



# 聖公會德田李兆強小學

## 學校周年計劃

2020 至 2021 學年

地址：九龍觀塘藍田慶田街3號  
電話：2775 9338 傳真：2775 9882  
<http://www.skhttsk.edu.hk>

# 目錄

## 學校簡介

---

辦學宗旨 P. 2

---

關注事項 P. 2-5

---

1. 持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力。 P. 3

---

2. 設計具效益的課業，促進學生自學。 P. 4

---

3. 效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。 P. 5

---

2020-2021 年度周年計劃 — 圖書科 P. 6-7

---

## 辦學宗旨

本校乃政府津貼基督教學校，隸屬聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司，前身為聖公會兆強小學及聖公會李兆強小學下午校，服務學界達四十年。

二零零一年申請新校成功，獲批一所千禧校舍，並於二零零三年九月遷往藍田現址繼續教育服務。本校秉承校訓「非以役人 乃役於人」的精神，用愛心關懷培育學生，使他們能主動學習、積極進取、勇於創新、盡展潛能。

## 關注事項

1.	持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力。
2.	設計具效益的課業，促進學生自學。
3.	效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。

2020 – 21 學校周年計劃 關注事項(一)： 持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力。</p>	<p>運用不同策略，持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 思考能力 — 明辨是非能力、創造力、解決問題能力</li> </ul> <p>有關推行策略如下：</p> <p><b>課堂規劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 按科目發展的需要，發展校本課程，包括：戲劇教育活動、圖式寫作課程、跨學科閱讀、「模型思考法」、新聞討論及分析、STEM 問題為本專題研習、中國藝術學習單元、資訊搜尋及編程教育等，以發展學生的共通能力。</li> <li>• 延續推行以資訊科技設施作為學習工具的課研，以發展學生相關的能力。</li> </ul> <p><b>多元化的活動：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦參觀活動、校隊訓練、課堂內外的創作、學科學習週等多元化活動，為學生提供課堂以外的學習機會。</li> </ul> <p><b>教師專業發展：</b></p> <p>協助教師增加發展學生共通能力的專業知識及技巧，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉行工作坊</li> <li>• 共同備課、分享教學經驗</li> <li>• 引進教育局及坊間機構等校外資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過課堂觀察、統計、檢視學生專題研習等課業，八成或以上學生能達致各校本課程訂定的學習主標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生課堂上及課堂以外的個人學習表現</li> </ul> </li> <li>• 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 持分者問卷</li> <li>◆ 校本問卷</li> </ul> </li> <li>• 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生課業</li> <li>◆ 觀課紀錄</li> <li>◆ 科組周年計劃檢討紀錄</li> <li>◆ 各項課外學習活動紀錄</li> </ul> </li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 古慧儀主任</li> </ul>	<p>見各科組周年計劃</p>

2020 – 21 學校周年計劃 關注事項(二)： 設計具效益的課業，促進學生自學。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>設計具效益的課業，促進學生自學。</p>	<p>運用不同的策略，設計能促進學生自學且具效益的課業，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能照顧學生不同學習能力及需要</li> <li>2. 能提升學習動機(跟進、準備學習)</li> <li>3. 能促進學習(鞏固、延伸學習)</li> </ol> <p><b>課堂規劃</b> 各科各級利用共同備課時段，檢視現有的課業，並設計以學生學習為目標的課業，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計多元化的課業，以配合課本課程</li> <li>● 設計校本網上學習材料，促進學生自學</li> <li>● 安排不同程度的課業及課堂活動，照顧不同學習需要。</li> <li>● 推行不同科目的專題學習，促進學生自學</li> </ul> <p><b>多元化的活動</b> 協助學生透過完成家課達至自學，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行獎勵計劃，讓學生為學習訂立目標。</li> <li>● 在課業加入家長評估或評語，鼓勵學生學習。</li> </ul> <p>各科各級利用級會議、共同備課、同儕觀課、校內分享及交流教學經驗等活動，協助教師增加設計能促進學生自學且具效益的課業的專業知識。</p>	<p>八成或以上學生表示相關的課業能提升他們的學習動機，促進他們進行自學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生在課堂上個人學習情況</li> </ul> </li> <li>● 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 持分者問卷</li> <li>◆ 校本問卷</li> </ul> </li> <li>● 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生個人課業、家課及測考紀錄</li> <li>◆ 共同備課紀錄</li> <li>◆ 觀課紀錄</li> <li>◆ 科組周年計劃檢討紀錄</li> </ul> </li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 陳青雲主任</li> </ul>	<p>見各科組周年計劃</p>

2020 – 21 學校周年計劃 關注事項(三)：效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。</p>	<p>運用不同策略，引導學生效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德，包括：忍耐、恩慈、良善。 推行策略如下：</p> <p><b>課堂規劃：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各級點選與「忍耐、恩慈、良善」有關的課題，設計教學活動及課業，引導學生培養良好品德。</li> <li>設計以相關好品德為主題的課程及課業，以配合品德情意教育。</li> </ul> <p><b>多元化的活動：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>利用短講、早會時間，向學生灌輸「忍耐、恩慈、良善」的概念。</li> <li>帶領學生擬訂與「忍耐、恩慈、良善」相關的表現，並一起實踐。</li> <li>推行獎勵計劃，設「良好記錄冊」，讓學生按時記錄及反省自己的行為表現。</li> <li>舉辦「恩慈獻禮」及「好人好事」等活動，以促進學生相對相關良好品德的培養和發揮。</li> </ul> <p><b>教師專業發展：</b></p> <p>教師利用共同備課及會議時間，交流培養學生相關正確態度的專業知識及技巧。</p>	<p>透過觀察及統計學生在不同學習活動的表現、檢視學生相關課業及課堂分享內容、及不同持分者的問卷調查結果，八成或以上學生能做到「忍耐、恩慈、良善」的表現，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>接納異見</li> <li>遇困難時保持冷靜</li> <li>富同情心</li> <li>關懷長輩及弱小</li> <li>熱心助人</li> <li>樂於服侍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生在課堂內外的行為表現</li> <li>學生參與校外活動的行為表現</li> </ul> </li> <li>問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>校本問卷</li> </ul> </li> <li>查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> <li>備課紀錄</li> <li>學生課業</li> <li>科組周年計劃檢討紀錄</li> <li>各項課外學習活動紀錄</li> <li>家長日及家校聯繫紀錄</li> </ul> </li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>黃明長主任</li> </ul>	<p>見各科組周年計劃</p>

## 2020-2021 年度周年計劃 — 圖書科

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>推動今年主題閱讀『健康悅讀』。</p> <p>疫情過後，希望透過閱讀，教導學生如何保持『身、心、靈』健康。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動學生閱讀有關健康生活、公共衛生，疫病的圖書，提高學生對健康及衛生意識。</li> <li>• 配合 2021 奧運，推動學生閱讀有關運動的圖書，養成多做運動的健康習慣。</li> <li>• 鼓勵學生閱讀有關心靈健康及情緒管理的圖書，舒緩學生疫時期間的情緒問題</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 圖書的借閱量能增加</li> <li>• 八成或以上學生能完成閱讀冊內有關關愛圖書的閱讀報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視學生借閱科數據</li> <li>• 查閱學生於閱讀冊的表現</li> <li>• 透過觀察，學生在活動的投入程度</li> </ul>	<p>圖書館 林佩紅老師</p>	<p>物資：圖書</p> <p>人力資源： 家長義工</p>
<p>本學年關注事項三 效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。包括：忍耐、恩慈、良善</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過『故事爸媽』－與學生分享有關忍耐、恩慈、良善主題的圖書。</li> <li>• 愈讀愈多 FUN 閱讀獎勵計劃，鼓勵學生閱讀有關忍耐、恩慈、良善主題的圖書。</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 八成參與故事爸媽的學生聽過有關忍耐、恩慈、良善的故事後，能討論及認同相關好品德的重要</li> <li>• 統計學生於愈讀愈多 FUN 閱讀獎勵計劃的數字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過觀察學生於活動的表現</li> <li>• 七成或以上學生能於計劃中達滿意成績並得獎勵</li> </ul>	<p>圖書館 林佩紅老師</p> <p>家校共讀： 曾勵英老師 岑穎思老師</p>	<p>物資：圖書</p> <p>人力資源： 家長義工、 班主任</p>

## 運用推廣閱讀津貼計劃書 2020-21 學年

推廣閱讀的主要目標：

配合今年的閱讀主題為『健康悅讀』，圖書館將舉辦一連串相關的閱讀活動：如增加圖書館有關健康、運動及情緒健康的圖書量、設立『健康悅讀』圖書專櫃、校本閱讀冊增添有關健康、運動及情緒健康元素、長者兒童劇、邀請運動員作家講家等等。

	項目名稱	預算開支 (\$)
<b>1.</b>	<b>購置圖書</b>	
	實體書	\$35,000
	電子書	\$7,000
<b>2.</b>	<b>閱讀活動</b>	
	聘請作家進行講座	\$3,000
	<b>總計</b>	<b>\$45,000</b>