



聖公會德田李兆強小學

S.K.H. TAK TIN LEE SHIU KEUNG PRIMARY SCHOOL

2023 / 2024 年度

學校報告

地址：九龍觀塘藍田慶田街 3 號 電話：2775 9338 網址：www.skhttlsk.edu.hk

目 錄

(一) 我們的學校	3-5
(二) 關注事項的成就與反思：回饋與跟進	6-9
(三) 學生表現	10-12
(四) 財務報告	13
(五) 附件	14-61
5.1 「學校發展津貼」檢討報告	14-19
5.2 「推廣閱讀津貼」運用報告	20
5.3 「小學學習支援津貼」報告	20-26
5.4 「學生活動支援津貼」運用報告	27-28
5.5 「全方位學習津貼」津貼運用報告	29-45
5.6 「校本課後及支援計劃津貼」運用報告	46-48
5.7 姊妹學校交流報告書	49-52
5.8 「校園好精神一筆過津貼」及「家長學生好精神一筆過津貼」 運用報告	53-56
5.9 一筆過家長教育津貼 運用報告	57-58
5.10 其他一筆過津貼	59

（一）我們的學校

1.1 學校簡介

本校是一所基督教小學。聖公會為紀念李兆強教憲牧師，於 1970 年在藍田區開辦聖公會兆強小學。及後藍田區重建，於 1996 年 9 月 1 日遷往藍田安田街平田邨第一校舍上課，並易名為聖公會李兆強小學，續辦上、下午校。2001 年獲當局批出新校舍，以便讓上、下午校同時轉為全日制。2003 年 9 月 1 日下午校遷往藍田慶田街 3 號繼續提供教育服務，校名定為聖公會德田李兆強小學。

本校的千禧校舍，佔地一萬零七百平方米。樓高七層，分為教學大樓及活動大樓。學校有三十一間課室，另有電腦室、語言室、常識室、視覺藝術室、音樂室、舞蹈室、校園電視台及英語閱讀室等；此外，還有一個館藏達一萬三千多冊的圖書館。活動場地包括四樓禮堂、一樓操場、地下有蓋操場、足球場、籃球場、排球場及露天劇場。學校重視環保，校園遍植樹木並設置綠茵角。

1.2 學校願景

本校矢志成為香港卓越的基督教學校，為學生提供優質教育，促進全人發展。

1.3 學校使命

根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

本校致力：

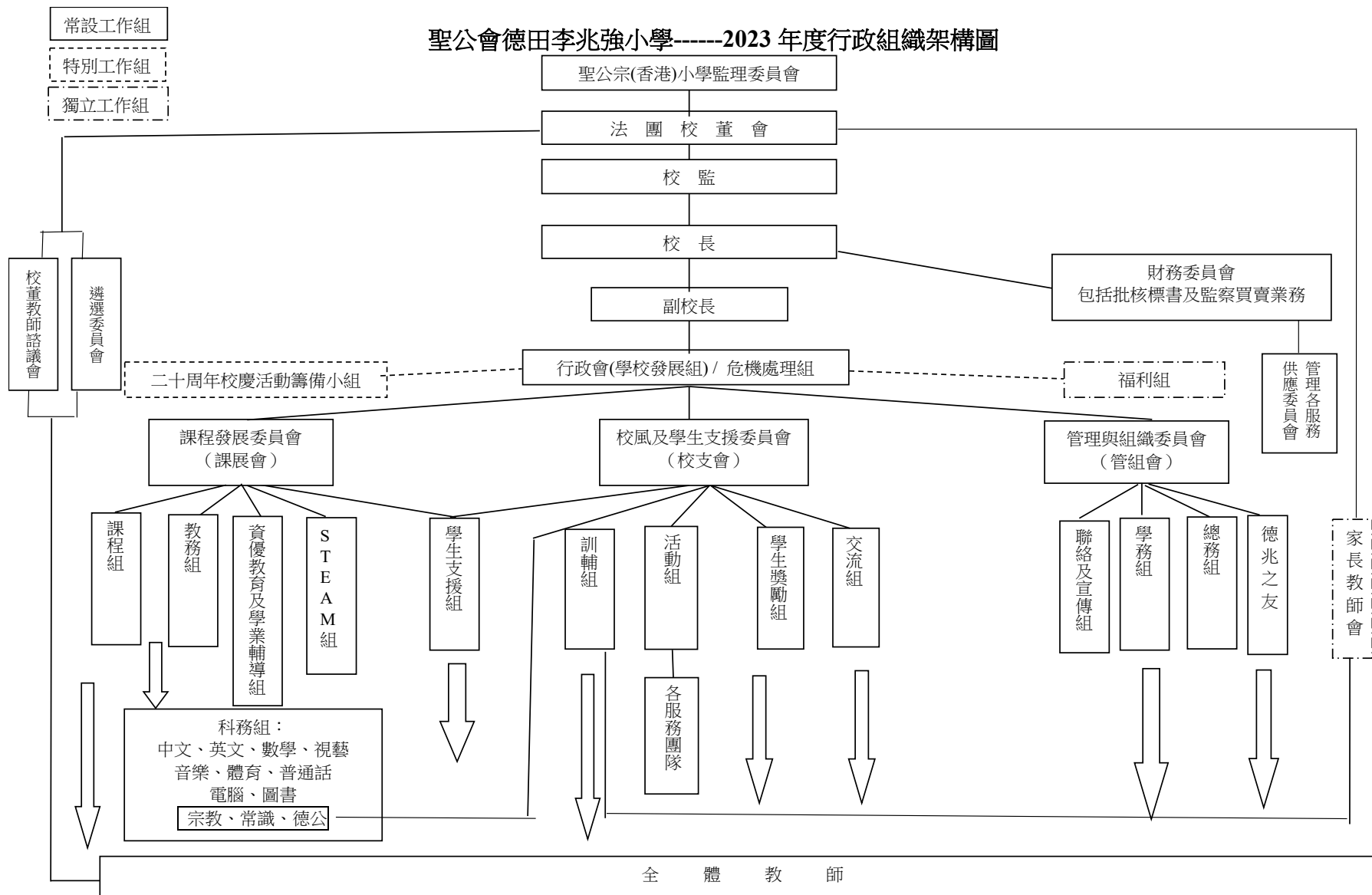
1. 教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」；
2. 實踐聖經的教導，建立正確的價值觀；
3. 培育學生批判性思考能力，盡展學生潛能；
4. 擴闊學生視野，建立學生領導才能；
5. 提升學生兩文三語能力。

1.4 學校管理

本校隸屬聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司，於 2014 年 8 月 30 日成立法團校董會，十三名成員來自多個不同界別，包括宗教界、社會服務界、教育界、商界、法律界、建築界等，加上邀請家長代表及教師代表。討論校務發展時，各校董均能從不同角度探討問題，提供意見，共同促進學校發展。

法團校董會		
校監：	王麗芬女士	
校董：	曾永昌牧師	
	葉希活女士	李慧儀女士
	謝 波先生	陳劍鳴先生
	陳啟川先生	區 雋先生
	溫志揚校長	
	陳青雲副校長	梁詠賢主任
	張志光先生	曾小花女士

聖公會德田李兆強小學-----2023 年度行政組織架構圖



1.6 教師及學生

校長及教師學歷（全校教師 60 人）		
碩士學位	學士學位	教師文憑
22 人 (37%)	59 人 (98%)	59 人 (98%)

教師教學年資		
五年以下	五年至九年	十年以上
12%	13%	75%

學生班級結構							
年 級	小 一	小 二	小 三	小 四	小 五	小 六	總 數
班 數	5	5	6	5	5	5	31
人 數	148	162	194	151	152	146	953
學生出席率	97.4%	96.7%	97.0%	97.7%	97.2%	96.6%	全校 97.1%

(截至 2024 年 7 月 12 日)

(二)關注事項的成就與反思；回饋與跟進

在快速變化的社會中，培養學生的終身學習能力和自主學習能力尤其重要。關注學生的學習需要，同時回應教育局最新的改革和建議，學校本學年度持續推動校本課程，專注於發展學生的學習能力，同時培養他們的正面價值觀和態度，特別是「勤勞」這項教育局建議的首要培養的價值觀之一。

關注事項：(一)持續推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力

成 就

學校致力於推動校本課程發展，以促進學生的終身學習及自主學習能力。我們的工作計劃涵蓋了各科課堂內外學習活動，取得了良好的成效。

課程規劃

本年度學校重新規劃課時，設每週一和週二下午的「多元學習活動」，讓各科組舉辦聯課活動、研習、參觀及講座等多樣化的學習。這些活動不僅為學生提供了更多的學習機會，也有效促進了他們的終身學習及自主學習能力。根據教師的反饋，這些活動得到了廣泛的認同和支持。豐富了學生的學習體驗，還提升了他們在不同領域的興趣和能力。

跨學科學習

學校在跨學科學習也取得了顯著進展，通過結合不同學科的內容，促進學生的綜合思考能力。多科進行了跨學科活動：英文科與教育局 NET Section 及語文支援組合作，聯同常識科，開展五年級的跨學科閱讀及說話課程《Our Quiet Heroes: The Untold Stories》；常識科與電腦、視藝、音樂科進行跨學科專題學習；視藝科與常識科的 STEAM 教育專題研習，主題為「製作保溫盒」；德兆與聖保祿天主教小學聯合進行的「再見，母校！」藝術學習交流活動，結合了視藝科和中文科的學習元素；電腦科與常識科合作，延續發展四至六年級專題研習等，這些活動以同一主題統整不同科目，設計出有意義且多元化的學習經歷，幫助學生建立全面的知識框架，進一步發展自主學習的能力。學生在參加的專題學習中，將不同學科知識靈活運用，展現出良好的學習成果。

學校重視加強學生國民身份認同。除了中文科課程活動及中華文化日，中文、常識、德公及視藝科共同開展《昔珍薈舍在德兆》文物展覽課程；以「中醫藥」為題的中文與常識科中華文化課程；德公、中文、音樂及普通話科推行「中國文化月」等，培育學生尊重和關懷國家歷史及文化。相關的跨學科學習能引起學生對中華文化的珍視，效果令人欣喜。

主要科目持續深化校本課程發展

中文科在閱讀課堂加入戲劇教育活動，發展學生的創造力和解決問題能力，又在三至六年級延續推行校本寫作課程，發展學生文字溝通能力。英文科閱讀課程延續發展至全校六個年級；數學科在各級教授學習運用不同的策略解難，包括列表和尋找規律等，並加入 STEAM 課題。常識科延續及優化推行 STEAM 問題為本專題研習及統籌優質教育基金「主題網絡計劃」(QTN 計劃)。

閱讀學習

學校圖書組推行校本圖書課程、學科延伸閱讀和運用資訊科技進行學習，回應學生在閱讀能力培訓的需要。校本閱讀冊《漫遊閱讀星球》鼓勵學生廣泛閱讀，讓學生能從閱讀中學習。根據教師觀察、檢視學生課業及參考不同問卷調查的結果，得知學生都積極參與，並家長在支持，計劃成效良佳。

善用資訊科技

各科持續善用資訊科技加強學習效能。不同科組提供多樣化的學習資源，包括學習平台和閱讀素材，讓學生按自己的需要安排自主學習，探索新知識。同時回應了教育局「善用學時」的建議，配合學校時間表的革新安排，逐步促進學生進行自主學習，並於課堂內外實踐。

總的來說，透過多元學習活動、跨學科學習及各科著力深化的校本課程等措施，我們成功推動了校本課程的發展，豐富了學生的學習經歷，同時促進了學生的終身學習及自主學習能力。

反 思

- 本年度學校重新安排課時和學時。鼓勵科組進行課程調適，引導學生善用學時，延伸課堂學習。根據各科科主任反映的意見，學生學習時間仍見不足。學時及課時的運用，以及各科課程調適的安排仍待優化。

回饋與跟進

- 回應 2024 年教育局持續更新的課程指引，建基於本年度學校推行的改革，學校宜持續檢視及優化現時的學時及課時安排，以及各科課程的連繫，進一步豐富學生的學習經歷，促使他們自主學習。
- 建議各科繼續透過科組會議(特別是共同備課會議)，深入討論學生各課題的學習難點，同時梳理課程內容，適量而有系統地安排學時學習，促進學生自主學習。
- 建議持續透過科組會議，加強科組同事間的專業交流，輔以更有效益的共同備課、教師培訓等活動，助老師更有效善用學校增設的校本課程措施，達致發展校本課程，促進學生終身學習及自主學習的能力。

關注事項：(二)培養學生的正面價值觀和態度(重點發展項目：「勤勞」)

成就

過去的一年，學校著重培養學生的正面價值觀和態度，尤其是「勤勞」這一美德。透過各項課程規劃及科組活動，我們努力讓學生在知識、情感和行為上體現出勤勞的精神。

學校成立校風及學生支援組(下稱「校支組」)，統籌學校價值觀教育。校支組在學年初參考教育局文件，擬定「小學生勤勞的具體表現」作為各科組計劃成功準則的參考，內容涵蓋學生對學習、參與課外活動、自我管理及在家庭的表現。校支組統籌各科組就學校的發展目標共同商議，運用資源推動發展工作，學校的價值觀教育校園氛圍及整體文化建立奠定了良好的基礎。

課程規劃

本年度學校重新規劃課時，安排星期三下午「價值觀教育」時段，由科組安排學習課題及活動，以培養學生的正面價值觀和態度。校支組安排的訓輔組週會、宗教科活動、電腦科資訊素養活動、德公科成長課及「走出課室」活動等，營造了校園正向氛圍及潛移默化的影響，強化學生的正面價值觀和行為習慣。

教師在不同科目點選並教授與「勤勞」相關的課題，設計融合主題的學習活動，學生都專注投入，學習效果良好：中文科誦讀古詩文、傳統故事、英文科特選配合主題的閱讀活動、普通話科故事廣播、德公科成長課繪本教學、模擬情境及小組討論等不同學習模式；圖書館設置「勤勞」的圖書專櫃等安排，引導學生培養良好品德。根據觀察和檢視學生的相關課業，超過八成的學生在回應問題及課業中展現出他們在知識和情感上對「勤勞」美德的認同。

服務學習

學校設不同校隊，創設學生承擔責任，活出勤勞美德的平台。數學科設奧數培訓隊、體育科設體育大使，服務小息運動區、負責主持活動及管理學生秩序；不同組別的服務生：風紀、校車風紀、圖書館服務生、IT大使、愛校大使、校園大使及膳長等，培養學生服務他人的正面價值觀和態度。體育、音樂等科目設不同課外活動校隊，鼓勵學生積極參與訓練。本年度共有 42 組校隊培訓，學生獲獎達 1538 人次。學校 8 隊制服團隊，參與了四項校外服務及四項校內服務，根據 APASO 問卷調查，學生在義工服務頻率中超越平均值，當中尤以五年級學生表現最出色。根據教師及導師觀察，檢視各組別出勤及訓練出席率，超過八成學生都能做到準時出席，並爭取機會，積極投入活動和服務，展現「勤勞」的精神。

學習活動

科組推行了以「勤勞」為主題的活動，進一步增強「勤勞」的校園氛圍：常識科「小小工程師」、視藝科「書簽設計比賽」、德公科「勤勞之星」心意卡活動、宗教科「家庭祝福月」等，透過相關的活動設計及校內比賽，引導學生培養正面價值觀和態度。檢視學生的課堂及課業表現，各項活動皆能讓學生反思「勤勞」的意義，並在積極參與活動中展現出來。學校活動組透過舉辦全方位學習活動、參觀、講座、學校旅行、六年級畢業營等活動等，讓學生實踐「勤勞」。學校慶祝二十周年旅行，安排全校師生參加迪士尼樂

園價值觀教育活動，主題是學習華特迪士尼先生的「勤勞」及其他迪士尼角色的正面價值觀和態度。活動當天師生、家長同樂，是難忘的學習日。

班級經營及訓輔活動

學校於早會和週會時間，向學生灌輸「勤勞」的概念，並在課室舉行班級經營活動：班口號、班約章、一人一職、正向感恩留言板等，培養學生自律和責任感。根據教師問卷調查，學生都展現「勤勞」，包括不計較付出、不怕辛勞的態度。校支組統籌不同科組推行「I CAN 獎勵計劃」，設行為紀錄冊，讓學生參與不同學習活動後記錄及進行反省，包括「自律」、「感恩」和「勤勞」的行為表現，培養學生盡力履行在家庭和在學校的責任，為家人及學校師生服務，成為一個「勤勞」的學生。大部份學生都能完成紀錄冊並得到證書。此外，為培養學生對勤奮生活態度的追求，並欣賞和感激不同階層為社會所作出的貢獻，訓輔組安排學生進行級本輔導活動：故事分享(小一及小二)、「開路天使」導盲犬社會服務分享(小三)、「黑暗中對話」成長共融教育活動(小五)等。透過教師在活動中的觀察，學生都積極投入活動，效果良佳。

反 思

本學年度在培養學生的勤勞精神方面取得了一定的成就，反思可使價值觀教育在德兆更臻完善，我們可以在課程規劃上增強價值觀教育的教材及各科課題的連繫，使課時安排更有效益。也可加強校園氛圍、教師專業發展、和家校合作，持續為學生的品德培育提供支持。

回 饋 與 跟 進

無論是在班級經營活動還是課堂內外的實踐，學生對於「勤勞」的理解和認同逐漸加深。他們在實際行動中學會了付出努力的重要性，並在日常生活中表現出更強的個人責任感。來年的發展項目是「同理心」，可視為本年度「勤勞」主題的延續，引導學生在培養個人良好特質的基礎上，關注和理解他人。

各科組宜優化相關教學設計及學習評估安排，加強促進學生反思和記錄，同時提高家長的參與，以強化學生正面價值觀的培養。

(三) 學生表現

3.1 派位成績

應屆六年級學生獲派以英語為授課語言的中學摘要（全港）

校名	獲派名額	校名	獲派名額
皇仁書院	2	協恩中學	3
英皇書院	3	英華女學校	1
香港華仁書院	1	聖保祿學校	1
張祝珊英文中學	1	庇理羅士女子中學	1
聖馬可中學	2	港島民生書院	1
伊利沙伯中學	1	中華基金中學	2
英華書院	1	華仁書院(九龍)	2
寶血會上智英文書院	1	中華基督教會銘賢書院	1
香港神託會培基書院	1	聖公會曾肇添中學	1
嘉諾撒聖方濟各書院	1	香港真光中學	1
旅港開平商會中學	2	何明華會督銀禧中學	3
優才（楊殷有娣）書院	2	聖類斯中學	2
保良局羅氏基金中學	8	播道書院	1
聖言中學	8	藍田聖保祿中學	12
匯基書院(東九龍)	3	聖傑靈女子中學	6
順利天主教中學	5	觀塘瑪利諾書院	5
福建中學	1	觀塘官立中學	2
中華基督教蒙民偉書院	1	梁式芝書院	6
新生命教育呂郭碧鳳中學	4	基督教中國佈道會聖道迦南書院	1

(資料截至 2024 年 7 月 31 日)

3.2 多元化課外活動

學校鼓勵學生積極參與校外比賽，爭取多方面的學習經驗。校隊隊員及其他學生踴躍參加香港學校朗誦節、香港學校音樂節、香港學界體育聯會舉辦之各項比賽，屢獲佳績。

項目	冠軍 優等獎 金獎 一級獎	亞軍 甲級獎 銀獎 二級獎	季軍 乙級獎 銅獎 三級獎	殿軍	優異	其他	備註
中文	30	21	10	0	0	30	【第七十五屆香港學校朗誦節】(2023) 粵語集誦 【第七十五屆香港學校朗誦節(2023)】粵語獨誦 【美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」】徵文比賽 【中文狀元挑戰計劃】2022/23(第三期)
英文	23	19	11	0	92	7	【第七十五屆香港學校朗誦節】(2023) 英語集誦 【第七十五屆香港學校朗誦節(2023)】英詩獨頌
數學	40	80	62	2	21	1	【中小學數學應用創意信息圖設計比賽】 【觀塘區小學數學比賽 2023/2024】 【全港 Rummikub 聯校小學邀請賽】 第十一屆數學棋盤比賽 【聖公會小學第二十七屆數學奧林匹克比賽】隊際賽 【聖公會小學第二十七屆數學奧林匹克比賽】個人賽 【第十屆全港小學數學挑戰賽】個人 【第十屆全港小學數學挑戰賽】團體 【第十八屆香港小學數學創意解難比賽】 【2024 香港小學數學精英選拔賽】 【2023 至 24 年度第十七屆全港小學數學比賽】(觀塘區)
常識	9	10	0	0	0	1	【生成式 AI 聖誕卡設計比賽】 【「穿越史空趣看古今」小學中國歷史文化問答比賽】 熊貓電子學堂:自然常識獎勵計劃 2022/23 初小組
普通話	22	67	11	0	50	13	【第七十五屆香港學校朗誦節(2023)】普通話集誦 【第七十五屆香港學校朗誦節(2023)】普通話獨誦
運動	268	228	235	81	179	15	【九龍東區小學校際游泳比賽】 【九龍東區小學遊戲日】 【九龍東區小學校際乒乓球比賽】 【九龍東區小學校際排球比賽】 【九龍東區小學校際籃球比賽】 【九龍東區小學校際羽毛球比賽】 【九龍東區小學校際田徑比賽】 【全港小學校際劍擊比賽】 【2023 國慶會長盃 觀塘區校際足球邀請賽】小學組精英盃 【名仁獅子會盃-游泳分齡賽 2023】 【「李福慶盃」小學排球邀請賽 2023】 【萬鈞匯知中學小學 4X100 友校接力邀請賽】 【香港道教聯合會圓玄學院第三中學小學 4X100 友校接力邀請賽】 【第九屆慈幼盃小學足球邀請賽】 【觀塘區中小學游泳錦標賽】 【鄧鏡波學校小學籃球邀請賽】 【五邑司徒浩中學 45 周年校慶小學籃球邀請賽】 【李求恩紀念中學小學三人籃球賽】 【港島民生書院小學男子三人籃球賽】 【港島民生書院小學五人足球邀請賽】 【東區康體盃兒童足球邀請賽】 【梁式芝書院第 41 屆陸運會】友校 4X100 米接力 【觀塘區分齡田徑比賽 2023】 【第三屆東南海青青少年盃】2023 U8 組足球賽 【聖公會奉基小學水運會友校接力邀請賽】 【林大輝中學全港小學游泳邀請賽】 【愉園體育會迎新星 2024 年 5 月短池賽】

項目	冠軍 優等獎 金獎 一級獎	亞軍 甲級獎 銀獎 二級獎	季軍 乙級獎 銅獎 三級獎	殿軍	優異	其他	備註
							【香港道教聯合會圓玄學院第三中學小學籃球邀請賽「金盃賽」】 【G.AESTHETICS SPORTSLEISH LTD 學界三人籃球挑戰賽 2024】 【香港中文大學三人籃球錦標賽 2024】 【林大輝中學全港小學乒乓球邀請賽】 【第廿一屆廠商會盃小學籃球邀請賽】 【拔萃盃小學男子籃球邀請賽 2024】 【林大輝中學全港小學籃球邀請賽 2024】 【聖道盃小學乒乓球團體邀請賽】 【香港培正小學 135 周年水運會友校接力邀請賽】 【聖公會李兆強小學運動會友校接力邀請賽】 【九龍城區體育會青少年足球隊邀請賽】 U10 【觀塘功樂官立中學劍擊邀請賽 2023】
音樂	27	51	57	0	11	2	【第七十六屆香港學校音樂節(2023)】 【第十三屆春雨主題曲歌唱比賽】
視覺藝術	25	24	35	0	33	2	2023「鴻圖杯」深港青少年美術作品大獎賽】 【第七屆紫荊杯兩岸暨港澳青少年書畫大賽】 中國畫小學組 【觀塘區 2023 防火安全填色繪畫比賽】 【台灣墾丁親親大自然之旅繪畫比賽】 【第三屆「尋寶陶」陶藝創作比賽】 向老師致敬 2023：親子繪圖比賽
STEM	3	6	20	6	16	4	第二屆粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽 香港創意數理科學 4D Frame 比賽 【e-STEAM@Home 獎勵計劃】 2023 【聖若瑟英文中學 STREAM 推廣計劃】之 SJACS MILE「SJACS 萬理通」電動紙飛機飛行比賽 2023 APRA 亞太機械人聯盟競賽—香港區選拔賽（初級組 EV3 遙控相撲） 【國際創意數理科學 4D Frame 比賽】Creativity III 【皇仁書院「小小發明家」資優創意計劃】 【第十屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會】高小組越野滑雪賽 【第二屆 STEAM for Girls 傑靈盃】 【2024 APRA 香港選拔賽】初級組第一季 SPIKE 遙控足球比賽 【2023 青年減罪在觀塘無人機障礙比賽】
其他	7	7	17	1	9	2	【香港特別行政區十大傑出小學生】 【公益少年團觀塘區傑出團員】 【2023 第七屆全港青少年進步獎】

本年度有多隊制服團體及青少年團體，包括幼童軍、小女童軍、基督少年軍和基督女少年軍、紅十字少年團、交通安全隊及公益少年團。各團隊訓練生活技能，並推動學生積極參與各類社會服務。

(四) 財務報告 (計算賬目截止 2024 年 8 月 31 日)

	收入 (\$)	支出 (\$)
(一) 政府資助：擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼 包括修訂行政津貼、空調設備津貼、資訊科技 綜合津貼、學生輔導服務津貼、學校發展津貼、 成長的天空計劃小學津貼、校本管理額外津貼、 校本言語治療行政經常津貼、統籌學校校本言語 治療行政經常津貼	4,377,423.13	4,699,778.58
(乙) 非學校特定津貼 包括日常運作開支	1,806,420.55	1,849,305.86
(二) 學校津貼 (一般津貼) 包括簿冊、教材、雜項、空調電費、更換及維修 冷氣機、特定用途收費等	653,070.90	865,172.44

聖公會德田李兆強小學

「學校發展津貼」檢討報告

(2023/24 年度)

聖公會德田李兆強小學 2023/24 年度「學校發展津貼」檢討報告

學校：聖公會德田李兆強小學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	負責人	實際支出	成效檢討	意見及建議
課程發展	(一) 減輕教師工作量，使他們能專注：課程發展	協助教師於教學上應用資訊科技。 聘用一名資訊科技助理，協助老師管理學校網頁。提供技術支援，使教師在教學上得到有關資訊科技的支援。	一名資訊科技助理 年薪\$210,400 (\$16692x12x1.05 =\$210319.2)	<u>成功準則</u> ： 1. 學校網頁資訊得以定期更新。 2. 教師在教學上得到有關資訊科技的支援。 <u>量度標準</u> ： 教師觀察更新學校網頁紀錄	管理與組織 何滿輝	\$210,400.00	1. 員工年終考績結果顯示資訊科技助理表現理想，能協助學生在教學上得到有關資訊科技的支援。 2. 學校網頁各項內容能定期更新。	由於成效理想，故來年度仍然聘請一名資訊科技助理。

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	負責人	實際支出	成效檢討	意見及建議
照顧學生不同的學習需要	(二) 減輕教師工作量，使他們能專注：課程發展	協助管弦樂團，提升學生演奏水平。 聘請一名專業樂團指揮，教授及訓練學生樂器演奏技巧。指導學生參與樂團的演出。	導師費用： \$128,000 指揮每小時收費\$1600，全年排練及演出約80小時($\$1600 \times 80$) = \$128,000	<u>成功準則</u> ： 1. 負責教師同意學生演奏水平得以提升。 2. 樂團參與校內、外表演或比賽最少兩次。 <u>量度標準</u> ： 教師觀察 活動紀錄	音樂科 黎善恩	全年排練及演出65小時 ($\$1600 \times 65$) = \$104,000	1. 管弦樂團現有團員35人，本學年練習及演出時數65小時，學生出席率達95%。 2. 本學年學生曾參與校內的二十周年校慶感恩崇拜和聯合畢業典禮。 部分團員於本學年曾參加香港學校音樂節比賽、英國皇家音樂學院樂器考試。	建議來年繼續聘請校外專業導師為學生提供樂器合奏技巧訓練。
照顧學生不同的學習需要	(三) 減輕教師工作量，使他們能專注：課程發展	奧數校隊訓練 協助奧數校隊學生，提升學生參賽水平，增強比賽的信心及爭取佳績。 聘請一名校外經驗導師，教授及提升學生數學比賽技巧，並訓練學生參加數學比賽。	導師費用： \$45,000 導師每堂收費\$750，全年約60堂 ($\$750 \times 60$) =\$45,000	<u>成功準則</u> ： 1. 80%或以上學生認同訓練能提升參賽水平，增強比賽的信心。 2. 80%或以上學生認同奧數知識和比賽技巧有提升。 <u>量度標準</u> ： 教師觀察 問卷調查	數學科 吳穎芝	共上課58堂，合共支出\$43,500。	1. 奧數校隊在多項比賽中奪得佳績，包括香港小學數學創意解難比賽奪得冠軍、聖公會小學數學奧林匹克比賽奪得優異等。 2. 超過九成學生認同訓練能提高參賽水平和增加自信心。 3. 超過九成學生認同訓練能有效提升奧數知識和比賽技巧。	建議來年繼續聘請校外專業導師為奧數校隊學生提供訓練。

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	負責人	實際支出	成效檢討	意見及建議
照顧學生不同的學習需要	(四) 減輕教師工作量，使他們能專注課程發展：提高學生的語文能力	辯論校隊 邀請導師開辦辯論班，訓練學生演說及思辯能力。	導師費用： \$36,000 A類恆常訓練 \$20,000 B類比賽前加時訓練 \$16,000 A+B=\$36,000	<u>成功準則：</u> 1. 80%或以上學生認同課程能提升同學的演說及思辯能力。 2. 上下學期各參加不少於一項辯論比賽。 <u>量度標準：</u> 教師觀察 問卷調查 比賽紀錄	中文科 陳青雲 曾慶政	上、下學期合共訓練36節，合計支出\$36,000。	1. 本年共參加了兩項校外比賽，出賽四場。 2. 本年邀請了佛教慈敬小學舉行了一場友誼賽。 3. 本年舉行了兩次隊內賽。 4. 100%學生同意經過一年的辯論訓練及比賽，思辯能力有所提升；並更有信心公開演說。	建議來年繼續聘請校外專業導師為辯論校隊提供訓練。
照顧學生不同的學習需要	(五) 減輕教師工作量，使他們能專注課程發展：提高學生的語文能力	戲劇班 邀請導師開辦戲劇班，訓練學生戲劇基本知識及表演技巧。	導師費用： \$48,400 A類恆常導師費 (\$1,560X25=\$39,000) B類加時導師費 (\$1,560X6=\$9,360) A+B=\$48,360	<u>成功準則：</u> 1. 80%或以上學生認同課程能提升同學的戲劇基本知識及表演技巧。 2. 下學期各參加一項戲劇比賽。 <u>量度標準：</u> 教師觀察 問卷調查 比賽紀錄	中文科 林詠賢 梁曉彤	共上課31節，合計支出\$48,360。	透過分享會及問卷查詢，全數學生認同課程能提升同學的戲劇基本知識及表演技巧。所有學生參加學校戲劇節，與導師共同創作之劇本「勤勞是…」，於學校戲劇節得到「傑出劇本」、「傑出合作」及「評判推介演出獎」，更在五百多間學校中脫穎而出，成為40間高山劇場公開演出的其中一所	建議來年繼續聘請校外專業導師為戲劇班提供訓練。

							學校。	
項目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	負責人	實際支出	成效檢討	意見及建議
照顧學生不同的學習需要	(六) 減輕教師 工作量，使 他們能專 注課程發 展	聘請專業籃球教練(女子隊)開辦校隊訓練班，藉此提升學生的技術及成績。	導師費用 \$74, 000 導師每堂收費 \$480， 全年約154堂 \$480× 154=\$73, 920	<u>成功準則：</u> 1. 80%或以上學生在參與籃球訓練後，能提升技術及成績。 2. 全年參加多於5次練習賽。 <u>量度標準：</u> 教師及教練評核。 籃球賽成績及紀錄。	體育科 黃明長	共上課154節，合計支出\$73, 920。	1. 本年度女子籃球隊於九東學界比賽取得優異獎成績，從練習及比賽中觀察，隊員在技術及態度均比以往有所提昇，在比賽中表現出鬥志及體育精神。 2. 本年度參加了3次由中學及不同機構所舉行次邀請賽，並邀請其他小學進行練習比賽約6次。	本年度女子籃球隊在成績方面較往年有所提升，來年會加強低年級訓練，為日後打好基礎，建議來年繼續聘請專業籃球教練。

2023/24 年度 學校發展津貼 財政報告

財政收支表

收入：

2023/24 年度教育局撥款：\$815,216

支出：

2023/24 年度實際支出(詳見右表)：\$516,180

2023/24 年度教育局撥款結餘：\$299,036

實際支出表

課程發展	(一) 聘用一名資訊科技助理	\$210,400
照顧學生不同的學習需要	(二) 聘用一名專業樂團指揮	\$104,000
	(三) 聘用一名奧數校隊導師	\$43,500
	(四) 聘用一名辯論校隊導師	\$36,000
	(五) 聘用一名戲劇班導師	\$48,360
	(六) 聘用一名專業籃球教練(女子隊)	\$73,920
	總計：	\$516,180

聖公會德田李兆強小學

運用推廣閱讀津貼計劃書 運用報告
2023/24學年

有關通告： 運用津貼期限：31.08.2024

(一) 財務概況

A	上一年度餘額	\$4,235.46
B	本學年撥款	\$43,464.00
C	本學年總開支：	\$49,870.95
D	結餘(不敷由擴大/營辦津貼和綜合家具及設備津貼支付)：	(\$2,171.49)

(二) 活動詳情

日期	公司	購買項目/ 服務	實際支出\$
22/9/2023	Sup Retail	圖書	3,297.60
22/9/2023	Rightman Publish	兒童的科學雜誌	1,259.00
22/9/2023	香港文藝月刊出版社	小學生文藝月刊	325.00
22/9/2023	基道文字事工有限公司	圖書	480.00
5/10/2023	ABC Marketing AG	圖書	4,989.00
20/10/2023	皇冠出版社(香港)有限公司	圖書	2,843.90
2/11/2023	皇冠出版社(香港)有限公司	圖書	2,194.50
2/11/2023	Magazines Intern	MI STEM 學習組合 (Junior)	4,776.00
23/11/2023	童閱出版有限公司	圖書	2,354.00
20/12/2023	Standford House	圖書	1,231.80
22/01/2024	宗教教育中心	圖書	1,560.00
06/02/2024	創造社有限公司	圖書	2,921.00
14/03/2023	創造社有限公司	作家講座	3,000.00
15/04/2024	商務印書館	圖書	108.00
23/04/2024	文林出版有限公司	圖書	1,364.00
23/04/2024	新雅文化有限公司	作家講座	2,500.00
27/06/2024	新雅文化有限公司	圖書	4,977.15
05/07/2024	Fun Learning	圖書	4,940.00
05/07/2024	普斯特有限公司	ARpedia 教學套裝	4,750.00
總支出			49,870.95

聖公會德田李兆強小學

2023 / 24學年

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I.政策	- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；善用資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 - 學校重視家校合作，與家長建立良好的溝通機制，商議有關支援學生的策略。
II.資源	為支援有特殊學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： - 小學學習支援津貼； - 加強校本言語治療服務和津貼；及 - 聖公會(香港)小學監理委員會有限公司-教育心理服務。
III.支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： - 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任(SENCO)作統籌，成員包括校長、三位副校長、特殊教育支援老師(SENST)、學生輔導主任、駐校社工、教學助理和各學科教師等； - 聘請5名教學助理(其中有0.7名的薪金由其他撥款支付)，並與全校教師以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生； - 教學助理和教師以協作模式在課堂上支援有不同學習需要的學生。在課後進行「課業指導班」； - 課後的「智趣班」是老師運用教學策略及電子學習平台互動方式為二至四年級成績稍遜的學生重溫中、英、數三科重點； - 為「個別學習計劃」的學生增設「加油站」，透過富趣味性的教材和電子學習模式；如「吾讀吾識」讀寫計劃內的「童心同讀 - AR 視聽圖書」以增進學生的閱讀趣味，提升學習自信； - 為有學習需要的學生提供家課和測考調適，更透過多元化的工具檢視和分析學生的學習成果； - 聘請校外機構為有不同學習需要及成績稍遜的學生舉行短期課程、如讀寫小組、專注力小組、社交小組、「AIM 計劃」，藉以改善學生的學習態度，提升學習能力； - 教育心理學家為有特殊教育需要的學生進行評估及轉介，亦為家長及老師們舉行工作坊，優化教學策略； - 校本言語治療師為有語障的學生進行小組或個別言語訓練。此外，為小一學生舉行「故事同樂」小組，藉著有趣的故事教導學生如何豐富說話內容，提升說話的能力，並邀請學兄學姊擔任小老師，促進校內共融； - 學生輔導主任為小三學生舉行「導盲犬體驗活動」，為小五學生舉行活動「黑暗中對話」，建立共融文化； - 教師參與教育局舉辦的課程和校本專業發展活動，藉此了解有特殊教育需要學生的學習特性；及 - 善用社區資源，為家長介紹講座或工作坊，如「認識及幫助有注意力不足/過度活躍症的孩子家長工作坊」、以提昇教導子女的能力。

聖公會德田李兆強小學
2023/2024 年度「小學學習支援津貼」財政報告

上學年可保留的累積盈餘	: \$ 203,619.44 (a)			
	(第一期撥款)		(第二期撥款)	
本學年總撥款	: \$ 652,747.00 (b)	+ \$ 532,212.00 (c)	= \$ 1,184,959.00	
本學年可用金額(總收入)	: \$ 1,388,578.44 (d)=(a) + (b) + (c)			
本學年總支出	: \$ 1,052,568.87 (e)			

支出細項如下：

項目	金額(\$)
1. 增聘全職和/或兼職教師	/
2. 增聘教學助理：(4.3名)	912,019.27
3. 外購專業服務：(讀寫小組、專注力小組、社交及情緒管理小組、魔術班、藝術工作坊)	109,350.00
4. 購置學習資源	1,699.60
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動：	29,500.00
6. 其他：(請列明：_____)	/

本學年年終累積津貼餘款：\$ 336,009.57 (f) = (d) - (e)

餘款佔本年度撥款的百分比(%): 28.36% (g) = (f) / [(b) +(c)] x 100%

聖公會德田李兆強小學

2023/2024 年度「小學學習支援津貼」外購小組

	支援項目 機構名稱	服務名稱/目的	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出
1.	外購小組 (樂啟)	讀寫小組	節數/次數： 24節 每節時數：1 小時 總時數：24 小時 每組 3 節，共 8 組	有不同學習需要的類別： 讀寫學生/小一及早識別 學生人數：81 (P1-6)	老師觀察	導師活用各種有趣互動的遊戲方式，如「盲盒挑戰」深化多感官描寫能力。 學生對活動式的教學感興趣，唯部分學生需注意課堂秩序	費用總數： \$21,600.00
2.	外購小組 (樂啟)	專注力訓練小組	節數/次數： 18節 每節時數： 1 小時 總時數：18 小時 每組 3 節，共 6 組	有不同學習需要的類別： 專注力不足 學生人數：41 (P1-6)	老師觀察	導師運用「六色積木」為學生制定小組目標，並為學生安排分組，培養其合作精神 學生表現投入，為成功挑戰任務，富有成功感，提升自信。	費用總數： \$27,000.00

聖公會德田李兆強小學

2023/2024 年度「小學學習支援津貼」外購小組

	支援項目 機構名稱	服務名稱/目的	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出
3.	外購小組 (樂啟)	社交小組	節數/次數：15節 每節時數：1 小時 總時數：15小時 每組3節，共5組	有不同學習需要的類別： 社交及情緒較弱 學生人數：27(P1-6)	老師觀察	導師每節皆以桌遊作為介入工具，讓學生和導師間互相認識及學習遵守社交規則的重要性 大部分學生在過程中，能面對遊戲輸贏的概念，學習對自身的情緒管理能力	費用總數： \$24,750.00
4.	外購小組 (樂啟)	1 對 1 社交及情緒小組	節數/次數：9節 每節時數：1 小時 總時數：9小時 每組3節，共3組	有不同學習需要的類別： 讀寫學生 學生人數：3 (P2, 5, 6)	老師觀察	導師能針對各學生的性格及能力，制定目標及策略。如「能量寶石」。 學生反應皆正面，能順利及投入參與。	費用總數： \$13,200.00 *(1節免費試堂)
5.	基督教聯合那打素社康服務	「正向情緒和諧粉彩」工作坊	節數/次數：2節 每節時數：1 小時 總時數：2小時	經衛生署學童保健計劃轉介有負面想法的學童。	學生回饋	共有 10-12 位學生出席，100%學生表示活動對舒緩個人情緒有幫助	費用總數： \$4,500.00

聖公會德田李兆強小學
2023/2024 年度「小學學習支援津貼」外購小組

	支援項目 機構名稱	服務名稱/目的	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出
5.	外購小組 (樂啟)	魔術班	節數/次數： 6節 每節時數：1 小時 總時數： 6小時 每組1節，P1-6共6組	有不同學習需要的類別： 專注力較弱 學生人數：68(P1-6)	老師觀察 學生問卷	學生表現投入，能專心聆聽導師講解，並嘗試面對觀眾表演。	費用總數： \$15,900.00
6.	外購小組 (Know Thyself Art Therapy)	「藝術成長體驗」工作坊	節數/次數： 1節 每節時數：1 小時 總時數： 2小時 每組1節:P.5-6共1組	有不同學習需要的類別： 容易焦慮 學生人數：2(P5)	老師觀察 學生問卷	讓學生透過藝術創作，提升應對負面情緒的技巧以及自我調節的方法。 學生在第二週節表現較投入。	費用總數： \$2,400.00

聖公會德田李兆強小學

2023/2024 年度「小學學習支援津貼」共融文化活動

	支援項目 機構名稱	服務名稱/目的	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出
7.	黑暗中對話 (香港)基金會 有限公司	透過體驗視障人士的生活來反思個人生命價值。	2024年6月24日至 28日	小五全級學生共150人	訪問學生	訪問學生 26 人 90%以上表示活動有意義，並建議來年學校續辦活動予五年級學生。	費用總數： \$25,000.00
8.	香港導盲犬服務中心	學習良善勤勞的導盲犬的良好工作態度；及讓學生反思個人的表現，如何改善自己達到助人為樂、勤勞盡忠。	2024年6月12日	小三全級學生共193人	學生寫學習回饋	100%學生的學習回饋中表示正面，他們大致上認為活動有趣，及強化他們正面價值觀，例如「勤勞」、「善良」等。	費用總數： \$4,500.00

聖公會德田李兆強小學
學生活動支援津貼 運用報告
2023/24 學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$65,450.00
B	本學年總開支：	\$62,399.50
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$3,050.50

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	26	\$7,787.40
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	152	\$54,612.10
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	178	\$62,399.50

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	參觀聖傑靈女子中學車費		11	\$298.00	✓				
2	畢業班教育營		28	\$2,800.00		✓	✓		
3	二十周年校慶學校旅行車費		178	\$7,275.00		✓	✓		
4	運動會車費		178	\$3,240.00	✓		✓		
5	中學特色體驗活動車費		9	\$360.00			✓		
6	黑暗中的對話		48	\$1,948.00		✓			
7	中國舞初級組學費		10	\$6,500.00			✓		
8	中國舞高級組學費		8	\$6,000.00			✓		
9	兒童舞學費		1	\$577.50			✓		
10	拉丁舞初級組學費		3	\$1,416.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	拉丁舞高級組學費		8	\$8,400.00			✓		
12	機械人校隊學費		7	\$15,400.00	✓		✓		
13	羽毛球預備班學費		3	\$2,160.00			✓		
14	游泳校隊學費		10	\$6,025.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			502	\$62,399.50					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			502	\$62,399.50					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	潘秀琼主任
------------------	-------

2023-2024 學年
聖公會德田李兆強小學
全方位學習津貼
津貼運用報告

聖公會德田李兆強小學
全方位學習津貼 津貼運用告

2023-2024 學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均(\$) 實際開支	開支用途＊	範疇	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
	1.1本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度									
1	「中醫藥」跨學科學習課程 活動簡介： 以「中醫藥文化」為主題，在不同科目滲入有趣的學習內容。 目標： 讓學生學習「健康生活」，達致生活健康；欣賞充滿智慧的中醫藥文化，繼而珍視中華文化。	2023 年 11 月至 2024 年 6 月	一至六年級	959	\$49,800.00	\$51.93	E1	學與教	是項配合本年度學校發展計劃其中一跨學科學習。課程內容涵蓋不同科組，包括活動組、中文、常識及德公科，皆得到科主任及教師支持，各課堂順利完成。 根據教師觀察，課程內容及活動切合科目及學生學習需要，不論是小組或聯課或講座，學生都積極參與，課堂互動效果良佳。 計劃達延續發展本草校園的目的。 經過三年的發展，學校成功開設與中華文化相關的跨學科學習。建基已有經驗，來年可更有系統地發展相關的主題學習。	價值觀教育

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
2	「昔珍薈舍在德兆」跨學科學習活動 <u>活動簡介</u>： 外借文物，在德兆舉辦小型展覽。 <u>目標</u>： 教師在不同科目滲入學習內容，讓學生認識、學習、探索中國歷史，欣賞和珍視中華文化。	2024 年 1 至 3 月	一至六年級	959	\$12,200.00	\$12.72	E1	學與教	是項配合本年度學校發展計劃其中一跨學科學習。課程內容涵蓋不同科組，包括課程組、圖書組、活動組、中文科、常識科、德公科及視藝科，皆得到科主任及教師支持，各課堂順利完成。 學校藉展出中國歷史文物，向師生們推廣中華文化及藝術，達中國歷史文化保育之目的。 根據教師觀察，課程內容及活動切合科目及學生學習需要，檢視學生在不同科目的學習活動課業及訪談學生結果得知，學生積極投入學習，啟發了他們對中國歷史及中華文化的學習和認識。	價值觀教育

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
3	機械人校隊 聘請專業教練，按比賽規則要求，訓練學生利用 LEGO MINDSTORMS EV3 及 SPIKE Prime 編寫程式，並操作機械人執行不同比賽任務。 訓練學生運用零件設計及組裝不同比賽項目的競賽機械人。藉著編寫電腦程式的訓練，發展學生的計算思維及解難能力。 目標： 學生能從組裝機械人的過程中，發揮動手做的能力。 學生能在比賽中，應用即時解決問題的能力，並與隊員進行良好溝通和協作。 提升隊員在公開比賽的表現。	2023年9月至2024年6月	四至六年級	20 人	\$74,800.00	\$3,740.00	E5	STEAM	1. 教師觀察學生投入訓練，用心編程、組裝及控制機械人。 2. 學生達九成出席率。 3. 參賽紀錄 3.1 2023 APRA 亞太青少年機械人競賽：LEGO EV3遙控相撲-初級組(殿軍及優秀獎) 3.2 2024 APRA 亞太青少年機械人競賽：第一季 SPIKE遙控足球比賽 初級組(殿軍) 3.3 第十屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會：越野滑雪賽(優良獎) 冬季兩項賽(優良獎) 3.4 第二屆STEAM for Girls傑靈盃(優異獎) 3.5 皇仁書院『小發明家』資優創意計劃(銅獎)	智能發展

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
4	STEM比賽活動及開支 參加電腦編程機械人比賽 報名費及車費，例如：聖公會小學聯校機械人冬季奧運會、APRA亞太青少年機械人等比賽。 目標： 學生能在比賽中，應用即時解決問題的能力，發展團隊合作精	2023年9月至2024年6月	四至六年級	24 人	\$7,153.80	\$298.08	E1 E2	STEAM	1.教師觀察學生投入參加，並與隊員進行良好溝通和協作。 2.參賽紀錄 2.1 2023 APRA亞太青少年機械人競賽：SPIKE 遙控足球賽(第二季)；LEGO EV3遙控相撲；SPIKE 遙控相撲。 2.2 聖若瑟英文中學STREAM-電動紙飛機飛行比賽。 2.3 第二屆STEAM for Girls傑靈盃。 2.4 2024 APRA 亞太青少年機械人競賽第一季 SPIKE 遙控足球比賽；SPIKE 遙控相撲。 2.5 第十屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會。 2.6 皇仁書院『小小發明家』資優創意計劃。	智能發展

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
5	小小工程師 <u>活動簡介：</u> 學生在常識課認識青馬大橋對香港帶來的好處後，進行築橋活動，設計並製作具良好承重力的橋樑。 <u>目標：</u> 1.為學生提供手腦並用的學習機會。 2.幫助學生發揮創造力及解難能力。	2024 年 6 月	四年級	153 人	\$18,416.00	\$120.36	E1	STEM	九成同學均能透過小小工程師(4D Frame)橋活動 建築一座橋，並能加以改良，當中亦見同學能發揮「勤勞」的表演。	智能發展 (配合課程) 德育及公民教育

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
6	太陽能汽車 <u>活動簡介：</u> 以 STEM 問題為本的常識科和電腦科跨科專題研習，六年級學生在電腦課堂上學習運用 Tinkercad 繪畫立體圖像，設計太陽能汽車其中一件部件，然後打印該立體，作為製作太陽能汽車之用。同時，學生在常識課堂上學習電與生活的課題，蒐集及分析世界能源狀況，檢視及反思用電情況。最後利用老師提供的組件，接駁閉合電路，組裝一輛太陽能推動的電動車。 <u>目標：</u> 發展學生的共通能力，包括創造力、運用資訊科技能力、協作能力及解決問題能力。	2024年1月至6月	六年級	147 人	\$5,712.00	\$38.86	E1	常識科、電腦科跨科專題研習	九成同學能完成六年級STEAM問題為本專題研習，組裝個人的太陽能汽車，並透過太陽能汽車進行科學探究。	智能發展 (配合課程)

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
7	國畫班 活動簡介： 聘請藝術機構導師到校舉辦國畫及書法課程。 目標： 提升具視藝潛質學生的技巧和能力，增加與專業導師的交流及增加藝術創作經驗，增加對中國文化藝術的認識及創作造詣，並透過參加校外比賽提升個人閱歷。	2023年10月至2024年5月	三至六年級	20人	\$27,000.00	\$1,350.00	E5	視覺藝術	教師觀察, 隊員投入每次創作活動, 對中國藝術興趣提升, 獲安排參加校外比賽4次。	體藝發展
8	西洋畫課程 活動簡介： 聘請藝術機構導師到校舉辦西洋畫課程。 目標： 提升具視藝潛質學生的技巧和能力，增加與專業導師的交流及增加藝術創作經驗，並透過參加校外比賽提升個人閱歷。	2023年10月至2024年5月	三至六年級	20人	\$27,000.00	\$1,350.00	E5	視覺藝術	教師觀察, 隊員表現積極, 繪畫技巧有所提升, 獲安排以課堂作品參加校外比賽5次。	體藝發展

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
9	籃球校隊訓練(男子隊) 活動簡介： 聘請專業籃球教練(男子隊)，開辦校隊訓練班。透過聘請專業籃球教練，發掘學生體育潛能，培訓籃球精英運動員。 目標： 學生在參與籃球比賽時，能提升技術及成績。	2023年9月至2024年6月	四至六年級	30人	\$73,920.00	\$2,464.00	E5	體育科	1. 本年度參加了2023-2024年度九龍東區小學校際籃球比賽，奪得男子組季軍。 2. 本年度參加小學籃球邀請賽中，共得到6次冠軍、3次亞軍、2次季軍及2次殿軍。 3. 本年度參加了約10次友誼賽，讓學生持續累積經驗。	體藝發展
10	排球校隊訓練 活動簡介： 聘請專業排球教練，開辦校隊訓練班。透過聘請專業排球教練，發掘學生體育潛能，培訓排球精英運動員。 目標： 學生在參與排球比賽時，能提升技術及成績。	2023年9月至2024年6月	四至六年級	40人	\$68,400.00	\$1,710.00	E5	體育科	1. 本年度參加了2023-2024年度九龍東區小學校際排球比賽，男子組獲得亞軍，女子組獲得優異。 2. 在各友校舉辦的小學排球邀請賽中，女子組得到1次殿軍。 3. 本年度參加了2次友誼賽，讓學生持續累積經驗。	體藝發展

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
11	羽毛球校隊訓練 聘請專業羽毛球教練，開辦校隊訓練班。透過聘請專業羽毛球教練，發掘學生體育潛能，培訓羽毛球精英運動員。 目標： 學生在參與羽毛球比賽時，能提升技術及成績。	2023年9月至2024年6月	四至六年級	22人	\$46,125.00	\$2,096.59	E5	體育科	1. 本年度參加了2023-2024年度九龍東區小學校際羽毛球比賽，男女子組均獲得季軍。 2. 本年度參加了2023-2024年度全港學界精英羽毛球比賽。	體藝發展
12	游泳校隊訓練 活動簡介： 聘請專業游泳教練，開辦泳隊訓練班。透過泳隊訓練班，提升學生游泳技術水平，為校隊建立梯隊。 目標： 發揮學生潛能，提升學生校外比賽的信心及能力。	2023年9月至2024年6月	一至六年級	30人	\$19,350.00	\$645.00	E5	體育科	1. 本年度參加了2023-2024年度九龍東區小學校際游泳比賽，共獲得個人獎1冠1亞3殿15優異，接力1亞1季1殿2優異，團體獎2季1優異。 2. 多次在校外比賽獲獎，包括個人賽及接力賽的冠亞季殿。	體藝發展
13	足球校隊訓練 活動簡介： 聘請專業足球教練，開辦校隊訓練班。透過聘請專業足球教練，發掘學生體育潛能，培訓足球精英運動員。 目標： 學生在參加足球比賽時，能獲得更好成績。	2023年9月至2024年6月	一至六年級	40人	\$66,000.00	\$1,650.00	E5	體育科	1. 本年度參加了2023-2024年度賽馬會五人盃(小學組)，獲得全港八強。 2. 多次在校外比賽獲獎，包括冠亞季殿。 3. 本年度參加了11次友誼賽，讓學生持續累積經驗。	體藝發展

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
14	乒乓球校隊訓練 <u>活動簡介：</u> 聘請專業乒乓球教練，開辦校隊訓練班。透過乒乓球訓練班，提升學生乒乓球整體技術水平。 <u>目標：</u> 學生在參加乒乓球比賽時，能獲更好成績。	2023年9月至2024年6月	二至六年級	36人	\$51,525.00	\$1431.25	E5	體育科	1. 本年度參加了2023-2024九龍東區小學校際乒乓球比賽，獲得女甲組冠軍，女乙組亞軍。 2. 多次在校外比賽獲獎，包括在林大輝全港小學邀請賽拿取亞軍。 3. 本年度參加了2次友誼賽，讓學生持續累積經驗。	體藝發展
15	中國舞 <u>活動簡介：</u> 聘請一名專業導師(分初級組及高級組)，訓練學生中國舞的基礎技巧及編排舞蹈，讓學生能參加中國舞表演及比賽。 <u>目標：</u> 學生能參加學校舞蹈節、校外比賽及表演活動。	2023年9月至2024年6月	三至六年級	49人	初級組： \$5,200.00 高級組： \$10,800.00 合共\$16,000.00	\$326.53	E5	體育科	本年度參加了第六十屆學校舞蹈節，初級組獲得甲級獎，高級組均獲得優等獎。	體藝發展

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
16	體育舞蹈 活動簡介： 聘請兩名專業導師(分初級組及高級組)，訓練學生拉丁舞的技巧及編排舞蹈，讓學生能參加體育舞蹈的雙人比賽及團體舞比賽。 目標： 學生能參加學校舞蹈節、校外比賽及表演活動。	2023年9月至2024年6月	一至六年級	44人	初級組： \$6,300.00 高級組： \$7,000.00 合共 \$13,300.00	\$302.27	E5	體育科	本年度高級組參加了第六十屆學校舞蹈節團隊舞，初獲得乙級獎，高級組獲得甲級獎。	體藝發展
17	兒童舞 活動簡介： 聘請一名專業導師，訓練初小學生兒童舞的基礎技巧及編排舞蹈，讓學生能參加兒童舞表演及比賽。 目標： 學生能參加學校舞蹈節比賽及表演活動。	2023年9月至2024年6月	一至三年級	35人	\$9,000.00	\$257.14	E5	體育科	本年度參加了第六十屆學校舞蹈節，獲得優等獎。	體藝發展

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
18	二十周年校慶活動「迪士尼奇妙探索之旅」 <u>活動簡介：</u> 透過生命教育活動系列，讓學生認識迪士尼的經典故事，了解不同角色的個性、背景及成長經歷，引導學生認識自己，定立目標，以正面積極的心態追尋夢想，勇於接受各種挑戰。 <u>目標：</u> 透過是次旅行活動，學生能夠認識自己，定立個人目標。遇到困難時，能以正面積極的態度面對各項挑戰。	2024年3月21日	一至六年級	949人	\$236,405.00	\$249.11	E1	學與教 價值觀教育	根據教師觀察及問卷調查，九成教師滿意是次活動，學生能夠認識自己，定立個人目標，遇到困難時，能以正面積極的態度面對各項挑戰。	德育及公民教育
19	觀塘學校聯校活動 <u>活動簡介：</u> 透過聯校活動，學生擔當校園大使，向公眾分享學習生活，與各校交流。 <u>目標：</u> 訓練學生說話能力及膽量，學生能在過程中提升自信心。	2024年2月17日	五至六年級	4人	\$750.00	\$187.50	E1	學與教	教師觀察，學生投入聯校活動，表達能力明顯提升，能有自信、有組織地向公眾分享校園生活。	智能發展
第 1.1 項總計				3581人	\$822,856.80					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
	1.2境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野									
1	2023國際4D Frame數理科學創意比賽韓國交流團團費(資助2位學生及1位老師費用) <u>活動簡介</u> ：學生參加Creativity III 組別比賽，並到高陽現代汽車工作室、國立航空博物館、弘大商圈等景點參觀。 <u>目標</u> ：讓學生體驗國際賽事的氛圍、建立與外國隊伍交流的自信心，累積國際賽事經驗及擴闊眼界。	2023 年 10 月 20 日-10 月 23 日	六年級	2	\$11,360.00	\$5,680.00	E3E4	STEAM	2023國際4D Frame比賽 韓國 交流 團 Creativity III	體藝發展

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
2	新加坡科技學習交流團團費 活動簡介：，本校於2024年2月1日至5日舉辦為期五天的「新加坡科技學習交流團」為了讓同學有不同的學習經歷，加深他們對不同國家的歷史文化、風俗特色及科技等各方面的認識 目標：給予同學不同的學習經歷，加深他們對不同國家的歷史文化、風俗特色及科技等各方面的認識，另外在交流團中強調勤奮的價值觀	2024年2月1日至2月5日	5至6年級	40名學生和4名老師	\$42,416.00	\$964.00	E3E4	學與教 價值觀教育	交流組透過新加坡交流團期間的自學手冊，發展學生自主學習的能力，學生需自行細閱要求、完成小冊子並於交流完結時交回小冊子。根據帶隊老師問卷調查及收回的自學手冊，八成以上學生能自主完成小冊子。 在交流期間強調學生的自理能力以強化其勤勞的特質。自理能力的例子如自行執拾行裝及整理床鋪、摘錄筆記。根據帶隊老師問卷調查及收回的自學手冊，八成以上學生能自行執拾行裝及整理床鋪、摘錄筆記。 是次交流給予了同學不同的學習經歷，加深他們對不同國家的歷史文化、風俗特色及科技等各方面的認識，另外在交流團中強調勤奮的價值觀。	德育及公民教育
第 1.2 項總計				46 人	\$53,776.00					
第 1 項總計				3629 人	\$876,632.80					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	中國舞(初級組)(服裝、車費、化妝)	香港學校舞蹈節中國舞比賽	\$1,117.00
2	中國舞(高級組)(服裝、車費、化妝)	香港學校舞蹈節中國舞比賽	\$1,510.30
3	體育舞蹈(服裝、車費、化妝)	香港學校舞蹈節體育舞蹈比賽	\$17,566.41
4	兒童舞(服裝、車費、化妝)	香港學校舞蹈節兒童舞比賽	\$22,044.76
第2項總開支			\$42,238.47
第1及第2項總開支			\$918,871.27

第3項：受惠學生人數	
全校學生人數：	959
受惠學生人數：	959
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	潘秀琮
職位：	主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

2023/24 年度全方位學習津貼運用報告

組別	項目	預算	實際開支
課程發展組	「中醫藥」跨學科學習課程	\$45,000.00	\$49,800.00
課程發展組	「昔珍薈舍在德兆」跨學科學習活動	\$20,000.00	\$12,200.00
STEM	機械人校隊	\$79,200.00	\$74,800.00
STEM	STEM 比賽活動及開支	\$11,500.00	\$7,153.80
常識科	小小工程師	\$18,600.00	\$18,416.00
常識科	太陽能汽車	\$6,100.00	\$5,712.00
視覺藝術	國畫及書法課程	\$27,000.00	\$27,000.00
視覺藝術	西洋畫課程	\$27,000.00	\$27,000.00
體育	籃球校隊訓練(男子隊)	\$73,920.00	\$73,920.00
體育	排球校隊訓練	\$61,875.00	\$68,400.00
體育	羽毛球校隊訓練	\$43,200.00	\$46,125.00
體育	游泳校隊訓練	\$17,100.00	\$19,350.00
體育	足球校隊訓練	\$59,000.00	\$66,000.00
體育	乒乓球校隊訓練	\$41,400.00	\$51,525.00
體育	中國舞校隊訓練	\$16,000.00	\$16,000.00
體育	體育舞蹈校隊訓練	\$20,400.00	\$13,300.00
體育	兒童舞校隊訓練	\$12,000.00	\$9,000.00
活動	二十周年校慶活動「迪士尼科學行動」	\$360,000.00	\$236,405.00
活動	觀塘學校聯校展覽雜費	\$0.00	\$750.00
活動	2023 國際 4D Frame 數理科學創意比賽韓國交流團團費	\$0.00	\$11,360.00
活動	新加坡科技學習交流團老師團費	\$0.00	\$42,416.00
體育	中國舞(初級組)(服裝、車費、化妝)	\$17,000.00	\$1,117.00
體育	中國舞(高級組)(服裝、車費、化妝)	\$16,000.00	\$1,510.30
體育	體育舞蹈(服裝、車費、化妝)	\$40,000.00	\$17,566.41
體育	兒童舞(服裝、車費、化妝)	\$16,000.00	\$22,044.76
2023/24 年度預算總額		HK\$1,028,295.00	
2022/23 年度結餘		HK\$124,964.55	
2023/24 年度全方位學習津貼撥款額		HK\$972,994.00	
2023/24 年度全方位學習津貼實際支出總額		HK\$918,971.27	
2023/24 年度預算結餘		HK\$179,087.28	

**2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表**

學校名稱：聖公會德田李兆強小學

負責人姓名：潘秀琮

聯絡電話：27759338

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 178 名(包括 A.領取綜援人數：19 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：89 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：59 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
手工藝	12	41	33	90%	2024 年 6 月 24 日至 7 月 12 日	\$33,600	問卷	S&A Promotion Ltd	學生習作
英語唱遊	12	41	33	90%	2024 年 6 月 24 日至 7 月 12 日	\$49,680	問卷	Superlearning (hong kong) Ltd	學生習作
STEM 模型製作班	7	48	26	80%	2024 年 6 月 24 日至 7 月 12 日	\$33,600	問卷	S&A Promotion Ltd	學生習作
英文會話班	7	48	26	80%	2024 年 6 月 24 日至 7 月 12 日	\$46,920	問卷	Superlearning (hong kong) Ltd	學生習作
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	38	178	118		總開支	\$163,800			
**總學生人次	334								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

/

姊妹學校交流報告書

2023 / 2024 學年

學校名稱:	聖公會德田李兆強小學		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
英德市第九小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 23,230.00
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 1,302.00
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 0.00
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 0.00
N5	☐	交流物資費用	HK\$ 0.00
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 1,170.00
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0.00
N8	☒	其他(請註明): 前往姊妹學校交流的禮物費用	HK\$ 392.00
N9	☒	學年總開支	HK\$ 26,094.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：			
編號	☒	內容	
O1	☒	有關交流活動的內容及形式層面	
O2	☒	本年度共舉行了兩次交流活動，分別是姊妹學校校長及教職員來港參與本校二十周年校慶暨SimCity開幕禮的儀式，以及參與SimCity的活動，並與我校教師交流教學心得。 第二次活動，我校男女子籃球隊及4名教職員前往英德市第九小學切磋球技和一起訓練，與姊妹學校學生交換了禮物和共進午餐，獲益良多。	
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [不適用]	
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [不適用]	
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[不適用]	
O6	☐	其他 [不適用]	
交流參與人次：			
編號		☒	層面
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	
備註：			

聖公會德田李兆強小學

「校園好精神一筆過津貼」及「家長學生好精神一筆過津貼」運用報告

2023/24學年

(一) 財務概況

* 「校園好精神一筆過津貼」

A	本學年撥款	\$60,000.00
B	本學年總開支:	\$ 7,845.80
C	結餘(撥款至下年度):	\$52,154.20

「家長學生好精神一筆過津貼」

A	本學年撥款	\$20,000.00
B	本學年總開支:	\$ 3,000.00
C	結餘(撥款至下年度):	\$17,000.00

(二) 活動項目：

跟據《4Rs精神健康約章》中的休息(REST)、人際關係(RELATIONSHIP)、放鬆(RELAXATION)、抗逆力(RESILIENCE)推廣學生精神健康的措施。

促進精神健康的要素：休息(REST)						
目標	項目/措施	對象	活動內容	執行情況/成效	負責組別	實際支出
1	讓學生有充足時間休息和放鬆，佔四份一上學時間。	全校學生	包括：小息、午膳早操、課間操及餘暇活動	每天上學時數：0810-1535共45分鐘，包括：小息30分鐘/午膳30分鐘/午息30分鐘/導修30分鐘共120分鐘，另每周一小時活動課。	課程	/
1	平衡課業的質和量	全校學生	各科設計不同形式的課業，避免不必要抄寫。	各科安照要求，運用共同備課時段商討不同課業及成效	課程	/
1	修訂家課政策	全校學生	學校已定立家課政策，並每年檢討。	導修課時由老師指導下完成部份課業每天30分鐘	課程	/
1	評估政策	全校學生	學校積極引入不同類型的評估模式，以減輕學生考試壓力，並每年檢討。	在不同科目引入平時分制度。	課程	/
3	推廣健康睡眠	全校學生	以通告形式提示家長確保學生有良好習慣及充足的睡眠時間。	通告內容：睡眠對兒童的生理發展和心理健康十分重要。學校鼓勵家長為學生建立良好的習慣及有充足的睡眠時間。詳情可參閱衛生署學生健康服務網頁： https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/emotional_health_tips/txt_sleep_issue.html	管理與組織	/

促進精神健康的要素：放鬆(RELAXATION)						
目標	項目/措施	對象	活動內容	執行情況/成效	負責組別	實際支出
3,4	「啟滌心靈 正向成長」校本輔導活動： 精神健康日2023	全校學生	早禱及短講、情緒健康講座、工作坊	早禱以禱文及呼吸方法，讓學生放下煩惱。 初小學生到禮堂出席「生命畫版工作紙」 高小學生在課室內視像進行平靜情緒的禪繞畫活動，有關技巧已在日常靜心空間使用，以延續學生及強化有需要學生的情意需要。 合作機構：浸信會愛群社會服務處	訓輔	*\$4,900.00
3	精神健康室	300位學生	在學生輔導活動室設立靜心空間	空間開放予學生提供減壓及情緒輔導服務之用。每學年有300人次使用及為學生提供輔導服務。	訓輔	/
4	精神健康角	全校學生	每班設「自我關懷角」壁報	2024年1月起展示教育局提供之「自我關懷」資訊，確定所有學生在課室內已獲有關訊息，並以廣播鼓勵學生閱覽。	訓輔、宗教、宣傳	/
促進精神健康的要素：人際關係(RELATIONSHIP)						
目標	項目/措施	對象	活動內容	執行情況/成效	負責組別	實際支出
2	「校園好精神-齊來打打氣」升中打氣活動	小五及小六學生	為升中同學及面對呈分試的5年級同學減壓安排活動，加強班級的凝聚力，營造融洽的學習環境	分班打氣活動，由班主任設計及帶領，鼓勵同學彼此欣賞，學習欣賞別人，並增加同學的被聯繫感。	學生獎勵組	*\$2,945.80
2	敬師活動	小六學生	畢業生為班主任準備感謝紀念手工禮物，教導學生在成功之路上不忘感恩之心。	各班送給班主任神秘禮物，學生準備禮物已有兩個月，約80%同學有參與製作。5位班主任老師表示開心收到學生的祝賀，拍照留念。	訓輔	/

促進精神健康的要素：人際關係(RELATIONSHIP)						
目標	項目/措施	對象	活動內容	執行情況/成效	負責組別	實際支出
2	「在家·好精神」及校內義工服務體驗	家長、學生	推廣家長自我關懷(配合中華文化手工製作)	於2024年1月中華文化日進行。32位家長出席，出席率為80%，家長為響應學校活動穿華服在校服務，96%家長表示滿意活動，包括內容、地點、需要、與他人及學校聯繫方面，另外，家長給92分認為活動質素優良，值得再辦。	訓輔、中文	#\$3,000.00
2	家庭與學校合作事宜委員會「家校支持添關愛·孩子幸福又成才」親子比賽	家長、學生	填色比賽及不倒翁設計比賽	2024年5月進行。活動讓學生及家長合作設計，促進親子聯繫。視藝科統籌篩選作品參與是項比賽。	視藝科	/
促進精神健康的要素：抗逆力(RESILIENCE)						
4	學習活動、生命教育、正向心理建立正確價值觀	學生	配合成長課內容，設計不同類型的體驗活動、義工服務等	在一至六年級的成長課均設有中「走出課室」活動，透過課堂內外結合，從知情行三方面培養學生正面價值觀	德育及公民教育	/
4	小六升中價值觀教育	學生	配合校本「勤勞」主題，講座內容鼓勵學生有勇氣、有努力克服困難。	六年級升中輔導講座，以勤勞為主題，由講員跟學生分享，鼓勵學生追求人生目標，努力實踐。82%學生表示活動內容對他們個人有鼓勵作用。	訓輔	/
*「校園好精神一筆過津貼」總支出						\$7,845.80
#「家長學生好精神一筆過津貼」總支出						\$3,000.00

聖公會德田李兆強小學

一筆過家長教育津貼 運用報告
2023/24學年

有關通告：24/2023號

運用津貼期限：31.08.2026

(一) 財務概況

A	本學年撥款	\$	200,000.00
B	本學年總開支:	\$	36,700.00
C	結餘(撥款至下年度):	\$	163,300.00

限制：學校可使用不多於百分之二十的一筆過家長教育津貼，向個別講者或專家採購服務。

(二) 活動詳情

日期	活動	對象	合作機構 / 部門	執行情況/成效	實際支出
22.11.2023	「腹大寶寶」 家長義工服務暨減壓工作 坊	全校家長	YMCA	27 位家長出席活動，100%家長表示義工服務暨減壓工作坊有助抒緩個人情緒，100%家長認為於家長義工活動後參加此活動很有意義，藉得推薦。	\$ 2,700.00
28.08.2024	「在家好精神」家長教育 第二講： 發掘孩子的潛力	全校家長	余德淳訓練機 構有限公司	滿意程度：9.6/10 分 講員：余德淳博士 55 位家長出席活動。介紹如何使孩子看見自己有發展的具體潛力，讓他們內心有堅強的力量去邁向成長。	\$10,000.00

日期	活動	對象	合作機構 / 部門	執行情況/成效	實際支出
26. 01. 2024	「正向家長學院」 講座： 與孩子一起走進青春期	全校家長 (較適合小四至小六家長)	正向家長學院	共 38 人報名，19 位家長出席，出席率為 50%，90%家長表示有關內容有助教育子女達滿意及非常滿意程度。	\$24,000.00 (6 節家長講座)
26. 01. 2024	「正向家長學院」 講座： 培育自發快樂學習的孩子	全校家長 (較適合小一至小三家長)	正向家長學院	共 54 人報名，28 位家長出席，席率為 52%，92%家長表示內容有助教育子女達滿意及非常滿意程度。	
20. 03. 2024	「正向家長學院」 講座(重辦)： 與孩子一起走進青春期	全校家長	正向家長學院	共 38 人通知出席，19 位家長出席，出席率為 50%，92%家長表示有關內容有助教育子女達滿意及非常滿意程度。	
20. 03. 2024	「正向家長學院」 講座(新辦)： 培養孩子創造力及解難能力的黃金法則	全校家長	正向家長學院	共 40 位報名，32 位家長出席，出席率為 80%，家長為響應學校活動穿華服在校服務，96%家長表示對活動滿意活動，包括活動內容、地點、需要、與他人及學校聯繫方面，另外，家長給 92 分認為活動質素優良，值得再辦。	
03. 05. 2024	「正向家長學院」 講座： 父母角色我們要知曉 (夫婦班)	全校家長	正向家長學院	共 12 位報名，出席率為 100%，活動重視分享，回應如下： 作為父親-了解小朋友需要、做好自己的角色、為家庭全力做好、要體諒子女的心情、要愛母親、做榜樣、希望得到愛。 作為母親-多一點赤心之心、多一點包容、我要明白小朋友不是主角、讚美小孩、要共情。 作為丈夫-了解她的感覺、多聽老婆意見、多愛老婆、多站在太太角度看問題及需要、互相體諒和關愛、互相欣賞，鼓勵。 作為妻子-多一點溫柔和體諒、明白自己的想法與他不一樣、得到愛、給丈夫多點關懷、鼓勵，給予空間、給予愛。	
03. 05. 2024	「正向家長學院」 講座： 如何培養孩子的手足情？	全校家長	正向家長學院	42 位家長出席，出席率為 45%，80%家長表示有關內容有助教育子女達滿意及非常滿意程度。	
總支出：					\$ 36,700.00

以下一筆過津貼在 2023/24 年度收到撥款，津貼尚未動用：

1. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」

- 津貼額: 30 萬
- 加強學生學習中華文化。
- 學校可使用津貼至 2026/27 學年完結

2. 支援開設小學科學科的一筆過津貼

- 津貼額: 35 萬
- 支援學校在 2025/26 學年起推行小學科學科
- 校可使用津貼至 2026/27 學年完結

3. 「支援學校推廣校園體育氛圍及「MVPA60」」一筆過津貼

- 津貼額: 15 萬
- 為支援學校營造更理想的校園體育氛圍 及推動「MVPA60」，
- 學校可使用津貼至 2026/27 學年完結