



聖公會德田李兆強小學

S.K.H. TAK TIN LEE SHIU KEUNG PRIMARY SCHOOL

2024 / 2025 年度

學校報告

地址：九龍觀塘藍田慶田街 3 號 電話：2775 9338 網址：www.skhtlisk.edu.hk

目 錄

(一) 我們的學校 -----	3-5
(二) 關注事項的成就與反思：回饋與跟進 -----	6-9
(三) 學生表現 -----	10-12
(四) 財務報告 -----	13
(五) 附件 -----	14-65
5.1「學校發展津貼」用途報告	14-19
5.2「推廣閱讀津貼」運用報告	20-21
5.3「小學學習支援津貼」報告	22-26
5.4「學生活動支援津貼」運用報告	27-28
5.5「全方位學習津貼」津貼運用報告	29-44
5.6「校本課後及支援計劃津貼」運用報告	45-47
5.7 姊妹學校交流報告書	48-51
5.8「校園好精神一筆過津貼」及「家長學生好精神一筆過津貼」 運用報告	52-58
5.9 一筆過家長教育津貼 運用報告	59-62
5.10「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告	63
5.11 支援開設小學科學科的一筆過津貼 運用報告	64
5.12「支援學校推廣校園體育氛圍及「MVPA60」」一筆過津貼 運用報告	65

(一) 我們的學校

1.1 學校簡介

本校是一所基督教小學。聖公會為紀念李兆強教憲牧師，於 1970 年在藍田區開辦聖公會兆強小學。及後藍田區重建，於 1996 年 9 月 1 日遷往藍田安田街平田邨第一校舍上課，並易名為聖公會李兆強小學，續辦上、下午校。2001 年獲當局批出新校舍，以便讓上、下午校同時轉為全日制。2003 年 9 月 1 日下午校遷往藍田慶田街 3 號繼續提供教育服務，校名定為聖公會德田李兆強小學。

本校的千禧校舍，佔地一萬零七百平方米。樓高七層，分為教學大樓及活動大樓。學校有三十一間課室，另有電腦室、語言室、常識室、視覺藝術室、音樂室、舞蹈室、校園電視台及英語閱讀室等；此外，還有一個館藏達一萬三千多冊的圖書館。活動場地包括四樓禮堂、一樓操場、地下有蓋操場、足球場、籃球場、排球場及露天劇場。學校重視環保，校園遍植樹木並設置綠茵角。

1.2 學校願景

本校矢志成為香港卓越的基督教學校，為學生提供優質教育，促進全人發展。

1.3 學校使命

根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

本校致力：

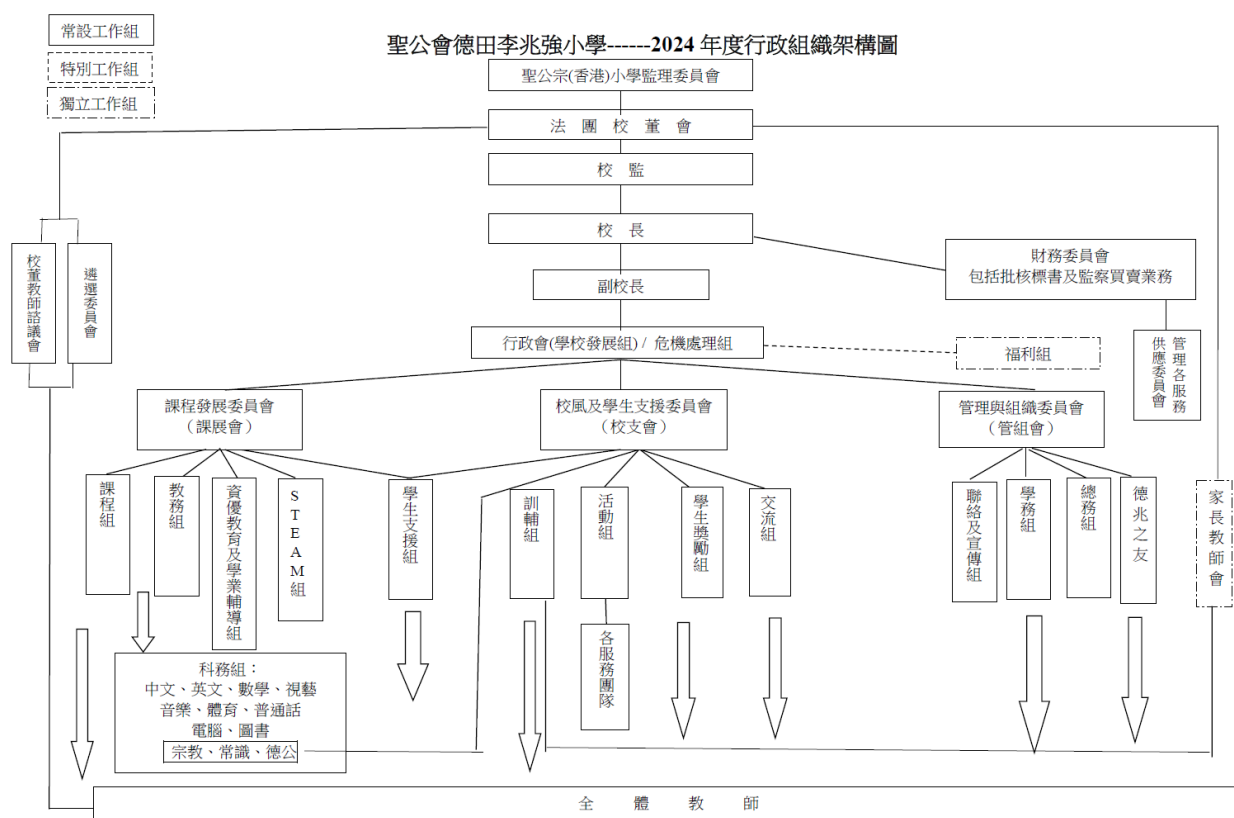
1. 教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」；
2. 實踐聖經的教導，建立正確的價值觀；
3. 培育學生批判性思考能力，盡展學生潛能；
4. 擴闊學生視野，建立學生領導才能；
5. 提升學生兩文三語能力。

1.4 學校管理

本校隸屬聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司，於 2014 年 8 月 30 日成立法團校董會，十三名成員來自多個不同界別，包括宗教界、社會服務界、教育界、商界、法律界、建築界等，加上邀請家長代表及教師代表。討論校務發展時，各校董均能從不同角度探討問題，提供意見，共同促進學校發展。

法團校董會		
校監：	王麗芬女士	
校董：	曾永昌牧師	
	葉希活女士	李慧儀女士
	謝 波先生	陳劍鳴先生
	陳啟川先生	宋錦文先生
	金偉明先生	溫志揚校長
	郭家旗先生	江卓敏女士
	陳青雲副校長	梁詠賢主任

1.5 學校管理及組織架構圖



1.6 教師及學生

校長及教師學歷（全校教師 61 人）		
碩士學位	學士學位	教師文憑
23 人 (38%)	60 人 (98%)	60 人 (98%)

教師教學年資		
五年以下	五年至九年	十年以上
15%	20%	66%

學生班級結構							
年 級	小 一	小 二	小 三	小 四	小 五	小 六	總 數
班 數	5	5	5	6	5	5	31
人 數	128	151	165	192	152	150	938
學生出席率	97.93%	97.74%	97.90%	98.09%	98.60%	97.86%	全校 98.02%

(二)關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項：(一)持續推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力

成 就
1. 課程規劃為學生創設學習經歷。每週「多元學習課」，中、英、數、常等科目安排多元學習活動，如童詩創作、Guided Reading、數學閱讀等，促進學科知識連繫與應用。部分活動更結合跨科協作，如 STEAM 專題、降落傘挑戰等，提升學生整合知識與解決問題的能力。 跨學科協作的學習成效顯著。本學年開展及深化多項跨科主題課程，如「中醫藥・本草校園・中華文化」課程，結合中文、常識、視藝等科目，強化國家歷史文化認識及國民身份認同。其他跨科項目如 STEAM+AI 素養計劃、數學與圖書科協作等，95%教師認同學校能有效推動科組協作，豐富了學生學習經歷，促進自主探究。 專題研習讓學生應用所學。學校延續發展 STEAM 問題為本專題研習，常識科與電腦、視藝、音樂科協作，推行各級 STEAM 專題研習，如自製結他、智能家居、太陽能汽車等，逾八成學生能搜集資料、分析問題及製作成品，教師一致認同專題研習有助發展終身學習能力。 全方位學習為學生帶來深刻的學習體驗。各級安排校外參觀及到校活動，如消防局、博物館、藝術館等，逾八成學生積極參與並能應用所學。低年級推行「童您開眼界」自學獎勵計劃，六成以上家長帶同學生參觀博物館並完成報告，擴闊學習經歷。 學校持續優化課業及評估策略輔助學生自學。教務組優化工作紙及進展性評估，讓學生關注評估準則並作好準備，提升學習成效；常識科優化課業加入思維策略，引導學生訂立學習目標，八成半學生能掌握重點；視藝科運用藝術日記及自學冊發展自學能力；普通話科透過自學手冊預習及延伸任務，鼓勵運用電子平台；宗教科及德公科利用網上平台發放學習材料，八成以上學生能完成自學任務。 獎勵與氛圍營造提升了學生的學習信心。學校增設「龍虎榜」展示學生成就，八成教師認同能促進互動與自主學習。班本慶祝活動營造正向班風，提升學習動機。不同校隊及多科設表演平台，讓學生展示能力：音樂科舉辦午間音樂會及校隊訓練，學生表現積極（報名率達 90%）；視藝科透過校隊及工作坊（如藝術科技計劃），拓展學生藝術視野。 2. 推動閱讀風氣有效促進自主學習。閱讀計劃全面推行：中文科及英文科分別於低年級推行主題閱讀計劃（如中華文化圖書、Leisure Reading Programme），學生全年閱讀六本以上指定書籍。圖書組配合各科推行主題閱讀月及閱讀計劃，推薦文學與科普讀物，逾 80%教師認同計劃能培養閱讀興趣及自學能力。

3.資訊科技融入學習與電子平台應用，為學生善用學時建立良好基礎。各科積極運用網上學習平台，如 PowerLesson、Padlet、Kahoot 等，發放學習材料及進行互動學習。教師觀察顯示，八成以上學生能透過平台完成任務，提升自學效能。電腦科按課程補充文件建議，增加編程教學時數與內容，包括 Coding Galaxy、App Inventor，並結合不插電活動，九成以上學生能完成課堂活動。跨科專題，如 Micro:bit 智能家居設計，進一步培養計算思維與解決問題能力。

4. 教師專業發展與協作文化是持續發展校本課程的動力。學校持續發展共同備課、課堂研究，又積極引入校外支援。數學科與常識科分別參與中文大學及 QTN 支援計劃，優化教學策略與 STEAM+AI 素養課程。教師問卷顯示，共同備課及校外資源能有效提升教學效能以助學生培養解難能力。

電腦科為全體教師舉辦電子白板及 Google Classroom 工作坊，促進教師運用多媒體工具提升課堂互動性。

本學年透過多元學習活動、跨科協作、閱讀推廣、電子學習、專題研習及教師專業發展等策略，有效推動校本課程發展，並提升了學生終身學習及自主學習的能力。各科組協作順暢，學生於知識、技能及態度方面均有進步，為未來學習奠定基礎。我們將在未來的學年中，繼續深化有效的措施，期望能進一步提升學生的學習成效。

反 思

1. 學時和課時的運用：教師反映學生的課時仍見不足，需進一步優化學時安排以促進自主學習。可朝著跨學科學習及課程調適方向發展。
2. 學生的學習主動性：根據 KPM 數據，僅有 60%學生認為自己能主動學習及懂得運用學習策略，顯示學習動機和自信心有待提升。另一方面，約 40%的獲豁免補課的學生仍選擇參加，反映學生對學習仍具主動性。學校可以以評估數據及有效的教師回饋，幫助學生了解自己的進步空間，明確學習目標。
3. 需增加展示學習成果的空間，以提升學習氛圍，及學生學習效能感。

回饋與跟進

1. 優化學與教：各科組宜共同商議策略，優化課程設計，善用學時，促進學生自主學習。
2. 提升學生主動性：制定計劃以增強學生的學習動機和自信心，並推廣有效的學習方法。
3. 推廣電子學習平台：善用電子學習平台輔助學生學習，鼓勵學生在課前課後善用學時。

本年度學校透過電子學習及跨科協作等策略奠定學生自學根基。來年可更聚焦教學策略優化與評估回饋，進一步強化學生自主學習的技巧和能力，建立學習信心。

關注事項： (二)培養學生的正面價值觀和態度 (重點發展項目：「同理心」)

成 就

1. 學科學習設計得宜。各科點選與「同理心」相關的課題，包括中文科古詩文《憫農》、常識科「貧窮」議題、英文科閱讀材料等，設計教學活動及課業。逾 80%教師認同能有效引導學生培養品德。視藝與音樂科舉辦活動：「同理心角色設計比賽」、「四格漫畫比賽」等，80%學生透過創作表達對身邊人事的關懷；音樂科透過演奏、創作及聆聽活動，80%學生能理解樂曲情緒並尊重他人演出。電腦科教授資訊素養，如辨識假資訊、網絡欺凌防治，80%學生表現出合乎道德的數碼公民行為；普通話科安排學生參與「說好普通話故事」錄製，傳播中華文化中的同理精神。

跨科協作與主題學習也得到良好果效。六年級「貧窮」主題跨科課程中，常識科分析貧窮成因、數學科製作貧窮人口圖表、英文科製作惜食海報、中文科帶領金錢管理討論；結合同理心實踐活動，如「良心炮仗廠」、「清淡一餐」。90%學生完成反思工作紙，具體表達對貧困處境的理解，部分學生更捐出午餐費用，展現感恩與關愛。

閱讀推動也見效益。圖書科、中文科與英文科合作推行「同理心」主題閱讀，強化價值觀與學科連結。

2. 體驗式活動具成效。本年度延續發展級本成長活動，包括：小一「護蛋寶寶」、小二「腹大寶寶」、小三導盲犬服務分享、小五「共話精彩人生」融和教育。90%學生認為活動有助學習同理心，能具體說明「明白他人需要」、「幫助別人」等概念。

學校安排交流活動以拓展學生視野，包括到國內惠州、英德市、韓國及本地探訪，80%學生在活動中體驗合作與同理心，反思自身行為對團體的影響，並感恩他人付出。

3. 服務學習能讓學生活用所學。「落穗顯愛」食物捐贈活動有約 200 名學生參與；成長天空小組義工服務，學生實踐節約與關懷，100%參與學生認同活動意義。

訓育組推行的「I CAN 獎勵計劃」，85%學生完成行為紀錄冊，反思自律、感恩及同理心表現。學生獎勵組設「好人好事」信箱及榮譽榜，學生踴躍提名與被表揚，具體描述同理心行為，營造校園關懷氛圍。

「德兆學長」計劃以高年級學生協助小一適應，完成部份家課、寫家課冊、讀生字等，80%教師認同能培養高年級生的同理心。全體參與學生亦於訪談表示計劃令他們了解別人的需要。不同學科設服務崗位：數學科「小老師」及科長制度、活動組隊長職務，90%教師觀察到學生能主動關懷同儕需求，展現服務精神。校隊與制服團隊讓學生實踐正面價值觀。51 組校隊及 8 隊制服團參與校內外服務（如探訪幼稚園），APASO 問卷顯示 73%六年級生願意參與義工，實踐互助精神。

4. 教師與家長協作支援是建立氛圍不可少的一環。教師專業發展方面，與香港科技大學合作「點燃資優」計劃，為教師及家長提供情意教育支援（如「以同理心輔導情緒」工作坊），93%教師滿意內容，並能強化輔導技巧。學校同時安排家長教育，舉辦 20 場「同理心」及精神健康講座，每場 30-40 人參與，85%家長認同對親子溝通與管教有正面影響。

本校透過學科學習、體驗活動、服務實踐等策略，有效將「同理心」品德教育融入日常學習與校園內外生活。學生理解同理心概念，更漸見能以行動表達關懷別人，奠定正面價值觀的基礎。來年將持續優化活動設計與支援措施，進一步提升品德教育。

反 思

1. 課程教學策略的有效性：不同科目以課題及活動連結價值觀教育，同時安排每週「價值觀教育」時段。但 APASO 數據顯示，學生認為學校氣氛（無負面人際關係）方面仍有可改進之處，顯示課堂內外的價值觀教學活動設計仍需發展及加強。
2. 服務學習機會：「德兆學長」計劃獲得正面反饋，顯示互助學習的價值。其他科組的服務學習也有良好效果，建議增加服務機會，並教導學生在服務時實踐良好品德的重要性，提升學生的參與感。
3. 學生的同理心發展：在多角度思考和人際關係上，四年級及六年級學生表現相對較弱，顯示他們在正向品德實踐上仍需提升。
4. 活動參與度差異：部份活動(包括圖書、體育及音樂科)教師觀察到學生未能將同理心內化為行為。這或許與活動設計相關，未能有效引導學生聯繫生活經驗。部分學生在課堂反思環節較為被動，顯示活動的趣味性與延伸學習之間需要更好連結。

回 饋 與 跟 進

1. 學科學習：現時的學科學習有效將價值觀教育滲透日常學習。可在未來持續相關「價值觀」的教學，在日常課堂中引入更多相關活動，提升學生的品德教育。
2. 建立氛圍：各科組宜聚焦創設生生互助、互相支持的氛圍，增強凝聚力。
3. 自律守規：訓輔組宜聚焦於提升學生在自律及守規方面的能力，加強高小學生在社交以及社會、國家及世界範疇的品德培養。
4. 服務學習：不少服務學習得到良好果效，可考慮擴展服務活動至其他級別，以增強學生的相關價值觀的實踐。

本學年學校以培養學生「同理心」為核心，透過學科學習、體驗活動及服務學習奠定品德基礎。未來方向可更進深聚焦價值觀的內化與實踐，引導學生從個人修養擴展至更廣層面，強化對社會的責任感，促進個人與社會的價值連結。

3.1 派位成績

應屆六年級學生獲派以英語為主要授課語言的中學摘要

校名	獲派名額	校名	獲派名額
英皇書院	3	香港中國婦女會中學	4
聖士提反女子中學	2	港島民生書院	3
聖保羅男女中學	1	中華基金中學	3
皇仁書院	1	庇理羅士女子中學	2
香港華仁書院	1	聖馬可中學	4
聖保祿中學	1	張祝珊英文中學	1
香港真光中學	1	寶血會上智英文書院	2
港大同學會書院	1	英華書院	1
香港管理專業協會李國寶中學	1	旅港開平商會中學	3
拔萃女書院	1	協恩中學	1
嘉諾撒聖瑪利書院	1	何明華會督銀禧中學	2
聖母書院	2	東華三院黃笏南中學	1
德望學校	1	保良局顏寶鈴書院	1
中華基督教會協和書院	1	香港培道中學	1
保良局羅氏基金中學	3	賽馬會體藝中學	1
播道書院	1	新生命教育呂郭碧鳳中學	4
藍田聖保祿中學	12	觀塘官立中學	3
聖言中學	9	梁式芝書院	5
聖傑靈女子中學	7	中華基督教蒙民偉書院	2
順利天主教中學	4	匯基書院(東九龍)	1
觀塘瑪利諾書院	4	基督教中國佈道會聖道迦南書院	1

(資料截至 2025 年 8 月 18 日)

3.2 多元化課外活動

學校鼓勵學生積極參與校外比賽，爭取多方面的學習經驗。校隊隊員及其他學生踴躍參加香港學校朗誦節、香港學校音樂節、香港學界體育聯會舉辦之各項比賽，屢獲佳績。

項目	冠軍 優等獎 金獎 一級獎	亞軍 甲級獎 銀獎 二級獎	季軍 乙級獎 銅獎 三級獎	殿軍	優異	其他	備註
中文	11	11	3	0	32	9	【第七十六屆香港學校朗誦節】(2024) 粵語集誦 【第七十六屆香港學校朗誦節 (2024)】粵語獨誦 【中文狀元挑戰計劃 2023/2(第三期)】 【季彝盃--小學校際中國文化及語文識大比拼 2025】
英文	3	10	6	0	77	1	【第七十六屆香港學校朗誦節】(2024) 英語集誦 【第七十六屆香港學校朗誦節 (2024)】英詩獨頌 【Inter-Primary Schools English Storytelling Competition】
數學	31	46	30	0	5	6	【第 12 屆 Rummikub 小學挑戰賽】 【全港 Rummikub 聯校小學邀請賽】第十二屆數學棋盤比賽 暨全港 Rummikub 聯校小學邀請賽初賽 【第三屆 STEAM for Girls 傑靈盃】 【第十九屆香港小學數學創意解難比賽_初賽】 【2024 至 25 年度第十八屆全港小學數學比賽 (觀塘區)】
常識	0	1	0	0	0	0	【第三屆科夢盃全港中小學生科學海報大賽 小學組(團隊)】
普通話	9	2	8	0	49	3	【第七十五屆香港學校朗誦節 (2023)】普通話集誦 【第七十六屆香港學校朗誦節 (2023)】普通話獨誦 【第三屆中華盃——全港中小學中華文化普通話比賽】
運動	97	98	84	34	50	9	【全港學界乒乓球精英賽雙打比賽】 【港小學體育獎勵計劃九龍東區】 【九龍東區小學校際游泳比賽】 【九龍東區小學遊戲日】 【九龍東區小學校際乒乓球比賽】 【九龍東區小學校際足球比賽】 【九龍東區小學校際排球比賽】 【九龍東區小學校際籃球比賽】 【九龍東區小學校際羽毛球比賽】 【九龍東區小學校際田徑比賽】 【2024 2025 年度全港小學校際劍擊比賽】 【第七屆 寶覺盃小學籃球邀請賽】 【可立中學 55 週年校慶盃小學三人籃球邀請賽】 【香港神託會培敦中學】水運會友校接力邀請賽(男子組) 【萬鈞匯知中學小學 4X100 友校接力邀請賽】 【鄧鏡波學校小學籃球邀請賽】 【地利亞修女紀念中學小學友校接力邀請賽】 【「出花園」五人足球大賽】 【2024 年觀塘全民水運會】(回歸盃) 【2024 第二屆觀塘區中小學校際游泳錦標賽】 【GADGET 聖誕節足球賽】 【東區康體盃五人足球邀請賽】 【夢足球元旦盃】 【港島民生書院足球邀請賽】 【第 22 屆廠商會盃小學籃球邀請賽】 【大埔區慶回歸 3X3 兒童少年籃球賽】 【觀塘瑪利諾書院 4X100 米接力邀請賽】 【第五屆東南海青少年盃足球賽】 【林大輝中學全港小學籃球邀請賽】 【2425 年度 全港競技體操公開及新秀比賽暨國際邀請賽(趙惠中盃)】 【聖公會奉基小學水運會友校接力邀請賽】 【中銀青少年發展計劃全港小學分區劍擊比賽】
音樂	1	4	3	0	1	3	【第七十七屆香港學校音樂節(2023)】 【第十四屆春雨主題曲歌唱比賽】 【聯校音樂大賽(2025)小學小組合奏(弦樂)】 【唱我們的歌《同心築夢》歌唱比賽】

聖公會德田李兆強小學 2024/25 年度學校報告

項目	冠軍 優等獎 金獎 一級獎	亞軍 甲級獎 銀獎 二級獎	季軍 乙級獎 銅獎 三級獎	殿軍	優異	其他	備註
視覺藝術	30	19	13	0	2	5	【2024「語夢成影」生成式 AI 成語四格漫畫創作大賽】 【徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽】 【第二十八屆全國中小學生繪畫書法作品（香港賽區）比賽】 【觀塘區 2425 防火安全填色繪畫比賽】
STEM	1	5	4	0	1	4	【HKUST Smartbot Sports Day Fencing Robot】 【聖若瑟英文中學「STREAM 推廣計劃」之 AI 編翩起舞 (2024/2025)】 【第十一屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會（越野滑雪賽）】 【皇仁書院「小小發明家」資優創意計劃】 【聖公會小學第二十八屆數學奧林匹克比賽】 【第二屆 STEAM for Girls 傑靈盃】
其他	5	0	0	1	2	0	【2024-2025 年度東九龍總部少年團急救比賽】 【第十三屆校際聖經故事演講比賽】

本年度有多隊制服團體及青少年團體，包括幼童軍、小女童軍、基督少年軍和基督女少年軍、紅十字少年團、交通安全隊、公益少年團及少年警訊。各團隊訓練生活技能，並推動學生積極參與各類社會服務。

(四) 財務報告 (計算賬目截止 2025 年 8 月 31 日)

	收入 (\$)	支出 (\$)
(一) 政府資助：擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼 包括修訂行政津貼、空調設備津貼、資訊科技 綜合津貼、學生輔導服務津貼、學校發展津貼、 成長的天空計劃小學津貼、校本管理額外津貼、 校本言語治療行政經常津貼、統籌學校校本言語 治療行政經常津貼	4,619,150.33	4,382,478.93
(乙) 非學校特定津貼 包括日常運作開支	1,797,713.24	1,520,048.63
(二) 學校津貼 (一般津貼) 包括簿冊、教材、雜項、空調電費、更換及維修 冷氣機、特定用途收費等	761,886.90	849,183.79

聖公會德田李兆強小學

「學校發展津貼」檢討報告 (2024/25 年度)

聖公會德田李兆強小學
2024/25 年度「學校發展津貼」檢討報告

學校：聖公會德田李兆強小學
本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已於 2024 年 9 月在教師會議及行政會議獲全體教師一致接納，並獲法團校董會通過接納。就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	負責人	實際支出	成效檢討	意見及建議
課程發展	(一) 減輕教師工作量，使他們能專注課程發展	協助教師於教學上應用資訊科技。 聘用兩名資訊科技助理，更新學校資訊科技設備，為教師提供支援，協助教師在教學上有效運用資訊科技。	兩名資訊科技助理 年薪 \$447,500.00	教師問卷，超過80%的教師同意資訊科技助理能幫助教師在教學上有效地運用資訊科技，並協助更新學校資訊科技的設備。 <u>量度標準：</u> 員工考績 問卷調查	管理與組織 何滿輝	兩名資訊科技助理薪金 \$447,363.00	1. 員工年終考績結果顯示資訊科技助理表現理想 2. 教師問卷調查顯示超過 80%的教師同意資訊科技助理能幫助教師在教學上有效地運用資訊科技，並協助更新學校資訊科技的設備	由於成效理想，故來年度仍希望聘請兩名資訊科技助理。

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	負責人	實際支出	成效檢討	意見及建議
照顧學生不同的學習需要	(一) 減輕教師工作量，使他們能專注課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注： 1. 課程發展； 2. 照顧不同學習需要學生。 聘用一名助理老師，協助教師處理各項文書工作、教具製作和協助學校活動的推行。另助理老師亦會協助教師在照顧有不同學習需要的學生，為他們準備教材，協助訓練小組進行等等。	一名助理老師 年薪\$204,000	1. 教師問卷，超過80%的教師同意助理老師能幫助教師更專注於教學及關顧學生。 2. 教師問卷，超過80%的教師同意助理老師能協助照顧不同學習需要的學生。 <u>量度標準：</u> 員工考績 問卷調查	管理與組織 何滿輝	一名助理老師年薪 \$203,301	1. 員工年終考績結果顯示助理老師表現理想 2. 教師問卷，超過80%的教師同意助理老師能幫助教師更專注於教學及關顧學生。 3. 教師問卷，超過80%的教師同意助理老師能協助照顧不同學習需要的學生。	由於成效理想，故來年度仍希望聘請至少一名助理老師。

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	負責人	實際支出	成效檢討	意見及建議
照顧學生不同的學習需要	(二) 減輕教師工作量，使他們能專注課程發展：照顧學生的學習需要	奧數校隊訓練 奧數校隊訓練 協助奧數校隊學生，提升學生參賽水平，增強比賽的信心及爭取佳績。 聘請一名校外經驗導師，教授及提升學生數學比賽技巧，並訓練學生參加數學比賽	導師費用： \$48,600 導師每堂收費 \$810，全年約 60 堂。	1. 80%或以上學生認同訓練能提升參賽水平，增強比賽的信心。 2. 80%或以上學生認同奧數知識和比賽技巧有提升。 <u>量度標準：</u> 教師觀察 問卷調查 活動比賽紀錄	數學科 梁之恩	共上課60堂，合共支出\$48,600。	1. 奧數校隊在多項比賽中奪得佳績，包括 16 位學生第十一屆「全港小學數學挑戰賽」奪得金獎或銀獎、聖公會小學數學奧林匹克比賽奪得個人銀獎等。 2. 超過九成學生認同訓練能提高參賽水平和增加自信心。 3. 超過九成學生認同訓練能有效提升奧數知識和比賽技巧。	建議來年繼續聘請校外專業導師為奧數校隊學生提供訓練。

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	負責人	實際支出	成效檢討	意見及建議
照顧學生不同的學習需要	(四) 減輕教師工作量，使他們能專注課程發展：照顧學生的學習需要	協助管弦樂團，提升學生演奏水平。 聘請一名專業樂團指揮，教授及訓練學生樂器演奏技巧，指導學生參與樂團的演出。	導師費用： \$112,000	<u>成功準則</u> ： 1. 負責教師同意學生演奏水平得以提升。 2. 樂團參與校內、外表演或比賽最少兩次。 <u>量度標準</u> ： 教師觀察 活動比賽紀錄	音樂科 黎善恩	全年排練及演出57.5小時 ($\$1,600 \times 57.5$) = \$92,000	1. 管弦樂團現有團員43人，本學年練習及演出時數57.5小時，學生出席率達95%。 2. 本學年學生曾參與校內的音樂匯演，共九百多位師生欣賞，另外，亦超過一千位家長透過直播觀看學生表演。 3. 部分團員於本學年曾參加聯校音樂大賽、香港學校音樂節比賽、英國皇家音樂學院樂器考試，其中弦樂小組在今年聯校音樂大賽中獲得小組合奏金獎。	建議來年繼續聘請校外專業導師為學生提供樂器合奏技巧訓練。

2024/25 年度 學校發展津貼 財政報告

財政收支表

收入：

2024/25 年度教育局撥款： \$827,452.00

支出：

2024/25 年度實際支出(詳見右表)： \$791,264.00

2024/25 年度教育局撥款結餘： \$36,188.00

實際支出表

課程發展	(一) 聘用兩名資訊科技助理	\$447,363.00
照顧學生不同的學習需要	(二) 聘用一名助理老師	\$203,301.00
	(三) 聘用一名奧數校隊導師	\$48,600.00
	(四) 聘請一名專業樂團指揮	\$92,000.00
	總計：	\$791,264.00

聖公會德田李兆強小學

運用推廣閱讀津貼計劃書 運用報告 2024/25學年

1. 目標成果檢討：配合學科發展，擴闊學生的閱讀面層面，鼓勵學生自主閱讀及透過多元閱讀活動，培養學生的正面價值觀和態度(同理心)。

圖書組透過多元活動推動閱讀文化，舉辦多個與課程相關的主題書展，例如於「中華文化日」展示中國民間藝術相關讀物，讓學生更深入了解中華文化；又於「全方位學習週」設計以「貧窮」為主題的閱讀活動，啟發學生關注社會議題。活動不但與學科發展呼應，亦成功引導學生探索課堂以外的知識範疇。此外，圖書組與各個學科進行協作課，讓學生在閱讀後進行延伸學習，提升自主探究和知識整合能力。透過這些安排，學生的閱讀面向得以擴展，並逐步建立主動學習的習慣。總體而言，圖書館能有效把閱讀推廣融入課程及校園生活，營造積極的閱讀氛圍，進一步提升學生自主閱讀的動力。

2. 政策檢討：

圖書組進一步推動跨學科閱讀，把閱讀與不同學科課程緊密結合，為各科提供相關閱讀素材。跨課程閱讀令學生不僅能擴闊閱讀層面，接觸更廣泛的知識內容，亦能在不同角度深化對各科的理解與應用。圖書組將持續發揮資源支援角色，營造更具延展性的閱讀氛圍，推動學生自主學習及全面發展。

第二部分：財政報告

	項目*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$26,806.05
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$4,500.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☒ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$9,044.00
	總計	\$40,350.05
	結餘	\$3,765.95

聖公會德田李兆強小學

2024/2025 年度「小學學習支援津貼」財政報告

上學年可保留的累積盈餘	: \$	336,009.57	(a)				
			(第一期撥款)		(第二期撥款)		
本學年總撥款	: \$	837,659.00	(b)	+	\$ 278,917.00	(c)	= \$ 1,116,576.00
本學年可用金額(總收入)	: \$	1,452,585.57	(d)=(a) + (b) + (c)				
本學年總支出	: \$	1,280,950.50	(e)				

支出細項如下：

項目	金額(\$)
1. 增聘全職和/或兼職教師	/
2. 增聘教學助理: (5名)	1,045,012.50
3. 外購專業服務: (讀寫小組、專注力小組、社交及情緒管理小組、魔術班、沙畫班、扭氣球班 音樂治療個別訓練、遊戲治療)	222,685.00
4. 購置學習資源	4,753.00
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動:	8,500.00
6. 其他: (請列明: _____)	/

本學年年終累積津貼餘款: \$ 171,635.07 (f) = (d) - (e)

餘款佔本年度撥款的百分比(%): 15.37% (g) = (f) / [(b) + (c)] x 100%

聖公會德田李兆強小學

2024/2025年度「小學學習支援津貼」外購小組

	支援項目 (機構名稱)	服務目的	推行時間	服務對象 (有不同學習需要的類別)	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出
1.	讀寫小組 (樂旻)	導師透過活動及遊戲， 提升讀寫能力	節數/次數： 21節 每節時數：1小時 總時數: 21 小時 每組 3 節，共 7 組	讀寫學生/小一及 早識別 學生人數： 74(P.1-6)	老師觀察	導師活用各種有趣互動的遊戲方式及故事，如象形文字作故事，加強認字能力。學生對活動式的教學感興趣，唯部分學生需注意課堂秩序	費用總數： \$19,475.00
2.	專注力訓練 小組 (樂旻)	導師透過活動及遊戲， 如「撲克」及「六色積木」，加強運算及訓練學生的注專力	節數/次數： 18節 每節時數： 1小時 總時數: 18 小時 每組 3 節，共 6 組	專注力不足 學生人數： 46 (P.1-6)	老師觀察	導師在過程中了解學生的能力和特質,故刻意在「啤牌組合成數字二十四」和數理專注力訓練中進行調適以配合學生程度和興趣,使學生更為投入和專注小組的訓練。	費用總數： \$27,900.00
3.	社交小組 (樂旻)	導師每節皆以桌遊作為介入工具，讓學生和導師間互相認識及學習遵守社交規則的重要性	節數/次數： 15節 每節時數： 1小時 總時數: 15小時 每組 3 節，共 5 組	社交及情緒較弱 學生人數： 24(P.1-6)	老師觀察	大部分學生在過程中，能面對遊戲輸贏的概念，學習對自身的情緒管理能力	費用總數： \$30,600.00

	支援項目 (機構名稱)	服務目的	推行時間	服務對象 (有不同學習需要的類別)	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出
4.	1 對 1 社交及情緒小組 (樂咁)	導師能針對各學生的性格及能力，制定目標及策略。	節數/次數： 12節 每節時數：1小時 總時數: 12小時 每組 3 節，共 4 組	社交及情緒較弱 學生人數： 3 (P.3,6)	老師觀察	導師能為個別計畫制定目標，並配合個別需要，進行一對一的情緒及社交支援。如小六學生為升中作準備，利用壓力桶工作紙及升中後有可能面對的問題作心理建設，提早適應中學生活。	費用總數： \$19,950.00
5.	小一輔導班 (樂咁)	導師會透過互動活動及練習，教導學生中英讀寫技巧。	節數/次數： 8節 每節時數：1小時 總時數: 8小時	小一及早識別為顯著的學生 學生人數： 8 (P.1)	問卷	是次小組成效良好，約六成學生表示「個人表現有進步（如專注力及學科表現）」表示「十分同意」。普遍學生較偏愛導師運用遊戲學習方式教授中、英文學科，以助學生的語文水平和學習興趣有所提升，以逐步掌握中、英文科的表現。	費用總數： \$8,000.00
6.	興趣活動班- 魔術班 (樂咁)	導師會透過表演及教授魔術，提升學生自信心及專注力。	節數/次數： 3節 每節時數：1小時 總時數: 3小時 每組1節，P.1-4 共3組	自信心較弱	老師觀察	學生對於魔術表演踴躍，十分投入。當學生學習後，也願意表演給全班，大部分學生亦表示於回家表演給家人看，提升其自信心	費用總數 \$8,100.00

	支援項目 (機構名稱)	服務目的	推行時間	服務對象 (有不同學習需要的類別)	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出
7.	興趣活動班-沙畫班 (樂畋)	以沙畫作為介入手法，讓學生發揮創意，並透過文字語言以外的方式表達內心世界，以舒緩學生壓力和情緒。	節數/次數： 2節 每節時數：1 小時 總時數: 2小時 每組1節，P.3-6共2組	自信心較弱	老師觀察	學生初嘗沙畫感到興奮，投入沙畫世界。學生勇於不斷嘗試繪畫，部分學生更展示其藝術能力，與日常課堂不同，整體反應良好。	費用總數 \$5,400.00
8.	興趣活動班-扭氣球班 (樂畋)	教授學生掌握扭氣球的技巧，造出不同造型（如小動物等），加強學生的手眼協調及手部靈活性，提升學生的專注力。	節數/次數： 1節 每節時數：1 小時 總時數: 1小時	自信心較弱	老師觀察	學生對於扭氣球表示興奮又有少許害怕，但經導師指導後，所有學生都樂於嘗試。專心聆聽導師教導，同學間都互相幫助，整體反應良好。	費用總數 \$2,700.00
9.	音樂治療個別訓練 (童樂治療及兒童發展中心)	治療師透過輕鬆歌唱、律動、即興創作及敲擊樂器等，幫助學生增強自我表達能力、釋放壓力、疏導情緒、提升自尊感、改善人際關係、促進解決問題能力、加強自我控制。	節數/次數： 4 節 每節時數：1 小時 總時數: 4 小時	容易焦慮 學生人數： 1(P.3)	老師觀察	學生在活動中情緒穩定、表現合作。在音樂的互動中，雖在框架的限制下，學生能以創意的的方法與導師分享自己的感受及想法。	費用總數： \$4,800.00
10.	192 小時遊戲治療服務	為學生提供個別情緒支援服務。	2024年 11月至2025年 6月	7位懷疑或確診 特殊學習需要學生	(由合資格 治療師提供 服務及報告)	本年度已為 7 位懷疑或確診 特殊學習需要學生提供服務，並為家長給予輔導學生。	費用總數： \$95,760.00 (合約服務) \$4,416.70 (物資及教材)

聖公會德田李兆強小學
2024/2025 年度「小學學習支援津貼」共融文化活動

	支援項目 (機構名稱)	服務目的	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出
11.	「共話精彩人生」生命教育活動 (原「黑暗中對話」活動，因供應機構未能提供合理時間，故另安排其他共融活動。)	讓學生瞭解對不同背景人士的生活困難，學生願意日後幫助有需要的人。	2024年 11月27日	小五全級 學生共 148人	訪問學生/ 80%學生認為活動有趣味及能說出同理心的意思，以及對不同背景人士的生活困難，學生願意日後幫助有需要的人。	訪問學生 6 人，100%均表示活動很有意義，對學習同理心很有幫助，認為當日分享人士很堅強，成為很好的學習對象。一位老師及一位社工填覆問卷表示十分滿意活動效果。	費用總數： \$4,900.00
12.	「開路天使」生命教育活動	學習良善勤勞的導盲犬的良好工作態度；及讓學生瞭解對不同背景人士的生活困難，學生願意日後幫助有需要的人。	2025年 2月19日	小三全級 學生共 164	學生寫學習回饋及訪昭 學生/ 80%學生認為活動有趣味及能說出同理心的意思，以及對不同背景人士的生活困難，學生願意日後幫助有需要的人。	訪問了 4 位學生，表示活動有趣度平均 9/10 分，學生只有 7 位說出符合是次活動，如在活動後跟學生說出明確的學習意義，效果更佳。學生在回饋中能夠寫出願意日常配合/幫助導盲犬的工作。	費用總數： \$3,600.00

2024/25學年 學生活動支援津貼 運用報告
聖公會德田李兆強小學

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$57,750.00
B	本學年總開支：	\$57,748.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	\$2.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	16	\$6,579.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	133	\$51,169.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	149	\$57,748.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	參觀聖馬可中學		13	\$585.00	✓	✓			
2	畢業班教育營		27	\$12,150.00	✓	✓			
3	二年級常識科參觀車費		19	\$760.00	✓	✓			
4	三年級常識科參觀車費		20	\$700.00	✓	✓			
5	四年級常識科參觀車費		32	\$1,152.00	✓	✓			
6	五年級常識科參觀車費		29	\$1,450.00	✓	✓			
7	六年級常識科參觀車費		27	\$1,620.00	✓	✓			
8	四年級宗教科參觀		32	\$704.00	✓	✓			
9	參加中學特色課程體驗活動		7	\$315.00	✓	✓			
10	中國舞初級組學費		7	\$7,000.00	✓		✓		27/65

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	中國舞高級組學費		1	\$1,000.00	✓		✓		
12	兒童舞學費		7	\$5,950.00	✓		✓		
13	拉丁舞初級組學費		4	\$2,400.00	✓		✓		
14	拉丁舞高級組學費		6	\$8,532.00	✓		✓		
15	機械人校隊學費		3	\$1,140.00	✓		✓		
16	羽毛球預備班學費		1	\$1,000.00	✓		✓		
17	游泳校隊學費		17	\$11,290.00	✓		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			252	\$57,748.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			252	\$57,748.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	潘秀琮主任
---------------------	-------

聖公會德田李兆強小學

2024-2025 學年

全方位學習津貼 運用報告

聖公會德田李兆強小學
2024-2025 學年 全方位學習津貼津貼運用報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度										
1.	學校旅行車費 活動簡介： 津貼全校師生學校旅行車費。 目標： 學生能免費參與學校旅行。	2024 年 12 月 19 日	一至六年級	933 人	\$38,000.00	\$40.73	E2	活動	全校學生參與了學校旅行，教師觀察學生投入活動，根據教師問卷調查，多元化學習活動能為學生提供不同的學習經歷，培養學生的正面價值觀和態度。	體藝發展

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度										
2.	機械人校隊 <u>活動簡介：</u> 按比賽規則要求，訓練學生利用 LEGO MINDSTORMS EV3 及 SPIKE Prime 編寫程式，並操作機械人執行不同比賽任務。 訓練學生運用零件設計及組裝不同比賽項目的競賽機械人。藉著編寫電腦程式的訓練，發展學生的計算思維及解難能力。 <u>目標：</u> 學生能從組裝機械人的過程中，發揮動手做的能力。 學生能在比賽中，應用即時解決問題的能力，並與隊員進行良好溝通和協作。 提升隊員在公開比賽的表現。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	三至六年級	20 人	\$79,200.00	\$3,960.00	E5	STEAM	1. 教師觀察學生投入訓練，用心編程、組裝及控制機械人。 2. 學生達九成出席率。 3. 參賽紀錄 3.1 第十一屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會： 初小組全能團體賽（二等獎）、高小組冬季兩項賽（冠軍）、高小組越野滑雪賽（一等獎）及全場總亞軍。 3.2 第三屆 STEAM for Girls 傑靈盃（優異獎）。 3.3 皇仁書院『小小發明家』資優創意計劃（銀獎）。	智能發展

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度										
3	STEM 比賽活動及開支 活動簡介： 參加 STEAM 及機械人比賽報名費及車費，例如：聖公會小學聯校機械人冬季奧運會、APRA 亞太青少年機械人等比賽。 目標： 學生能在比賽中，應用即時解決問題的能力，發展團隊合作精神、表達及溝通能力。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	四至六年級	27 人	\$16,850.00	\$612.86	E1 E2	STEAM	1.教師觀察學生投入參加，並與隊員進行良好溝通和協作，比賽期間為同學打氣，彼此之間互相支持與激勵。 2.參賽紀錄 2.1 2024 APRA 亞太青少年機械人 競 賽：SPIKE 遙控足球賽(第一及二季)； SAM Labs 鐵三任務賽；SPIKE 遙控相撲。 2.2 聖若瑟英文中學「STREAM推廣計劃」之AI編翩起舞(無人機比賽)。 2.3 第三屆 STEAM for Girls傑靈盃。 2.4第十一屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會。	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度										
4.	國畫班 活動簡介： 聘請藝術機構導師到校舉辦國畫及書法課程。 目標： 提升具視藝潛質學生的技巧和能力，增加與專業導師的交流及增加藝術創作經驗，增加對中國文化藝術的認識及創作造詣，並透過參加校外比賽提升個人閱歷。	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	三至六年級	20 人	\$27,000.00	\$1,350.00	E5	視覺藝術	教師觀察, 隊員投入每次創作活動,對中國藝術興趣提升,獲安排參加校外比賽3次。	體藝發展
5.	西洋畫課程 活動簡介： 聘請藝術機構導師到校舉辦西洋畫課程。 目標： 提升具視藝潛質學生的技巧和能力，增加與專業導師的交流及增加藝術創作經驗，並透過參加校外比賽提升個人閱歷。	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	三至六年級	20 人	\$27,000.00	\$1,350.00	E5	視覺藝術	教師觀察, 隊員表現積極,繪畫技巧有所提升,獲安排以課堂作品參加校外比賽3次。	體藝發展

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度										
6.	運動會車費 活動簡介： 津貼全校師生運動會車費。 目標： 學生能免費參與學校運動會。	2024 年 10 月	一至六年級	933 人	\$20,700.00	\$22.19	E2	活動	全校學生參與了運動會，教師觀察學生投入活動，根據教師問卷調查，多元化學習活動能為學生提供不同的學習經歷，培養學生的正面價值觀和態度。	體藝發展
7.	中國舞校隊訓練 活動簡介： 聘請一名專業導師(分初級組及高級組)，訓練學生中國舞的基礎技巧及編排舞蹈，讓學生能參加中國舞表演及比賽。 目標： 學生在參與中國舞比賽時，能提升技術及成績。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	一至六年級	53 人	\$15,750.00	\$297.17	E5	體育	1. 本年度參加了第六十一屆學校舞蹈節，初級組及高級組均獲得優等獎。 2. 高級組參與了「樂韻妙舞賀國慶聯校匯演」。 3. 初級組參與了聯校畢業禮表演。	體藝發展

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度										
8.	體育舞蹈校隊訓練 <u>活動簡介：</u> 聘請兩名專業導師(分初級組及高級組)，訓練學生拉丁舞的技巧及編排舞蹈，讓學生能參加體育舞蹈的雙人比賽及團體舞比賽。 <u>目標：</u> 學生在參與體育舞蹈比賽時，能提升技術及成績。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	一至六年級	46 人	\$24,950.00	\$496.20	E5	體育	本年度參加了第六十一屆學校舞蹈節體育舞蹈團隊舞比賽，初級組及高級組均獲得甲級獎。	體藝發展
9.	兒童舞校隊訓練 <u>活動簡介：</u> 聘請一名專業導師，訓練初小學生兒童舞的基礎技巧及編排舞蹈，讓學生能參加兒童舞表演及比賽。 <u>目標：</u> 學生能參加學校舞蹈節比賽及表演活動。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	一至三年級	36 人	\$9,600.00	\$616.67	E5	體育	本年度參加了第六十一屆學校舞蹈節，獲得優等獎。	體藝發展

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度										
10.	乒乓球校隊訓練 活動簡介： 聘請專業乒乓球教練，開辦校隊訓練班。透過乒乓球訓練班，提升學生乒乓球整體技術水平。 目標： 學生在參加乒乓球比賽時，能獲更好成績。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	二至六年級	60 人	\$87,500.00	\$1,458.33	E5	體育	1. 本年度參加了 2024-2025 年度九龍東區小學校際乒乓球比賽，獲得女乙組亞軍，男乙組殿軍，男甲組優異 2. 本年度參加了 2 次友誼賽，讓學生持續累積經驗。	體藝發展
11.	羽毛球校隊訓練 聘請專業羽毛球教練，開辦校隊訓練班。透過聘請專業羽毛球教練，發掘學生體育潛能，培訓羽毛球精英運動員。 目標： 學生在參與羽毛球比賽時，能提升技術及成績。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	四至六年級	22 人	\$54,000.00	\$2,454.55	E5	體育	1. 本年度參加了 2024-2025 年度九龍東區小學校際羽毛球比賽，男子組均獲得亞軍。 2. 本年度參加了 2024-2025 年度全港學界精英羽毛球比賽。 3. 本年度參加了 2025 年男子組及女子組全港學界羽毛球團體錦標賽。	體藝發展

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度										
12.	籃球校隊訓練(男子隊) <u>活動簡介：</u> 聘請專業籃球教練(男子隊)，開辦校隊訓練班。透過聘請專業籃球教練，發掘學生體育潛能，培訓籃球精英運動員。 <u>目標：</u> 學生在參與籃球比賽時，能提升技術及成績。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	四至六年級	30 人	\$94,560.00	\$3,152.00	E5	體育	1. 本年度參加了 2024-2025年度九龍東區小學校際籃球比賽，奪得男子組冠軍。 2. 本年度參加籃球邀請賽中，共得到2次冠軍、3次亞軍、1次季軍。 3. 本年度參加了約15次友誼賽，讓學生持續累積經驗。	體藝發展
13.	籃球校隊訓練(女子隊) <u>活動簡介：</u> 聘請專業籃球教練(女子隊)，開辦校隊訓練班。透過聘請專業籃球教練，發掘學生體育潛能，培訓籃球精英運動員。 <u>目標：</u> 學生在參與籃球比賽時，能提升技術及成績。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	四至六年級	30 人	\$92,160.00	\$3,072.00	E5	體育	1. 本年度參加了 2024-2025 年 度 九龍東區小學校際籃球比賽，奪得女子組優異。 2. 本年度參加了約10次友誼賽，讓學生持續累積經驗。	體藝發展

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度										
14	足球校隊訓練 活動簡介： 聘請專業足球教練，開辦校隊訓練班。透過聘請專業足球教練，發掘學生體育潛能，培訓足球精英運動員。 目標： 學生在參與足球時，能提升技術及成績。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	三至六年級	25 人	\$89,500.00	\$3,580.00	E5	體育	1. 本年度參加了2024-2025年度賽馬會五人盃(小學組)，獲得全港八強。 2. 本年度多次參加校外比賽，獲獎 2 冠 2 亞 1 殿。 3. 本年度參加了11次友誼賽，讓學生持續累積經驗。	體藝發展
15	排球校隊訓練 活動簡介： 聘請專業排球教練，開辦校隊訓練班及校隊預備班。透過聘請專業羽毛球教練，發掘學生體育潛能，培訓排球運動員。 目標： 學生在參與排球比賽時，能提升技術及成績。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	三至六年級	35 人	\$89,080.00	\$2,545.14	E5	體育	1. 本年度參加了2024-2025年度九龍東區小學校際排球比賽。 2. 本年度參加了3次友誼賽。	體藝發展

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度										
16.	游泳校隊訓練 聘請專業游泳教練，開辦校隊訓練班及校隊預備班。透過聘請專業游泳教練，發掘學生體育潛能，培訓游泳運動員。 <u>目標：</u> 學生在參與游泳比賽時，能提升技術及成績。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	一至六年級	60 人	\$21,120.00	\$480.00	E5	體育	1. 本年度參加了2024-2025年度九龍東區小學校際游泳比賽，獲得個人及接力獎項，並獲得男甲團體季軍，男乙團體殿軍，女乙團體優異，男丙團體優異，女丙團體季軍。 2. 本年度參加了2次友校接力友誼賽。	體藝發展
17.	中文辯論校隊 <u>活動簡介：</u> 恆常訓練學生的思辯技巧及說話能力。訓練學生的咬字、聲線、表情、動作等演繹技巧。帶領學生參加校際辯論比賽。 <u>目標：</u> 培養學生成為出色的辯論員，擴闊學生視野，提升其自信心及自我形象。	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	四至六年級	15 人	\$38,000.00	\$2,533.33	E1	中文	學生上課投入，曾進行隊內賽及參加校際比賽。課堂出席率超過8成。	智能發展

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度										
18.	中文戲劇班 <u>活動簡介：</u> 訓練透過肢體及言語表達所思所想、運用創意作劇本創作，並帶領學生參加學校戲劇節，演出自創劇目。 <u>目標：</u> i) 增進學生對戲劇及表演藝術的相關認知； ii) 提昇學生的自信及責任感； iii) 透過實踐，讓學生體驗團隊合作精神。	2024年9月至2025年5月	四至五年級	20 人	\$48,750.00	\$2,447.50	E1 E7	中文	根據教師觀察，戲劇訓練能發展學生對戲劇及表演藝術的相關認知；提昇學生的自信及責任感；透過實踐，讓學生體驗團隊合作精神。	智能發展
19.	風紀領袖訓練 <u>活動簡介：</u> 透過團隊合作訓練，建立風紀團隊形象。 <u>目標：</u> 提升風紀的自信心、同理心、責任感及執行職務時的技巧。	2024 年 11 月 2 日	四至六年級	127 人	\$19,800.00	\$155.90	E1	訓輔組	透過學生問卷調查，學生認同風紀領袖訓練能提升學生在執行職務時，更有自信心及同理心，在學校服務時更有責任感。	價值觀教育

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度										
20.	參觀「駐香港部隊展覽中心」車費 <u>活動簡介：</u> 參觀「駐香港部隊展覽中心」。 <u>目標：</u> 讓學生了解國家軍事歷史及駐港部隊工作的認識，提供學生的國民身份認同。	2025 年 7 月 2 及 8 日	四年級	191 人	\$8,000.00	\$41.88	E2	國民教育	根據教師觀察，學生投入欣賞展覽，認真聽取導賞員講解。	國民教育
			第 1.1 項總計		\$901,520.00					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
	1.2境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野									
1.	韓國境外交流 <u>活動簡介：</u> 在交流期間帶領學生設身處地思考，以強化其同理心。 <u>目標：</u> 學生能於交流中寫出反思及感恩的事物。	2025 年 3 月 17-21 日	四至六年級帶 隊老師	5 人	\$39,650.00	\$7,930.00	E4	價值觀教育	透過老師觀察在老師的帶領下，是次學生能與當地學生進行交流，並體驗當地的學習活動。此外，參觀當地科技，使學生眼界大開。學生於交流中能寫出反思及感恩的事物。	境外交流
			第 1.2 項總計		\$39,650.00					
			第 1 項總計		\$941,170.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1.	中國舞(服裝、車費、化妝)	香港學校舞蹈節中國舞比賽	\$10,088.12
2.	體育舞蹈(服裝、車費、化妝)	香港學校舞蹈節體育舞蹈比賽	\$6,257.27
3.	兒童舞(服裝、車費、化妝)	香港學校舞蹈節兒童舞比賽	\$19,385.20
4.	戲劇節劇本費及	香港學校戲劇節劇比賽	\$4,602.54
第2項總開支			\$40,333.13
第1及第2項總開支			\$981,503.13

第3項：受惠學生人數	
全校學生人數：	933
受惠學生人數：	933
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	潘秀琮
職位：	主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

2024/25 年度全方位學習津貼運用報告

組別	項目	預算	實際開支
活動組	學校旅行車費	\$45,000.00	\$38,000.00
STEAM	機械人校隊	\$79,200.00	\$79,200.00
STEAM	STEM 比賽活動及開支	\$18,000.00	\$16,850.00
視覺藝術	國畫及書法課程	\$27,000.00	\$27,000.00
視覺藝術	西洋畫課程	\$27,000.00	\$27,000.00
體育	運動會車費	\$18,000.00	\$20,700.00
體育	中國舞校隊訓練	\$20,000.00	\$15,750.00
體育	體育舞蹈校隊訓練	\$18,500.00	\$24,950.00
體育	兒童舞校隊訓練	\$12,000.00	\$9,600.00
體育	乒乓球校隊訓練	\$90,500.00	\$87,500.00
體育	羽毛球校隊訓練	\$55,680.00	\$54,000.00
體育	籃球校隊訓練(男子隊)	\$92,160.00	\$94,560.00
體育	籃球校隊訓練(女子隊)	\$92,160.00	\$92,160.00
體育	足球校隊訓練	\$91,000.00	\$89,500.00
體育	排球校隊訓練	\$87,360.00	\$89,080.00
體育	游泳校隊訓練	\$26,000.00	\$21,120.00
中文	校隊訓練(辯論)	\$45,000.00	\$38,000.00
中文	校隊訓練(戲劇節)	\$55,000.00	\$48,750.00
活動組	風紀領袖訓練	\$20,000.00	\$19,800.00
德公	參觀「駐香港部隊展覽中心」	\$0.00	\$8,000.00
交流組	韓國境外交流	\$55,000.00	\$39,650.00
體育	中國舞(服裝、車費、化妝)	\$30,000.00	\$10,088.12
體育	體育舞蹈(服裝、車費、化妝)	\$30,000.00	\$6,257.27
體育	兒童舞(服裝、車費、化妝)	\$20,000.00	\$19,385.20
中文	戲劇節劇本費	\$4,000.00	\$4,602.54
2024/25 年度支出總額		預算支出	實際支出
		HK\$1,058,560.00	HK\$981,503.13
2023/24 年度結餘		HK\$179,087.28	
204/25 年度全方位學習津貼撥款額		HK\$987,575.00	
2024/25 年度全方位學習津貼總額		HK\$1,166,662.28	
2024/25 年度結餘		HK\$185,159.15	

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動報告表

學校名稱： 聖公會德田李兆強小學

負責人姓名： 潘秀琮

聯絡電話： 27759338

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 110 名(包括 A.領取綜援人數： 9 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 71 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 30 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
手工藝	3	31	15	85%	2025 年 6 月 23 日 至 7 月 3 日	\$29,610.00	問卷	香港星體育管理有限公司	學生習作
英語唱遊	3	31	15	85%	2025 年 6 月 23 日 至 7 月 3 日	\$38,640.00	問卷	BIGUBI LIMITED	學生習作
STEM 模型製作班	6	40	15	90%	2025 年 6 月 23 日 至 7 月 3 日	\$35,700.00	問卷	S&A Promotion Ltd	學生習作
英文會話班	6	40	15	90%	2025 年 6 月 23 日 至 7 月 3 日	\$38,640.00	問卷	Superlearning (Hong Kong) Limited	學生習作
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	18	142	60		總開支	\$142,590.00			
**總學生人次	220								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：與學校其他活時間相撞)；
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；定
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

姊妹學校交流報告書

24 /25 學年

學校名稱：	聖公會德田李兆強小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳惠君

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	清遠市英德第九小學-----內地姊妹學校中華文化交流團
2.	惠州市大亞灣區北大新世紀大亞灣實驗學校探訪團

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 ~~/*未有舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 /~~*未有舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 /~~*未有舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	(清遠)HK\$ 49,950 (惠州)HK\$ 92,130
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 69,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 432
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$ 211,512
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 本年度主要仍是以學生為主。活動中，學生能有更多機會與姊妹學校的學生互相學習，彼此間多了深刻的了解。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 本校學生本年能到訪兩間姊妹學校，使用他們的校舍進行學習，姊妹學校老師都用不同課堂活動讓學生體驗當地學生學習生活。兩校學生都有小組交流，讓大家都有深刻的了解。希望未來有更多機會與兩所學校一同學習。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	195 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	195 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	14 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	3 總人次

備註：/

聖公會德田李兆強小學

「校園好精神一筆過津貼」及「家長學生好精神一筆過津貼」運用報告

2024/25學年

(一) 財務概況

*「校園好精神一筆過津貼」(\$60,000.00)

A	上學年結餘	\$52,154.20
B	本學年總開支:	\$53,028.90
C	結餘:	(\$874.70)

#「家長學生好精神一筆過津貼」(\$20,000.00)

A	上學年結餘	\$17,000.00
B	本學年總開支:	\$17,001.80
C	結餘:	(\$1.80)

(二) 活動項目：

跟據《4Rs精神健康約章》中的休息(REST)、人際關係(RELATIONSHIP)、放鬆(RELAXATION)、抗逆力(RESILIENCE)推廣學生精神健康的措施。

促進精神健康的要素：休息(REST)						
目標	項目/措施	對象	活動內容	執行情況/成效	負責組別	實際支出
1	讓學生有充足時間休息和放鬆，佔四份一上學時間。	全校學生	包括：小息、午膳早操、課間操及餘暇活動	每天上學時數：08:10-15:35共445分鐘，包括：小息30分鐘/午膳30分鐘/午息30分鐘/導修30分鐘共120分鐘，另每周一小時活動課。	課程	/
1	平衡課業的質和量	全校學生	各科設計不同形式的課業，避免不必要抄寫。	各科安照要求，運用共同備課時段商討不同課業及成效	課程	/
1	修訂家課政策	全校學生	學校已定立家課政策，並每年檢討。	導修課時由老師指導下完成部份課業每天30分鐘	課程	/
1	評估政策	全校學生	學校積極引入不同類型的評估模式，以減輕學生考試壓力，並每年檢討。	在不同科目引入平時分制度。	課程	/
3	推廣健康睡眠	全校學生	以通告形式提示家長確保學生有良好習慣及充足的睡眠時間。	通告內容：睡眠對兒童的生理發展和心理健康十分重要。學校鼓勵家長為學生建立良好的習慣及有充足的睡眠時間。詳情可參閱衛生署學生健康服務網頁： https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/emotional_health_tips/txt_sleep_issue.html	管理與組織	/

促進精神健康的要素：放鬆(RELAXATION)						
目標	項目/措施	對象	活動內容	執行情況/成效	負責組別	實際支出
3,4	校本輔導活動：「情緒健康日」	全校學生	早禱及短講、情緒健康講座、工作坊	2024年10月23日舉行「擁抱生命 家校同行」 合作機構：基督教家庭服務中心(24/25) ➤ 透過活動舒緩學業的壓力及提升學生關注個人情緒/精神健康。 ➤ 早上安排全校早禱及短講，並進行健腦操，讓學生舒緩壓力。 ➤ 小一至小二到禮堂出席攤位活動。 ➤ 小三至小六在課室進行「Online心靈藝術工作坊」，透過網上指導禪繞畫靜心活動。學生以藝術方法學習平靜情緒的方法達到4RS「REST」及「RELAXATION」的目的。	訓輔 (學生輔導)	*\$8,685.00
3	精神健康室	300位學生	在學生輔導活動室設立靜心空間及進行輔導活動	2024年9月至2025年5月開放空予學生提供減壓及情緒輔導服務之用。共有380人次使用及為學生提供輔導服務，97.9%學生認為「靜心空間」可幫助減壓。	訓輔 (學生輔導)	*\$18,675.00
4	精神健康角	全校學生	2024學年每班設「心理加油站」	每班增設展示宗教教育及成長課的學習成果活動紀錄	訓輔、 宗教、 德公	/

促進精神健康的要素：人際關係(RELATIONSHIP)						
目標	項目/措施	對象	活動內容	執行情況/成效	負責組別	實際支出
2	敬師惜恩活動	全校學生、家長及老師	舉辦「表揚優秀教師」選舉及撰寫敬師卡	敬師惜恩，加強師生聯繫。 2025年5月舉行「表揚優秀教師」選舉 每位學生戶口可投一票，共收654票，投票率為69.65%。 每位教師可投一票，共收39票，投票率為63.9%。 派出939張敬師卡，收回224張，回覆率23.86%。	家教會	
2	敬師惜恩活動	小六學生、家長及老師	透過學生表演及由畢業生致送每位家長及老師禮物，增強師生、生生及親子之間的聯繫感，強化校內正能量。	2025年6月27日進行畢業感恩崇拜懇親敬師活動，出席人數約400人，從觀察中見出席者投入及喜樂，欣悅萬分。	校風及學生支援、宗教	/
2	「在家·好精神」家長健體班	家長	舉辦健體減壓班	2024年11月21日進行活動 共20位家長出席，100%家長表示喜歡及滿意活動，均表示有助舒緩緊張。	家教會	#\$1,559.50
2	「在家·好精神」家長編織活動	家長	舉辦編織減壓班	2024年11月30日進行活動 共30位家長出席，製作共120條頸巾，其中60條送予老人中心。100%家長表示喜歡及滿意活動，均表示有助舒緩緊張。	家教會	#\$4,948.00
2	「在家·好精神」親子義工服務	家長及學生	探訪老人中心	2025年1月20日進行活動 15對親子共30人參加，出席者表示活動很有意義，24位長者表示滿意活動及感受到關懷。家長及學生100%表示活動愉快及有意義。	家教會	#\$982.30
2	「在家·好精神」親子活動	家長及學生	舉辦花藝減壓親子工作坊	2025年1月11日進行活動 10對親子出席，100%家長認為活動幫助個人舒緩情緒及建立良好親子關係。	訓輔 (學生輔導)	#\$4,200.00
2	「在家好精神」家長教育第五講 「『正正得正』精神健康繪本教育」 小一家長適應課程	小一及小二家長	資深兒童及家長工作者霍張佩斯女士	2024年9月3日進行活動。20位家長出席，透過繪本活動，跟家長分享如何正向跟子女溝通，80%家長認為有助提升家人的良好關係。	訓輔 (學生輔導)	#\$4,998.00

促進精神健康的要素：人際關係(RELATIONSHIP)																																								
目標	項目/ 措施	對象	活動內容	執行情況/成效	負責組別	實際支出																																		
2	教師工作坊	教師	舉辦教師花藝減壓班	2025年1月21日 進行活動 8位老師出席，100%出席者認為活動有助舒緩緊張情緒，也感到十分快樂。	訓輔 (學生輔導)	*485.90																																		
2	「正向教養」教師講座及工作坊	教師	教師講座及工作坊	2025年8月20日 及22日(8小時)進行培訓 主題：「正向教養」教師講座及工作坊 (POSITIVE DISCIPLINE) <table><tr><td rowspan="2">「正向管教」工作坊活動後問卷題目</td><td colspan="2">副校長、主任及科任 共收問卷17份</td></tr><tr><td>同意</td><td>不同意</td></tr><tr><td>讓我的生活態度及教養有更多反思</td><td>100%</td><td>0</td></tr><tr><td>我對孩子不當行為有更多認識</td><td>100%</td><td>0</td></tr><tr><td>我會把概念及技巧應用到我的工作中</td><td>100%</td><td>0</td></tr><tr><td>我滿意這次培訓</td><td>100%</td><td>0</td></tr></table> <table><tr><td rowspan="2">「正向管教」工作坊活動後問卷題目</td><td colspan="2">班主任任及科任培訓 共收問卷29份</td></tr><tr><td>同意</td><td>不同意</td></tr><tr><td>我對舉行班級會議有更多認識</td><td>100%</td><td>0</td></tr><tr><td>讓我對情緒學習工具有更多認識</td><td>100%</td><td>0</td></tr><tr><td>我會把概念及技巧應用到我的工作中</td><td>100%</td><td>0</td></tr><tr><td>我滿意這次培訓</td><td>96.6%</td><td>3.4%</td></tr></table>	「正向管教」工作坊活動後問卷題目	副校長、主任及科任 共收問卷17份		同意	不同意	讓我的生活態度及教養有更多反思	100%	0	我對孩子不當行為有更多認識	100%	0	我會把概念及技巧應用到我的工作中	100%	0	我滿意這次培訓	100%	0	「正向管教」工作坊活動後問卷題目	班主任任及科任培訓 共收問卷29份		同意	不同意	我對舉行班級會議有更多認識	100%	0	讓我對情緒學習工具有更多認識	100%	0	我會把概念及技巧應用到我的工作中	100%	0	我滿意這次培訓	96.6%	3.4%	訓輔	*22,400.00
「正向管教」工作坊活動後問卷題目	副校長、主任及科任 共收問卷17份																																							
	同意	不同意																																						
讓我的生活態度及教養有更多反思	100%	0																																						
我對孩子不當行為有更多認識	100%	0																																						
我會把概念及技巧應用到我的工作中	100%	0																																						
我滿意這次培訓	100%	0																																						
「正向管教」工作坊活動後問卷題目	班主任任及科任培訓 共收問卷29份																																							
	同意	不同意																																						
我對舉行班級會議有更多認識	100%	0																																						
讓我對情緒學習工具有更多認識	100%	0																																						
我會把概念及技巧應用到我的工作中	100%	0																																						
我滿意這次培訓	96.6%	3.4%																																						

促進精神健康的要素：抗逆力(RESILIENCE)						
目標	項目/措施	對象	活動內容	執行情況/成效	負責組別	實際支出
4	學習活動、生命教育、正向心理建立正確價值觀	學生	「走出課室」活動 在一至六年級的成長課均設有中，透過課堂內外結合，配合成長課內容，設計不同類型的體驗活動、義工服務等從知情行三方面培養學生正面價值觀。	2025年5月進行 小一：「彩色豆」對抗逆境的故事 小一：「護蛋寶寶」挑戰活動 小二：「腹大寶寶」挑戰活動 小三：「開路天使」導盲犬服務分享 小四：「世界不是方盒子」思維 小五：「共話精彩人生」過來人說故事 小六：閃避球競賽	德育及公民教育、 訓輔 (學生輔導)	*2,783.00 #\$314.00
4	小六升中價值觀教育	學生	為升中同學作成長準備，教育學生以理性及正向思維處理生活及人際關係，減輕個人壓力。	2025年6月30日進行活動 65%同學認為活動內容有助處理煩惱的事。	訓輔 (學生輔導)	/
*「校園好精神一筆過津貼」總支出						\$53,028.90
#「家長學生好精神一筆過津貼」總支出						\$17,001.80

(三) 兩年度總開支 (2023/24學年至2024/25學年)

* 「校園好精神一筆過津貼」

有關通告：216/2023號

津貼額：\$60,000.00

運用津貼期限：31.08.2025

項目	範疇	活動名稱	合作機構	實際開支金額
1.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	精神健康日活動費2023	浸信會愛群社會服務處	\$4,900.00
2.		「齊來打打氣」高小活動	校本設計活動	\$2,945.80
3.		精神健康日活動費及物資2024	基督教家庭服務中心	\$5,366.00
4.		初小生命教育活動物資	校本設計活動	\$2,783.00
5.		情緒小組物資	校本設計活動	\$2,156.00
6.	提供與提升學生及教師健康相關的支援服務	教師減壓工作坊物資	校本設計活動	\$485.90
7.		正向教育教師培訓	花悅人生	\$22,400.00
8.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	精神健康日訂製印刷品	校本設計	\$3,319.00
9.		精神健康日現成印刷品	香港輔導教師協會	\$4,970.00
10.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	遊戲輔導設備(儲物櫃)	--	\$8,550.00
11.		情緒教育設備(顯示屏)	--	\$2,999.00
總開支金額				\$60,874.70
由「擴大營辦開支津貼」補貼				\$874.70

「家長學生好精神一筆過津貼」

有關通告：217/2023號

津貼額：\$20,000.00

運用津貼期限：31.08.2025

項目	範疇	活動名稱	合作機構	實際開支金額
1.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	校內義工服務體驗	YMCA	\$3,000.00
2.		家長學生活動物資(探訪)	循道衛理長者中心	\$ 982.30
3.	推廣學生及家長精神健康的資訊、刊物或提供資訊平台	家長教育講座(繪本)	宗教教育中心	\$4,998.00
4.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	家長減壓活動(健體班、編織班、香薰)	外聘導師/家教會	\$6,507.50
5.		家長學生活動(花藝減壓親子工作坊)	YMCA	\$4,200.00
6.				
7.	其他：茶點開支	家長學生義工服務	校本活動	\$ 314.00
總開支金額				\$20,001.80
由「擴大營辦開支津貼」補貼				\$1.80

聖公會德田李兆強小學

一筆過家長教育津貼 運用報告
2024/25學年

有關通告：24/2023號 津貼額：\$200,000.00 運用津貼期限：31.08.2026

(一) 財務概況

A	本學年撥款	\$ 163,300.00
B	本學年總開支:	\$ 70,417.00
C	結餘(撥款至下年度):	\$ 92,883.00

限制：學校可使用不多於百分之二十的一筆過家長教育津貼，向個別講者或專家採購服務。

(二) 活動詳情

日期/時間	活動	對象	合作機構 / 講員	執行情況/成效	實際支出
26.08.2024	「在家好精神」家長教育第一講 怎麼說孩子才會聽 (同理心)	小二至小 六 家長	「正向家長學院」 梁辰民先生	36 位家長出席，內容著以同理心看孩子成長的需要，86.1%家長表示能夠協助家長跟子女建立良好管教關係。	\$48,000.00 (12 節家長 講座)
02.09.2024	「在家好精神」家長教育第三講 小一家長適應課程 「童享快樂正向的輔導法則」	小一及小 二 家長	「正向家長學院」 梁辰民先生	32 位家長出席，93.75%家長學習到不同的育兒模式，並嘗試不同輔導方法使孩子進步。	
02.09.2024	「在家好精神」家長教育第四講 小一家長適應課程 「培育孩子正向品格的要訣」	小一及小 二 家長	「正向家長學院」 梁辰民先生	36 位家長出席，83.3%認同意內容有助掌握孩子的心理發展、大腦發展和認知發展。	
22.10.2024	「在家好精神」家長教育第八講 「學好記憶減壓力」	全校 家長	香港多項記憶力保 持者李鑑峰先生	38 位家長出席，89.5%認同學到引起子女學習動機。	

日期/時間	活動	對象	合作機構 / 講員	執行情況/成效	實際支出
08.11.2024	「在家好精神」家長教育第十講 「讓我們與孩子情緒一起共舞」	全校家長	「正向家長學院」 梁辰民先生	29 位家長出席，93.1%家長同意內容有助認識子女不同成長階段需要。	(同上)
08.11.2024	「在家好精神」家長教育第十一講 「遊戲機與人生的關鍵」	全校家長	「正向家長學院」 堂梁辰民先生	26 位家長出席，100%家長同意讓他們瞭解子女沈迷打機原因發解決方法。	
25.11.2024	「在家好精神」家長教育第十三講 「如何讓兒童輕鬆學習」	全校家長	香港多項記憶力保持者李鑑峰先生	36 位家長出席，88.46%認同對教養子女有幫助。	
25.11.2024	「在家好精神」家長教育第十四講 「照顧性格及發展差異學童的學習需要」	全校家長	香港多項記憶力保持者李鑑峰先生	36 位家長出席，88.46%認同對教養子女有幫助。	
15.05.2025	「在家好精神」家長教育第二十一講 「記憶訓練：高速溫書法 1」	全校家長	香港多項記憶力保持者李鑑峰先生	34 位家長出席，85%認同對協助子女學習有幫助。	
15.05.2025	「在家好精神」家長教育第二十二講 「記憶訓練：高速溫書法 II」	全校家長	香港多項記憶力保持者李鑑峰先生	34 位家長出席，88.24%認同對協助子女學習有幫助。	
26.08.2025	「在家好精神」家長教育第二十三講：如何培養孩子的人際關係與面對逆境的能力	全校家長	「正向家長學院」 梁辰民先生	29 位家長出席，93.1%家長認為內容有助教養子女。	
26.08.2025	在家好精神」家長教育第二十四講：培育自發快樂學習的孩子	全校家長	「正向家長學院」 堂梁辰民先生	28 位家長出席，100%家長認為內容有助教養子女。	

日期/時間	活動	對象	合作機構 / 講員	執行情況/成效	實際支出
04.09.2024	「在家好精神」家長教育第六講 小一家長適應課程 「『藝遊生命』樹成長工作坊 A 組」	小一及 小二家長	正念為本社交情緒 學習導師 黃詩敏姑娘	6 位家長出席，運用「藝術表達治療」(Expressive Art Therapy) 手法,以生命樹活動重塑過去及探索擔任父母角色的內在潛能,83.3%家長認為顯著提升家長關顧及接納自己意識,尋回親職動力。	\$13,900.00 (4 節家長工作坊及 7 節小組)
04.09.2024	「在家好精神」家長教育第七講 小一家長適應課程 「『藝遊生命』樹成長工作坊 B 組」	小一及 小二家長	正念為本社交情緒 學習導師 黃詩敏姑娘	5 位家長出席，運用「藝術表達治療」(Expressive Art Therapy) 手法,以生命樹活動重塑過去及探索擔任父母角色的內在潛能,100%家長認為顯著提升家長關顧及接納自己意識,尋回親職動力。	
06.11.2024	「在家好精神」家長教育第十二講 「小一家長正向教育工作坊暨小一家長義工服務」	小一家長	6A 品格較育 TM 認證講師陳麗燕姑娘/ 學生輔導主任梁姑娘	10 位家長出席 80%家長同意學到向孩子表達愛的說話並有助改善管教技巧。	
16.01.2025	「在家好精神」家長教育第十七講 「和諧粉彩靜心工作坊」	全校家長	日本和諧粉彩正指 導師 黃詩敏姑娘	11 位家長出席，100%家長表示活動有助減壓。	
2025 年 5 月 -6 月	「情繫親子心」 親子遊戲治療家長小組」(7 節)	子女曾接受校內輔導服務的家長	遊戲治療輔導員	為學生及其子女提供輔導學童及家長教育的服務，由於輔導員瞭解每位有需要學童情緒情況，故此有助跟家長聯繫及有利教育效能。邀請 9 位家長，最後 8 位參加及出席。7 位家長恆常出席，100%家長認為有助強化家中輔導子女的能力，訪問 3 位家長，對活動十分支持。	
30.10.2024	「在家好精神」家長教育第九講 「情緒香氣」	小四至小 六家長	循道衛理社工劉敬 生先生	6 位家長出席，100%家長同意透過製作情緒香薰筆及講座有助舒緩壓力。	\$965.00
09.12.2024	「在家好精神」家長教育第十五講 「情緒香氣」(重辦)	小四至小 六家長	循道衛理社工劉敬 生先生	12 位家長出席，100%家長同意透過製作情緒香薰筆及講座有助舒緩壓力。	

日期/時間	活動	對象	合作機構 / 講員	執行情況/成效	實際支出
09.12.2024	「在家好精神」家長教育第十六講 「當子女機不離手」	小四至 小六 家長	資深心理及家庭治療師伍詠光先生	28 位家長出席，70%家長認為有助瞭解到子女躲在互聯網的原因。100%家長同意要開心見誠討論打機的議題。	\$2,500.00
11.01.2025	「在家好精神」家長教育 「優質家長工作坊--花藝減壓工作坊」	小四 家長	YMCA 社工及花藝師	10 位家長出席，100 家長認為活動幫助個人舒緩情緒。	\$4,980.00
19.02.2025	「在家好精神」家長教育第二十講 「腹大寶寶」家長義工服務暨減壓工作坊	全校家 長	力致家庭支援及培訓中心	20 位家長出席活動，100%家長表示活動義工服務暨減壓工作坊有助抒緩個人情緒，100%家長認為於家長義工活動後參加此活動很有意義。	\$72.00
總支出					\$70,417.00

聖公會德田李兆強小學

2024/25 年度

中文科

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」- 運用報告

教育局通函: 65/2024 號 津貼額: \$300,000.00 運用津貼期限: 31.08.2027

(一) 本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (HK\$)
i	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	\$28,146.56
ii	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	-
iii	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	-
iv	發展有關中華文化的課程	-
v	採購及發展中華文化學與教資源	-
vi	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	-
vii	其他（請註明）：	-
總開支金額 (HK\$)		\$28,146.56
津貼餘款 (HK\$)		\$271,853.44

聖公會德田李兆強小學
2024/25 年度

支援開設小學科學科的一筆過津貼 運用報告

教育局通函: 57 / 2024 號 津貼額: \$350,000.00 運用津貼期限: 31.08.2027

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款	\$350,000.00
B	本學年總開支	\$13,418.43
C	結餘(撥款至下年度)	\$336,581.57

(二) 開支詳情

	範疇	實際開支金額(\$)
i.	採購相關的學與教資源 ^{註1}	0.00
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備 ^{註2}	9,683.43
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	3,735.00
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或STEAM相關的培訓	0.00
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	0.00
合共:		13,418.43

註1 和註2：運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於15萬元。

聖公會德田李兆強小學
2024/25 年度

體育科
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 - 運用報告

教育局通函: 73/2024 號 津貼額: \$150,000.00 運用津貼期限: 31.08.2027

(一) 本校已運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額(\$)
i	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	-
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	-
iii	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動 ³	-
iv	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	-
v	購置或改善學校的體育／運動器材	\$34,220.75
vi	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	-
vii	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	-
viii	其他（請註明）：乒乓球後備比賽服	\$140.00
總開支金額 ⁴ ：		\$34,360.75
津貼餘款：		\$115,639.25

³ 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於\$45,000（即津貼的 30%）。

⁴ 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼的總金額為 15 萬元，總開支金額不應多於 15 萬元；而購買獎品的支出不宜超過總開支金額的 10%。