽的表現都非常出色。學生擁有驕人的體藝成就，不單使他們有成就感，還可以幫助他們爭取考進心儀的中學。本年度，

學校的籃球隊長及學界乒乓球冠軍，縱使學業成績不是特別突出，卻憑着傑出的體育表現，成功獲著名英中取錄。

因此，我們學校每年約逾六成的學生能入讀英文中學。他們這樣「叻」，就是因為他們在學習過程中找到成就感。其餘四成的學生，大部份都是屬於第二組別（Band 2）的學生，而第三組別（Band 3）的學生只佔十多個百分比。其實第三組別的學生，能力不是特別比別人差，只不過香港的教育制度及考核方式不適合他們而已。學生能透過學業及多類型的活動找到成就感，因此非常投入學校生活，很喜歡上學。學校沒有設精英班，以及早已取消留級制度，所以學生的考試壓力不大。他們不用擔心自己會因為考試成績欠佳，而不能入選精英班，又或者擔心留班重讀。

參與服務學「乖」

若想培養出「叻」學生，學校一定要提供多元化活動讓其發展所長，建立他們的自信心。在剛過去的中學學位放榜日，部份派位欠理想的第二及第三組別學生，因他們充滿自信及具多元的發展，在中學學位叩門階段，均能成功入讀較佳的中學，即 band 2 學生能成功考入 band 1 英中；而 band 3 學生成功「叩門」，升讀 band 2 中學。

大家都不難發現，現今的小朋友都很有主見，不喜歡服從權威，不大願意聆聽長輩的意見，所以在學校用傳授的方式推行德育教育，成果不大顯著。因此，我們學校推行德育教育，是透過參與及服務使學生變「乖」。校內設有 9 隊制服及服務團隊，包括交通安全隊、基督少年軍、基督女少年軍、紅十字少年團、小女童軍、幼童軍、公益少年團、風紀隊及圖書館館理員等。學生透過步操、制服團隊訓練及服務，培養遵守紀律及樂於服務的精神。某些比較活潑的學生，當他們穿上筆挺的制服後，不自覺地成為一個守規及樂於服務的「乖」學生呢！

當學生在學校裏找到了自我的價值，小學畢業後能入讀心儀的學校，他們自然會感到「開心」。總的來說，我們的學生都是品學兼優的陽光孩子，他們都是又「叻」、又「乖」、又「開心」的學生呢！^{SP}



透過 STEM 教育，學生能利用 Microbit 編寫程式。