



聖公會德田李兆強小學

學校周年計劃

2024 - 2025 學年

# 聖公會德田李兆強小學

## 辦學宗旨

本校乃政府津貼基督教學校，隸屬聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司，前身為聖公會兆強小學及聖公會李兆強小學下午校，服務學界達四十年。

二零零一年申請新校成功，獲批一所千禧校舍，並於二零零三年九月遷往藍田現址繼續教育服務。本校秉承校訓「非以役人 乃役於人」的精神，用愛心關懷培育學生，使他們能主動學習、積極進取、勇於創新、盡展潛能。

## 關注事項

1. 持續推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。
2. 培養學生的正面價值觀和態度。

2024 - 25 學校周年計劃關注事項(一)：持續推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ◆ 重新規劃的學校時間表，為學生學習帶來更多不同課堂內外的學習經歷。需更有系統的跨學科及主題學習，連繫學生學習。
- ◆ 經過兩年的發展計劃，各科組在推動校本課程取得一定成效，也面對問題和挑戰。教育局正推出指引，學校宜加強對教師的專業培訓及支援，讓教師進一步掌握教育發展趨勢，積累及分享校本課程發展經驗，以優化學校課程，進一步促進學與教。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>持續推動各科校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。</p>	<p>運用不同策略，持續推動各科校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。推行項目包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 跨學科學習</li> <li>• 運用資訊科技進行互動學習</li> <li>• 深化各科聚焦發展的課程項目</li> </ul> <p>有關推行策略如下：</p> <p><b>課堂規劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行跨學科學習課程，深化學生對指定主題的學習，包括「中醫藥及中華文化」、STEAM、常識及電腦科跨學科學習課題。</li> <li>• 按科目發展的需要，深化聚焦發展的校本課程，包括：中、英文科閱讀課程及計劃、數學科解難策略課程、常識科STEAM問題為本專題研習等，以發展學生的自主學習能力。</li> <li>• 各科善用電子學習，以資訊科技設施作為學習工具，以發展學生自主學習的能力。</li> </ul> <p><b>多元化的活動</b>：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延續發展「多元學習課」，推行課堂內外多元學習活動。</li> <li>• 舉辦不同寫作班、辯論班、SimCity 英語活動課程、數學遊蹤、「童您開眼界」、參觀等活動，為學生提供課堂以外的學習機會。</li> <li>• 安排及指導學生善用學時，延伸學習。</li> <li>• 安排各科校隊培訓，建立各科人材庫。</li> </ul> <p><b>教師專業發展</b>：</p> <p>協助教師增加發展學生共通能力的專業知識及技巧，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉行工作坊</li> <li>• 共同備課、分享教學經驗</li> <li>• 舉辦教學交流活動</li> <li>• 引進教育局及坊間機構等校外資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過課堂觀察、統計、檢視學生不同模式的課業，八成或以上學生能達致各科校本課程訂定的自主學習目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生課堂上及課堂以外的個人學習表現</li> </ul> </li> <li>• 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 持分者問卷</li> <li>◆ APASO</li> <li>◆ 校本問卷</li> </ul> </li> <li>• 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生課業</li> <li>◆ 觀課紀錄</li> <li>◆ 科組周年計劃檢討紀錄</li> <li>◆ 各項課外學習活動紀錄</li> </ul> </li> </ul>	<p>全年</p>	<p>副校長 (課程發展)</p>	<p>見各科組 周年計劃</p>

## 2024 - 25 學校周年計劃關注事項(二)：培養學生的正面價值觀和態度

簡列上學年的回饋與跟進：

- ◆ 上學年各科組聚焦發展與「勤勞」相關的課程和學習活動，創設了學生實踐所學的機會，並透過教學設計，加強了學生以討論、反思及記錄的模式展示所學，效果良好。
- ◆ 建基已有經驗，可著力發展全方位學習、閱讀課程、服務學習等項目，以強化學生正面價值觀的培養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>培養學生的正面價值觀和態度</p>	<p>運用不同策略，培養學生的正面價值觀和態度。            重點發展項目：*「同理心」            推行策略如下：  <b>課堂規劃：</b>            ● 延續優化成長課，發展繪本元素及「走出課室」等學習活動；設計以「同理心」為主題的課程及課業，配合品德情意教育。            ● 各科/組點選課題及在閱讀課程設計與「同理心」相關的內容，設計教學活動及課業，引導學生培養正面價值觀和態度。  <b>多元化的活動：</b>            ● 利用早禱、週會短講等時間，灌輸相關概念。            ● 推行班級經營：班口號、班規/約章、正向感恩留言板、一人一職等，配合祈禱箱、代禱、「心意相互送」、好人好事信箱、同理心大使選舉等活動，創設互愛尊重的校園氛圍。            ● 圖書組設「同理同讀」閱讀主題；舉辦比賽等活動，鼓勵好品德。            ● 推行獎勵計劃，包括「I CAN 我的行動承諾」，讓學生按時記錄及反省自己的在校及在家時的表現。            ● 舉辦活動、比賽、講座等，促進學生持守正面價值觀，實踐良好的生活態度和行為，包括古詩詞朗誦、常識科配合人工智能及資訊素養的教學、普通話科故事分享、校本輔導活動等。            ● 設風紀、制團、校隊及不同服務團隊，引導學生關心別人的需要，持守好行為。            ● 舉辦家長參與的親子服務、讀書會等活動，更全面地培訓能實踐正面價值觀和態度的學生  <b>教師專業發展：</b>            協助教師增加培訓學生正面價值觀和態度的專業知識及技巧，包括：            ● 參與教育局相關課題的工作坊及研討會            ● 共同備課、分享教學經驗            ● 引進教育局及坊間機構等校外資源            *「同理心」是《價值觀教育課程架構》(2021) 十個首要培育的價值觀和態度新增的三項之一。</p>	<p>八成或以上學生能做到「同理心」的表現。            準則參考：            校本文件「有同理心特質的學生」在「學校」、「家庭」和「社會」三方面的具體行為表現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生在課堂內外的行為表現</li> <li>◆ 學生參與校外活動的行為表現</li> </ul> </li> <li>● 問卷調查               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 持分者問卷</li> <li>◆ APASO</li> <li>◆ 校本問卷</li> </ul> </li> <li>● 查閱紀錄               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 備課紀錄</li> <li>◆ 學生課業</li> <li>◆ 科組周年計劃檢討紀錄</li> <li>◆ 各項課外學習活動紀錄</li> </ul> </li> <li>● 家長日及家校聯繫紀錄</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>副校長 (校風及學生支援)</p>	<p>見各科組周年計劃</p>

**聖公會德田李兆強小學**  
**運用推廣閱讀津貼計劃書**  
**2024-2025**

推廣閱讀的主要目標：

1. 配合學科發展，擴闊學生的閱讀面層面，鼓勵學生自主閱讀。
2. 透過多元閱讀活動，培養學生的正面價值觀和態度。

	項目*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$25,500.00
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	e 悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$6,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	\$11,500.00
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
		\$ 43,000.00

\* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。

## 2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

### 校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 聖公會德田李兆強小學

負責人姓名： 潘秀琼

聯絡電話： 27759338

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 160 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：140 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 ／日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構／服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
英文會話	利用不同學習方式 提升學生學習英語的興趣	學生習作	問卷	2025年6月	10	70	10	\$ 41,000	
唱遊	利用不同學習方式 提升學生學習英語的興趣	學生習作	問卷	2025年6月	10	70	10	\$ 41,000	
各類課餘興趣班 STEM 模型製作班	培養學生個人專注 力及創造力，讓學生能 專心學習	學生習作	問卷	2025年6月	10	70	10	\$40,900	
各類課餘興趣班： 手工藝班	培養學生個人專注 力及創造力，讓學生能 專心學習	學生習作	問卷	2025年6月	10	70	10	\$ 40,900	
活動項目總數： <u>4</u>				@學生人次	40	280	40		
				**總學生 人次	360				

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 姊妹學校交流計劃書

2024/2025 學年

學校名稱:	聖公會德田李兆強小學		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	陳惠君

## 擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動:

1.	認識種植中草藥/中華文化/茶藝
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

## 本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

## 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

## 乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

## 丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

**丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

**擬運用的監察/評估方法如下:**

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

**津貼用途及預算開支:**

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 92,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0.00
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 0.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 60,000.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 3,000.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 0.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0.00
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ 0.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 155,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

2024/25 年度  
中文科  
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」

	名稱	參加人數	預算	備註
1	「千人揮毫賀國慶——香港中小學書法活動」	10	\$500.00	購買書法學習材料，包括毛筆、墨、宣紙
2	中華文化日——展板、學生學習小冊子	930	\$30,000.00	外購印刷服務，印製教材
3	舉辦有關中華文化的學習/體驗活動、講座或比賽	930	\$35,000.00	1. 中華文化日的材料、教具及雜項開支 2. 其他有關中華文化的活動
4	舉辦班際古詩誦讀比賽	930	\$2,000.00	活動所需的物資，包括道具、獎品
5	發展課程及學與教資源	930	\$20,000.00	購買與中華文化相關的書及電子教學資源
6	舉辦以中華文化為主題的讀書會/閱讀活動	930	\$10,000.00	中華文化書展
7	購買春節裝飾，佈置校園	930	\$2,500.00	
		總計	\$100,000.00	

聖公會德田李兆強小學  
支援開設小學科學科的一筆過津貼  
2024 - 2026 學年 計劃書

整體目標：本校期望透過下列項目，支援學校在 2025/26 學年起推行小學科學科。

推行項目	預期成效	年度			財政預算
		2024/25	2025/26	2026/27	
採購相關的學與教資源	● 採購科學探究活動套件、相關應用程式等，協助教師有效預備課節	✓	✓	✓	約\$50,000.00 (分三年添置)
添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	● 採購顯微鏡、實驗用品、各種模型等，增加學生在科學課中進行實驗或探究式活動的機會	✓	✓	✓	約\$100,000.00 (分三年添置)
購置傢具，優化現有常識室	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購置活動桌椅，方便學生進行探究式活動</li> <li>● 購置儲物櫃，整齊存放所有科學教具</li> <li>● 購置展示櫃，展示學生作品</li> </ul>	✓			約\$100,000.00
聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	● 教學助理能協助預備探究式活動的物資		✓	✓	約\$100,000.00 (每年約\$50,000.00)

總預算支出:\$350,000.00

2024/25 年度

體育科

「支援學校推廣校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

	範疇	參加人數	預算支出	用途
1.	購置或改善學校的體育／運動器材	950	\$39,500.00	購置及改善運動會及體育訓練所需的用具。
備註				
1. 「支援學校推廣校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼為 150,000.00 元。				
2. 學校可使用津貼至 2026/27 學年完結 (直至 2027 年 8 月 31 日止)。				

## 聖公會德田李兆強小學

## 「校園好精神一筆過津貼」及「家長學生好精神一筆過津貼」運用計劃(2024/25學年)

## 目標:

1. 協助學生從小建立**健康的生活習慣**，有足夠的休息、充足的睡眠和休閒的活動；
2. 加強同儕、師生，以及家長與子女之間的關係，提升**聯繫感**；幫助學生明白自己在不同關係的角色及其重要性，願意承擔責任並作出貢獻；
3. 教導學生適時放鬆，關顧自己的精神健康及懂得**自我關懷**；
4. 裝備學生適應生活中無可避免的壓力和挫折，教導學生以正面的態度處理情緒、應對壓力和克服困難**(抗逆力)**。

## 內容:

跟據《4Rs精神健康約章》中的休息(REST)、人際關係(RELATIONSHIP)、放鬆(RELAXATION)、抗逆力(RESILIENCE)推廣學生精神健康的措施。

## 促進精神健康的要素：休息(REST)

目標	項目/措施	對象	活動內容	推行策略	成功準則	評估方法	負責組別
1	讓學生有充足時間休息和放鬆，佔四份一上學時間。	全校學生	學在安排學生按時小息、午膳早操、課間操及餘暇活動	每天上學時數：08:10-15:35共7小時25分鐘，其中包括：小息30分鐘/午膳30分鐘/午息30分中鐘/導修30分鐘共120分鐘，另每周一小時活動課。	如全天上課日，學生休息及放鬆時間不少於110分鐘。	計算學校上課時間表有關學生休息時段總時數。	課程
1	平衡課業的質和量	全校學生	各科設計不同形式的課業，避免不必要抄寫。	各科安照要求，運用共同備課時段商討不同課業及成效	80%或以上老師認同避免不必要抄寫能讓學生有更好休息。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視共同備課會議記錄</li> <li>• 問卷</li> </ul>	課程
1	修訂家課政策	全校學生	學校已定立家課政策，並每年檢討。	每年檢討及修訂家課政策後上載到學校網頁。	導修課時由老師指導下完成部份課業每天30分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視各科組會議記錄</li> <li>• 問卷</li> </ul>	課程
1	評估政策	全校學生	學校積極引入不同類型的評估模式，以減輕學生考試壓力，並每年檢討。	在不同科目引入平時分制度。	80%或以上老師認同引入不同類型的評估模式，能減輕學生考試壓力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視課程組會議記錄</li> <li>• 檢視共同備課會議記錄</li> <li>• 問卷</li> <li>• 檢視學生課業</li> </ul>	課程

目標	項目/措施	對象	活動內容	推行策略	成功準則	評估方法	負責組別
3	推廣健康睡眠	全校學生及家長	提醒家長確保學生有良好習慣及充足的睡眠時間	透過通告向家長宣傳睡眠對兒童的生理發展和心理健康的重要。	70%或以上家長認同睡眠對兒童的生理發展和心理健康的重要。	問卷	管理與組織
促進精神健康的要素：放鬆(RELAXATION)							
目標	項目/措施	對象	活動內容	執行情況/成效	成功準則	評估方法	負責組別
3,4	校本輔導活動：「擁抱生命 家校同行」情緒健康關注日2024	全校學生	早禱、短講、情緒健康技巧分享、靜心工作坊	早禱以禱文、呼吸方法、頭部放鬆法，讓學生學習休息方法。 小一及小二到禮堂出席情緒互動攤位。 高小學生在課室內視像進行製作靜心物品設計活動。全校學生使用以藝術方法學習平靜情緒的方法，有關技巧已在日常靜心空間使用，以延續學生及強化有需要學生的情意需要。 合作機構：(基督教家庭服務中心)	70%或以上學生表示活動能學習保持情緒健康的方法。	問卷	訓輔
3	建立「靜心空間」(精神健康室)	300位學生	在306室設立「靜心空間」，供同學減壓及情緒輔導之用。	空間開放予學生提供減壓及情緒輔導服務之用。	使用學生均認同「靜心空間」能提供減壓之用。	出席紀錄	訓輔
4	課室內設立「精神健康角」	全校學生	每班設立「心理加油站」精神健康角	2025年9月起每班的「自我關懷角」壁報改為「心靈加油站」。供各科組展示培育學生心靈資訊時使用，同時確定所有學生在課室內已獲有關訊息，並以廣播鼓勵學生閱覽。	80%或以上學生曾閱覽「心理加油站」精神健康角的資料。	問卷	訓輔、宗教、宣傳

促進精神健康的要素：人際關係(RELATIONSHIP)							
目標	項目/措施	對象	活動內容	執行情況/成效	成功準則	評估方法	負責組別
2	「校園好精神-齊來打打氣」升中打氣活動	小五及小六學生	為升中同學及面對呈分試的5年級同學減壓安排活動，加強班級的凝聚力，營造融洽的學習環境	分班打氣活動，由班主任設計及帶領，鼓勵同學彼此欣賞，學習欣賞別人，並增加同學的被聯繫感。	80%或以上學生認為活動能夠加強班級的凝聚力，營造融洽的學習環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪問</li> <li>教師課堂觀察</li> </ul>	學生獎勵組
2	「在家·好精神」及校內義工服務體驗	家長	推廣家長自我關懷(配合中華文化手工製作)	於2025年1月中華文化日中進行。10-15位長義工進行校內體驗服務。	80%或以上出席者表示活動能學習自我關懷的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪問</li> <li>觀察</li> </ul>	訓輔、中文
2	「在家·好精神」及校內義工服務體驗	家長、學生	推廣家長自我關懷(配學生腹大寶寶活動)，推廣珍惜生命的意義。	於2025年2月進行有關活動。15-20位家長義工進行校內體驗服務。	80%或以上出席者表示活動能帶給個人幸福感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪問</li> <li>觀察</li> </ul>	訓輔
2	家教會「編」出好精神(編織班)及正能量親子探訪外間中心服務	家長、學生	家長學習編織技巧減壓，製成品作為採訪活動的心意禮物予社區有需要的人士，傳送正能量。	於2024年11月至2025年1月進行。10-15個家庭參與活動。	80%或以上出席者表示活動帶給個人幸福感、增可聯繫感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪問</li> <li>觀察</li> </ul>	訓輔、家教會
促進精神健康的要素：抗逆力(RESILIENCE)							
4	推廣閱讀勵志書籍建立正確價值觀	學生	購買有關建立正確價值觀的書籍	使用展示架推廣有關書籍，讓同學透過閱讀建立正確價值觀。	80%或以上學生能於校本閱讀冊《漫遊閱讀星球》中填寫有關正向價值觀(同理心)的圖書	<ul style="list-style-type: none"> <li>《漫遊閱讀星球》的課業表現</li> <li>訪問</li> </ul>	圖書、科組
4	學習活動、生命教育、正向心理建立正確價值觀	學生	配合成長課內容，設計不同類型的體驗活動、義工服務等	在一至六年級的成長課均設有中「走出課室」活動，透過課堂內外結合，從知情行三方面培養學生正面價值觀	80%或以上學生同意透過繪本教學及相關活動，培養正面價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師課堂觀察</li> <li>訪問</li> </ul>	德育及公民教育

聖公會德田李兆強小學

「校園好精神一筆過津貼」及「家長學生好精神一筆過津貼」運用預算

2024/25學年

運用津貼期限：31.08.2025

\* 「校園好精神一筆過津貼」

有關通告：216/2023號

津貼額：\$60,000.00

A	23/24學年盈餘	\$52,154.20
---	-----------	-------------

B	24/25 學年支出項目	預算支出
	精神健康日	\$15,000.00
	「校園好精神-齊來打打氣」活動禮物	\$1,500.00
	生命教育活動	\$5,000.00
	靜心空間活動	\$3,000.00
	精神健康室 購買用品、儲物櫃、檯椅	\$5,000.00
<b>24/25學年預算總支出</b>		<b>\$29,500.00</b>
<b>24/25學年預算總盈餘</b>		<b>\$22,654.20</b>

# 「家長學生好精神一筆過津貼」

有關通告：217/2023號

津貼額：\$20,000.00

A	23/24學年盈餘	\$17,000.00
---	-----------	-------------

B	24/25 學年支出項目	預算支出
	在家好精神及校內義工服務體驗(中華文化日)	\$5,000.00
	家教會「編」出好精神(編織班)及正能量親子探訪外間中心服務	\$7,000.00
	在家好精神及校內義工服務體驗(腹大寶寶)	\$5,000.00
<b>24/25學年預算總支出</b>		<b>\$17,000.00</b>

**聖公會德田李兆強小學**  
**一筆過家長教育津貼 運用計劃 (2023/24學年至2025/26學年)**

範疇	內容	推行策略	成功準則	評估方法	負責人	推行年度		
						23/24	24/25	25/26
1 認識兒童發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>支子女的幼小銜接</li> <li>支援子女到青春期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初小家長輔導課程</li> <li>家長講座</li> <li>三年不少於十二節活動</li> <li>三年服務不少於300人次</li> </ul>	80%出席家長對活動內容感到滿意。	問卷調查	學生輔導主任	✓	✓	✓
2 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援子女情緒健康</li> <li>與子女溝通方法</li> <li>發掘孩子潛能</li> <li>改善家庭關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長講座</li> <li>三年不少於十二節活動</li> <li>三年服務不少於300人次</li> </ul>	80%出席家長對活動內容感到滿意。	問卷調查	學生輔導主任	✓	✓	✓
3 促進家長身心健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>父母角色</li> <li>自我照顧身心</li> <li>父母個人成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長減壓工作坊或小組</li> <li>三年不少於十二節活動</li> <li>三年服務不少於100人次</li> </ul>	80%家長能說出對個人的幫助內容。	訪問	學生輔導主任	✓	✓	✓
4 促進家校合作與溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長親子體驗活動暨校內義工服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內親子活動及服務</li> <li>三年不少於六節活動</li> <li>三年服務不少於100人次</li> </ul>	80%家長對出席活動感到滿意及認為活動有助增強家校溝通。	訪問	學生輔導主任及科組	✓	✓	✓

**聖公會德田李兆強小學**  
**「一筆過家長教育津貼」運用預算 2024/25學年**

有關通告：24/2023號

津貼額：\$200,000.00

運用津貼期限：31.08.2026

A	23/24學年盈餘	<b>\$163,300.00</b>
B	24/25 學年支出項目	預算支出
	初小家長課程 童行成長輔導服務有限公司(7節小組及4節工作坊)	\$13,900.00
	家長講座及家長小組 正向家長學院(2節家長講座、10節家長小組)	\$48,000.00
	家長義工培訓與實習	\$10,000.00
	家長讀書會培訓及實習	\$20,000.00
	<b>24/25學年預算總支出</b>	<b>\$91,900.00</b>
	<b>24/25學年預算總盈餘</b>	<b>\$71,400.00</b>

限制：學校可使用不多於百分之二十的一筆過家長教育津貼，向個別講者或專家採購服務。