聖公會德田李兆強小學

「學校發展津貼」計劃

(2024/25 年度)

聖公會德田李兆強小學

2024/25 年度「學校發展津貼」計劃書

本計劃書於二零二四年九月行政會議及教師會議中獲全體教師一致接納,復呈交法團校董會審議。學校盼能藉助此項津貼,為教師創造空間及減輕工作量,並依教育局指示,運用撥款致力推行以下項目,包括:

- (a) 課程發展,包括聘用資訊科技助理協助使用資訊科技教學及聘請助理老師協助照顧學生。
- (b) 照顧學生的學習需要,發展學生的多元智能,提升學生在藝術及數理邏輯等能力。

2024/25 年度「學校發展津貼」計劃書

學校:聖公會德田李兆強小學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序,並已充分諮詢教師的意見,就使用有關津貼,訂定了以下的計劃:

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 財政預算 | 成功準則 | 負責人 |
|----------|-----------------|------------|---------------------|--------------------|-----|
| | | | | (量度標準) | |
| 減輕教師工作量, | (-) | 2024年9月1日 | 雨名資訊科技助理 | 成功準則: | 管理與 |
| 使他們能專注課程 | 協助教師於教學上應用資訊科技 | 至 | 年薪\$447,500 | 教師問卷,超過80%的教師同意 | 組織 |
| 發展:課程發展 | 0 | 2025年8月31日 | | 資訊科技助理能幫助教師在教學 | |
| | | | (\$18, 305x12x1. 05 | 上有效地運用資訊科技,並協助 | 何滿輝 |
| | 聘用兩名資訊科技助理,更新學校 | | =\$230, 643) | 更新學校資訊科技的設備。 | |
| | 資訊科技設備,為教師提供支援, | | | | |
| | 協助教師在教學上有效運用資訊科 | | (\$17200 x12x1.05 | 量度標準: | |
| | 技。 | | =216, 720) | 問卷調查 | |
| | | | | 員工考績 | |
| (二) | 減輕教師工作量,使他們能專注 | 2024年9月1日 | 一名助理老師年薪 | 成功準則: | 管理與 |
| 減輕教師工作量, | : | 至 | \$204, 000 | 1. 教師問卷,超過80%的教師同意 | 組織 |
| 使他們能專注: | 1. 課程發展; | 2025年8月31日 | (\$16, 135x12x1. 05 | 助理老師能幫助教師更專注於教 | |
| 課程發展 | 2. 照顧不同學習需要學生。 | | =\$203, 301) | 學及關顧學生。 | 何滿輝 |
| | | | | 2. 教師問卷,超過80%的教師同意 | |
| | 聘用一名助理老師,協助教師處 | | | 助理老師能協助照顧不同學習需 | |
| | 理各項文書工作、教具製作和協 | | | 要的學生。 | |
| | 助學校活動的推行。另助理老師 | | | | |
| | 亦會協助教師在照顧有不同學習 | | | 量度標準: | |
| | 需要的學生,為他們準備教材, | | | 員工考績 | |
| | 協助訓練小組進行等等。 | | | 問卷調查 | |

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 財政預算 | 成功準則 (量度標準) | 負責人 |
|-----------|-----------------|----------|----------------------|---------------------|-----|
| 減輕教師工作量, | (三) | 2024年9月 | 導師費用: | 成功準則: | 數學科 |
| 使他們能專注課程 | 奥數校隊訓練 | 至2025年5月 | \$48,600 | 1. 80%或以上學生認同訓練能提升參 | |
| 發展:照顧學生的 | | | | 賽水平,增強比賽的信心。 | 梁之恩 |
| 學習需要 | 協助奧數校隊學生,提升學生參 | | | 2. 80%或以上學生認同奧數知識和比 | |
| | 賽水平,增強比賽的信心及爭取 | | 導師每堂收費\$810 | 賽技巧有提升。 | |
| | 佳績。 | | ,全年約60堂。 | | |
| | | | | 量度標準: | |
| | 聘請一名校外經驗導師,教授及 | | \$810×60=\$48, 600 | 教師觀察 | |
| | 提升學生數學比賽技巧,並訓練 | | | 問卷調查 | |
| | 學生參加數學比賽。 | | | 活動比賽紀錄 | |
| | | | | | |
| 減輕教師工作量,使 | (四) | 2024年9月至 | 導師費用: | 成功準則: | 音樂科 |
| 他們能專注課程發 | 協助管弦樂團,提升學生演奏水平 | 2025年7月 | \$112,000 | 1. 負責教師同意學生演奏水平得以 | |
| 展:照顧學生的學習 | 0 | | | 提升。 | 黎善恩 |
| 需要 | | | | 2. 樂團參與校內、外表演或比賽最 | |
| | 聘請一名專業樂團指揮,教授及 | | 指揮每小時收費 | 少雨次。 | |
| | 訓練學生樂器演奏技巧。指導學 | | \$1600,全年排練及 | | |
| | 生參與樂團的演出。 | | 演出約70小時 | 量度標準: | |
| | | | $(\$1600 \times 70)$ | 教師觀察 | |
| | | | ** | 活動比賽紀錄 | |
| | | | = \$112,000 | | |

2024/25 年度 學校發展津貼 財政預算

財政預算收支表

收入:

2024/25 年度教育局撥款: \$827,452

支出:

2024/25 年度預算支出(詳見右表): \$812,100

結餘:

2024/25 年度教育局撥款預算結餘: \$15,352

支出預算表

| (一) 聘用兩名資訊科技助理 | \$447, 500 |
|----------------|------------|
| (二) 聘用一名助理老師 | \$204,000 |
| (三) 聘請一名專業與數導師 | \$48, 600 |
| (三) 聘請一名專業樂團指揮 | \$112,000 |
| 總計: | \$812, 100 |