



聖公會德田李兆強小學

學校周年計劃

2023 - 2024 學年

聖公會德田李兆強小學

辦學宗旨

本校乃政府津貼基督教學校，隸屬聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司，前身為聖公會兆強小學及聖公會李兆強小學下午校，服務學界達四十年。

二零零一年申請新校成功，獲批一所千禧校舍，並於二零零三年九月遷往藍田現址繼續教育服務。本校秉承校訓「非以役人 乃役於人」的精神，用愛心關懷培育學生，使他們能主動學習、積極進取、勇於創新、盡展潛能。

關注事項

1. 持續推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。
2. 培養學生的正面價值觀和態度。

2023–24 學校周年計劃關注事項(一)：持續推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ◆ 重新規劃學校時間表，為學生編排更適切的課堂內外學習時間，連繫課堂內外的學習。
- ◆ 更有系統地安排同級教師進行共同備課，以分享寶貴的教學經驗。
- ◆ 積極引入教育局及專業機構等校外資源，加強對教師的專業培訓及支援，讓教師進一步掌握教育發展趨勢，積累及分享校本課程發展經驗促進專業成長。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續推動各科校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。	<p>運用不同策略，持續推動各科校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。推行項目包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 跨學科學習 • 運用資訊科技進行互動學習 • 深化各科聚焦發展的課程項目 <p>有關推行策略如下：</p> <p>課堂規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 推行跨學科學習課程，深化學生對指定主題的學習，包括「中醫藥及中華文化」、STEAM、常識及電腦科跨學科學習課題。 • 按科目發展的需要，深化聚焦發展的校本課程，包括：中文科戲劇教育、圖式寫作、英文寫作、閱讀課程、「模型思考法」、STEM 問題為本專題研習等，以發展學生的自主學習能力。 • 各科善用電子學習，以資訊科技設施作為學習工具，以發展學生自主學習的能力。 <p>多元化的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設「多元學習活動」課，推行課堂內外多元學習活動。 • 舉辦不同寫作班、辯論班、SimCity 英語活動課程、數學遊蹤、「童您開眼界」、參觀等活動，為學生提供課堂以外的學習機會。 • 安排各科校隊培訓，建立各科人材庫。 <p>教師專業發展：</p> <p>協助教師增加發展學生共通能力的專業知識及技巧，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉行工作坊 • 共同備課、分享教學經驗 <p>引進教育局及坊間機構等校外資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 透過課堂觀察、統計、檢視學生專題研習等課業，八成或以上學生能達致各科校本課程訂定的自主學習目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生課堂上及課堂以外的個人學習表現 • 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 持分者問卷 ◆ APASO ◆ 校本問卷 • 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生課業 ◆ 觀課紀錄 ◆ 科組周年計劃檢討紀錄 ◆ 各項課外學習活動紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 課程統籌主任 • 各科組負責人 	見各科組周年計劃

2023-24 學校周年計劃關注事項(二)：培養學生的正面價值觀和態度

簡列上學年的回饋與跟進：

- ◆ 2023-24 學年的重點發展項目是「勤勞」。除了本 2022-23 年度已發展的價值觀教育安排，恢復全日面授課後，宜再加強學生實踐所學的機會，以顯證他們的所學所得。
- ◆ 教學設計，可加強討論、反思、記錄的部份，也可發展全方位學習、閱讀課程、服務學習等，以強化學生正面價值觀的培養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生的正面價值觀和態度	<p>運用不同策略，培養學生的正面價值觀和態度。 重點發展項目：*「勤勞」 推行策略如下： 課堂規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化成長課安排，加入繪本元素及教學，並設「走出課室」學習活動；設計以「勤勞」為主題的課程及課業，配合品德情意教育。 ● 各科點選及在閱讀課程設計與「勤勞」有關的課題，設計教學活動及課業，引導學生培養正面價值觀和態度。 <p>多元化的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用早禱、週會短講等時間，灌輸「勤勞」的概念。 ● 推行班級經營：班徽、班口號、班約章、一人一職、交齊功課、正向留言等。 ● 圖書組設主題閱讀書櫃；舉辦比賽，鼓勵好品德。 ● 推行獎勵計劃，包括「I Can 我的行動承諾」，讓學生按時記錄及反省自己的在校及在家時的行為表現。 ● 舉辦活動及比賽，促進學生持守正面價值觀，實踐良好的生活態度和行為，包括古詩詞朗誦比賽、常識科「小小工程師」、普通話科故事分享、宗教科「家庭祝福月」、「福音大使」、訓育組減罪講座、班際秩序比賽等。 ● 設風紀、制團及不同校隊，訓練學生勤勞和勇於承擔。 <p>教師專業發展： 協助教師增加培訓學生正面價值觀和態度的專業知識及技巧，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與教育局相關課題的工作坊及研討會 ● 共同備課、分享教學經驗 ● 引進教育局及坊間機構等校外資源 <p>*「勤勞」是《價值觀教育課程架構》(2021) 十個首要培育的價值觀和態度新增的三項之一。</p>	八成或以上學生能做到「勤勞」的表現，準則參考：校本「小學勤勞的具體表現」文件中列出學生在「學校」、「個人」、「家庭」三方面，勤勞的具體例子。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生在課堂內外的行為表現 ◆ 學生參與校外活動的行為表現 ● 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 持分者問卷 ◆ APASO ◆ 校本問卷 ● 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 備課紀錄 ◆ 學生課業 ◆ 科組周年計劃檢討紀錄 ◆ 各項課外學習活動紀錄 ● 家長日及家校聯繫紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風及學生支援副校長 ● 各科組負責人 	見各科組周年計劃

姊妹學校交流計劃書

2023 / 2024 學年

學校名稱：	聖公會德田李兆強小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鍾穎康老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	惠州大亞灣區外語實驗學校
----	--------------

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦/ *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$120,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$0
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$60,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$0
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$0
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):老師預訪及在內地舉辦活動費用	HK\$0
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 180,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

2023-2024 年度周年計劃 — 圖書組

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
今年主題閱讀是「愈讀愈多 FUN」鼓勵學生多閱讀，並在閱讀中找到樂趣。	<p>圖書活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「愈讀愈多 FUN」閱讀獎勵計劃，以儲分數換禮物形式，鼓勵學生多閱讀。 ● 「書中人角色扮演」比賽，以活動形式鼓勵學生深入閱讀書中人物。 ● 「德兆小作家書展」鼓勵學生創作自己的「小書」，圖書組舉辦有關書展，展示學生作品。 	透過問卷調查檢視策略成效，八成或以上學生認同獎勵計劃增加他們對閱讀興趣。	<p>觀察</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生個人學習表現 ● 學生作品 <p>問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	全年	林佩紅老師	<p>物資：</p> <p>圖書、小禮物、學生作品</p> <p>人力資源：家長義工</p>
運用資訊科技進行互動學習	圖書組善用網上平台與學生進行互動活動。如閱讀短片分享、書評、投票活動等等。活動配以相關工作紙及教師回饋，鼓勵學生自主學習的能力。	八成或以上學生完成網上學習活動並進行自學。	<p>查閱學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 網上活動紀錄 ● 網上課業 	全年	林佩紅老師	物資：網上平台

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生的正面價值觀和態度(勤勞)	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館設置一個書櫃專門展示有關「勤勞」的圖書，鼓勵學生學習勤勞的美德。 ● 舉辦「我是愛書人」書簽設計比賽，鼓勵學生做個勤於閱讀的愛書人。 ● 價值觀教育部分聯課進行繪本教學。利用有關「勤勞」的繪本作引子，再配合活動，培養學生勤勞態度。 	<p>透過教師觀察及問卷調查檢視策略成效，八成或以上學生認同「勤勞」是應有的學習態度。</p> <p>八成或以上學生完成有關作品。</p>	<p>觀察</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生個人學習表現 ● 學生作品 <p>問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	全年	林佩紅老師	<p>物資： 圖書、書簽</p> <p>人力資源： 林佩紅老師</p>

運用推廣閱讀津貼計劃書 2023-24 學年

推廣閱讀的主要目標：

配合各科發展，提供最合適的閱讀資源。今年的閱讀主題「愈讀愈多 FUN」，希望透過閱讀獎勵計劃鼓勵學生閱讀，舉辦有趣的閱讀活動讓學生從閱讀中找到樂趣。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	實體書	\$35,000.00
	電子書	\$5,000.00
2.	閱讀活動	
	聘請作家進行講座	\$6,000.00
	總計	\$46,000.00