



聖公會德田李兆強小學

S.K.H. TAK TIN LEE SHIU KEUNG PRIMARY SCHOOL

2022 / 2023 年度

學校報告

地址：九龍觀塘藍田慶田街 3 號

電話：2775 9338

網址：www.skhtlisk.edu.hk

目 錄

(一) 我們的學校 -----	3-5
(二) 關注事項的成就與反思-----	6-9
(三) 學生表現 -----	10-11
(四) 財務報告 -----	12
(五) 附件 -----	13-17

(一) 我們的學校

1.1 學校簡介

本校是一所基督教小學。聖公會為紀念李兆強教憲牧師，於 1970 年在藍田區開辦聖公會兆強小學。及後藍田區重建，於 1996 年 9 月 1 日遷往藍田安田街平田邨第一校舍上課，並易名為聖公會李兆強小學，續辦上、下午校。2001 年獲當局批出新校舍，以便讓上、下午校同時轉為全日制。2003 年 9 月 1 日下午校遷往藍田慶田街 3 號繼續提供教育服務，校名定為聖公會德田李兆強小學。

本校的千禧校舍，佔地一萬零七百平方米。樓高七層，分為教學大樓及活動大樓。學校有三十一間課室，另有電腦室、語言室、常識室、視覺藝術室、音樂室、舞蹈室、校園電視台及英語閱讀室等；此外，還有一個館藏達一萬三千多冊的圖書館。活動場地包括四樓禮堂、一樓操場、地下有蓋操場、足球場、籃球場、排球場及露天劇場。學校重視環保，校園遍植樹木並設置綠茵角。

1.2 學校願景

本校矢志成為香港卓越的基督教學校，為學生提供優質教育，促進全人發展。

1.3 學校使命

根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

本校致力：

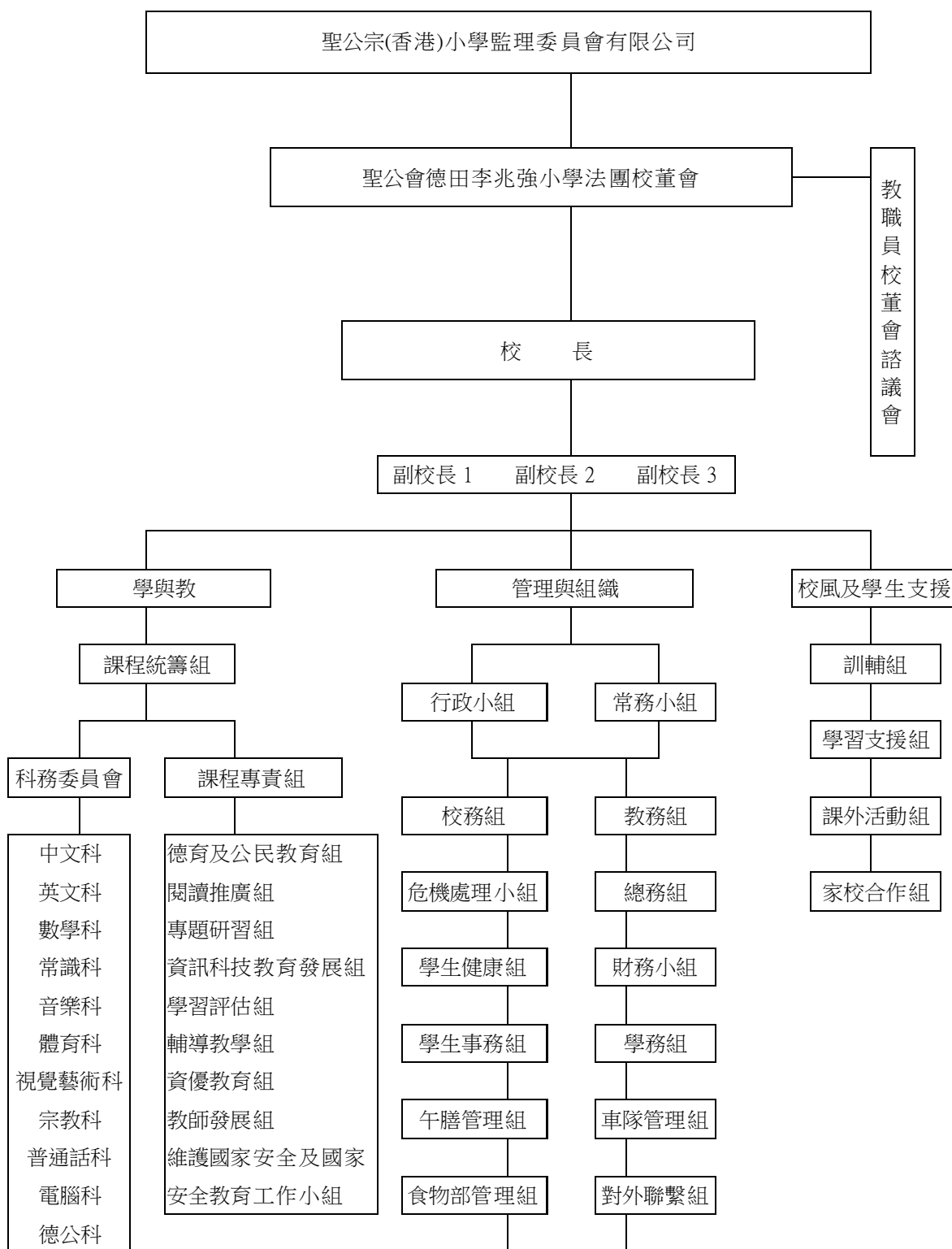
1. 教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」；
2. 實踐聖經的教導，建立正確的價值觀；
3. 培育學生批判性思考能力，盡展學生潛能；
4. 擴闊學生視野，建立學生領導才能；
5. 提升學生兩文三語能力。

1.4 學校管理

本校隸屬聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司，於 2014 年 8 月 30 日成立法團校董會，十三名成員來自多個不同界別，包括宗教界、社會服務界、教育界、商界、法律界、建築界等，加上邀請家長代表及教師代表。討論校務發展時，各校董均能從不同角度探討問題，提供意見，共同促進學校發展。

法團校董會	
校監：	王麗芬女士
校董：	曾永昌牧師
	葉希活女士
	李慧儀女士
	謝 波先生
	陳劍鳴先生
	陳啟川先生
	區 雋先生
	溫志揚校長
	陳青雲副校長
	梁詠賢主任
	戴慧儀女士
	曾小花女士

1.5 學校管理及組織架構圖



1.6 教師及學生

校長及教師學歷（全校教師 60 人）		
碩士學位	學士學位	教師文憑
23 人 (38%)	59 人 (98%)	59 人 (98%)

教師教學年資		
五年以下	五年至九年	十年以上
8%	17%	75%

學生班級結構							
年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	6	5	5	5	5	31
人數	156	194	158	161	152	152	973
學生出席率	96.9%	97.6%	98.3%	98.1%	97.4%	97.9%	全校 97.8%

(二)關注事項的成就與反思；回饋與跟進

學生學習是學校關注的核心事務。學校提供全人發展的機會，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面均有全面而均衡的發展。本學年是學校發展計劃周期的第一年。關注事項分別為持續推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力；以及培養學生的正面價值觀和態度（重點發展項目：「守法」）。

關注事項：(一)持續推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力

成就

配合學校關注事項及科本特色，各科均以中央課程為基礎，持續優化校本課程，致力讓學生享有充實而愉快的學習經歷，並發展終身學習及自主學習的能力。

中文科在閱讀課堂加入戲劇教育活動，以發展學生的創造力和解決問題能力。四年級學生通過參與「賽馬會中國詩人別傳戲劇計劃」，提升對中國文化的認識。又延續推行校本「圖式寫作」課程，發展學生文字溝通能力和創造力。英文科延續優化校本閱讀及寫作課程。數學科深化學生運用「模型思考法」作解題策略，又舉行各級推行數學遊蹤和分級數學活動，提升學生的數學能力。常識科延續及優化推行 STEM 問題為本專題研習，學生能就研習題目搜集資料、分析及反思，提出解決方案。又舉辦全方位學習活動及在低年級推行自學獎勵計劃「童您開眼界」，能鼓勵家長在課餘帶學生參觀博物館，達致擴闊學生眼界，促進自主學習的目標。體育科在一、二年級的體育課內推動基礎活動教學，利用不同的用具，設計基礎活動課，發展學生創造力、溝通能力、協作能力，從而加強學生的運動技能。

本年度不同科目開展跨學科學習。視藝科與圖書科合辦「舊書封面翻新」活動。又與常識科合作，在3年級進行「自製保溫器皿」STEM 專題研習，讓學生透過討論、觀察、搜集不同的資料，再進行設計。電腦科繼續與常識科合作，在四至六年級發展 STEM 問題為本專題研習，讓學生為學習訂立目標。課題包括：Scratch Jr 空氣污染，Microbit 智能家居及 3D Printing 迷你太陽能車。課程統籌組推行「中醫藥跨學科學習課程」，內容包括圖書課、中文科「識字教學」、常識科增潤課程、及德公科專題講座等，配合「本草校園」種植課，從中醫藥學習珍視中華文化。

各科均著力把資訊科技元素加入各級課程中，進行互動學習。中文科運用 PowerLesson 平台有助訓練學生的說話技巧，及 Blooket 網上平台，有助提升學生學習動機和鞏固學習。英文科運用 Kahoot, Nearpod, Padlet 及閱讀平台，指導學生進行課堂內外的學習。數學科安排學生進行網上自主學習，增潤課堂所學，同時加強測考前訓練。視藝科亦在三年級下學期安排了使用 iPad-photoshop mix 作設計工具的課題「放大縮小」。體育科網上學習平台，讓學生進行自主學習，並於課堂上實踐。

各科學習活動的校本檢討及評估結果，皆得出不俗的果效。透過教師課堂觀察及檢視學生課業，可見學生漸漸養成自主學習的意識和習慣。根據持分者問卷調查結果，超過 80% 學生同意/非常同意「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」。

反思

- ◆ 自 2022 年 12 月，學校開始回復全日面授課。各科都把握機會，著力補足網課的缺欠學習經歷，又加強以不同模式進行學習，包括全方位學習等學習活動。學生需要豐富的學習經歷，同時需要空間，發展健康身心靈。課時的運用，需要更整全的規劃。
- ◆ 2022 年 9 月教育局課程發展議會公布《小學教育課程指引》，當中七個學習宗旨及持續更新的三大方向，為各科組的發展方向帶來新動力。
- ◆ 需關注教師專業發展，以協助教師裝備以推行最新課程指引的建議。

回饋與跟進

- ◆ 重新規劃學校時間表，為學生編排更適切的課堂內外學習時間，連繫課堂內外的學習。
- ◆ 更有系統地安排同級教師進行共同備課，以分享寶貴的教學經驗。
- ◆ 積極引入教育局及專業機構等校外資源，加強對教師的專業培訓及支援，讓教師進一步掌握教育發展趨勢，積累及分享校本課程發展經驗促進專業成長。

關注事項：(二)培養學生的正面價值觀和態度 (重點發展項目：「守法」)

成就

學校重視學生品德培養。本年度重點發展項目是「守法」。透過德育及公民教育課、宗教課、訓輔組安排的周會及課堂內外的學習活動，建立校園氛圍，培養學生律己和慎思、遵守規則及和諧共處正面價值觀和態度。

在班級管理上，訓輔組安排學生與班主任一起訂立班本的課室規則，要求學生一起遵守，並透過班際秩序比賽，加強學生對「守法」的態度。設獎勵計劃「I Can 我的行動承諾」，讓學生每月為自己行為評分，並根據自己「守法」的行為進行反思及檢討，全校超過 85%學生完成計劃。學校透過早會和週會時間，向學生灌輸「守法」的概念，並舉辦減罪講座，邀請觀塘警民關係組警長為學生講解守法的重要性。

課程規劃上，各科皆點選與「守法」有關的課題，設計教學活動及課業，引導學生培養良好品德。中文科舉辦古詩朗誦比賽，讓誦讀相關主題的古詩，有效培養學生持守正面價值觀，實踐良好的生活態度和行為。英文科在閱讀課程選定以「守法」為題的閱讀教材，與學生討論。視藝科進行了「課室標誌設計比賽」及推行課室表現獎勵計劃，設「良好表現蓋印表」，讓學生按時記錄及反省個人的行為表現。體育科在課堂內設計以「守法」為主題的體育活動，以配合品德情意教育。透過運動會和各級的球類比賽，培養學生遵守比賽規則及服從裁判的正面價值觀和態度，從而實踐「守法」的良好生活態度和行為。普通話課堂上，學生透過演講活動與午間廣播分享「守法」和「體認中華文化，培養對國家、民族的感情」的故事，把「守法」的精神及意念融入課堂中，透過故事短講，以有關課題協助學生建立正面價值觀和態度。電腦科根據《香港學生資訊素養》學習架構，協助學生發展在不同學習階段的資訊素養。點選相關的課題，設計教學活動，各級設立上網約章，讓學生和家長共同訂立上網時間，發展學生自我管理的能力。另外透過資訊素養表現自評表，幫助學生辨識對資訊的需要。透過多元化活動例如講座及互動劇場，培育學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度。德公科配合不同的學習模式，例如：模擬情境及小組討論，及與訓輔組合作推行「班規承諾書」、「親子口號創作比賽」及「守法好寶寶」活動，以培養學生的正面價值觀和態度。

教師透過觀察、檢視學生相關課業及課堂分享內容，認同有超過九成學生能夠積極參與以上活動以及做到遵守規則及和諧共處等「守法」的表現。此外，從學校表現評量 (APASO) 數據中亦得悉，學生表達他們對「守法」持正面的態度：超過 95% 同學極之同意或相當同意「我愛護學校財物」、「我覺得愛護公物是重要的」、「我覺得遵守校規是重要的」、「我覺得經常保持良好紀律是重要的」及「我會盡本分保護環境」有關「守法」的行為或態度。可見本年度計劃對培養學生的正面價值觀和態度初見成效。

反思

- ◆ 價值觀教育的培養，是需要全校參與的長久工作。課堂的學習、課堂以外的學習活動，加上學校的氛圍，各方面缺一不可。家長的配合也是重要一環。本年度學校以 I Can 記錄冊鼓勵學生記錄和反思所學，效果漸見，宜在來年再加發展。

回饋與跟進

- ◆ 來年的重點發展項目是「勤勞」。除了本年度已發展的價值觀教育安排，恢復全日面授課後，宜再加強學生實踐所學的機，以顯證他們的所學所得。
- ◆ 教學設計，可加強討論、反思、記錄的部份，也可發展全方位學習、閱讀課程、服務學習等，以強化學生正面價值觀的培養。

(三) 學生表現

3.1 派位成績

應屆六年級學生獲派以英語為授課語言的中學摘要 (全港)

校名	獲派名額	校名	獲派名額
聖保羅男女中學	1	瑪利諾修院學校	1
英皇書院	1	協恩中學	1
聖保羅書院	1	華英中學	1
英華女學校	1	何明華會督銀禧中學	2
聖保祿學校	3	香港培正中學(中文中學)	1
庇理羅士女子中學	1	保良局顏寶鈴書院	2
張祝珊英文中學	1	英華書院	2
香港中國婦女會中學	1	寶血會上智英文書院	1
聖馬可中學	2	德雅中學	1
筲箕灣官立中學	1	德望學校	1
中華基金中學	2	迦密主恩中學	1
港島民生書院	1	基督教宣道會宣基中學	1
拔萃女書院	1	優才(楊殷有娣)書院	1
伊利沙伯中學	1	播道書院	2
喇沙書院	1	保良局羅氏基金中學	2
藍田聖保祿中學	14	中華基督教蒙民偉書院	1
聖言中學	11	梁式芝書院	4
觀塘瑪利諾書院	11	新生命教育呂郭碧鳳中學	8
聖傑靈女子中學	8	匯基書院(東九龍)	2
順利天主教中學	6	基督教中國佈道會聖道迦南書院	2
觀塘官立中學	1		

(資料截至 2023 年 7 月 19 日)

3.2 多元化課外活動

學校鼓勵學生積極參與校外比賽，爭取多方面的學習經驗。校隊隊員及其他學生踴躍參加香港學校朗誦節、香港學校音樂節、香港學界體育聯會舉辦之各項比賽，屢獲佳績。

2022/23 年度校外比賽獲獎成績統計									
項目	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	優異	金獎	銀獎	銅獎	備註
學術	2	1	1	/	1	9	14	24	-第九屆全港小學數學挑戰賽決賽 -聖公會小學第二十六屆小學數學奧林匹克比賽 -2022 年亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽 -華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2022 海外交流 -2022 至 23 年度第十六屆全港小學數學比賽(觀塘區) -第十七屆全港小學數學創意解難比賽 -第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽
運動	58	51	39	12	38	2	8	/	【觀塘區分齡田徑比賽 2022】 【第五十八屆學校舞蹈節】 【第 25 屆全港小學區際田徑比賽 2022-2023】 【第 18 屆香港校際體育舞蹈錦標賽】 【九龍東區小學校際游泳比賽】女甲團體亞軍; 女乙團體冠軍; 女丙團體季軍; 男甲團體冠軍; 男丙團體優異 【九龍東區小學校際遊戲比賽】女子高級組團體殿軍 【九龍東區小學校際田徑比賽】女甲團體季軍; 女乙團體優異; 女丙團體優異; 男乙團體優異; 男丙團體優異 【香港校際體育舞蹈公開賽 2023】 【香港學生運動員獎】傑出運動員 【2022-2023 年度全港小學體育獎勵計劃】最佳男子運動員 【九龍東區小學校際排球比賽】季軍 【九龍東區小學校際羽毛球比賽】女子組季軍 【九龍東區小學校際乒乓球比賽】男女子甲組冠軍 【九龍東區小學校際足球比賽】殿軍 【冠忠南區慈善足球賽】盃賽季軍 【龍盈挑戰盃】碟賽季軍 【慶祝香港回歸祖國二十六周年籃球慶回歸盃】冠軍
朗誦	15	13	18	/	284	/	/	/	第 74 屆香港學校朗誦節比賽 第二十九屆聖經朗誦比賽
音樂	3	2	2	/	3	1	89	33	第 75 屆香港學校音樂節比賽 【第十二屆春雨主題曲歌唱比賽】
STEAM 及 機械人	1	2	2	/	5	1	/	/	第九屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會：機械冰壺賽

本年度有多隊制服團體及青少年團體，包括幼童軍、小女童軍、基督少年軍和基督女少年軍、紅十字少年團、交通安全隊及公益少年團。各團隊訓練生活技能，並推動學生積極參與各類社會服務。

(四) 財務報告 (計算賬目截止 2023 年 8 月 31 日)

	收入 (\$)	支出 (\$)
(一) 政府資助：擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼 包括修訂行政津貼、空調設備津貼、資訊科技 綜合津貼、學生輔導服務津貼、學校發展津貼、 成長的天空計劃小學津貼、校本管理額外津貼、 校本言語治療行政經常津貼、統籌學校校本言語 治療行政經常津貼	4,281,102.33	4,528,597.62
(乙) 非學校特定津貼 包括日常運作開支	1,735,409.84	1,502,839.18
(二) 學校津貼 (一般津貼) 包括簿冊、教材、雜項、空調電費、更換及維修 冷氣機、特定用途收費等	587,893.30	507,151.05

(五) 附件一 特定用途津貼之報告

聖公會德田李兆強小學
2022 / 23 學年

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I.政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；善用資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，與家長建立良好的溝通機制，商議有關支援學生的策略。
II.資源	<p>為支援有特殊學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼； ● 加強校本言語治療服務；及 ● 聖公會(香港)小學監理委員會有限公司-教育心理服務。
III.支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學習支援組，由特殊教育需要統籌主任(SENCO)作統籌，成員包括校長、三位副校長、特殊教育支援老師(SENST)、學生輔導主任、駐校社工、教學助理和各學科教師等； ● 聘請4名教學助理，並與全校教師以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生； ● 教學助理和教師以協作模式在課堂上支援有不同學習需要的學生。在課後進行「課業指導班」； ● 課後的「智趣班」是老師運用教學策略及電子學習平台互動方式為二至四年級成績稍遜的學生重溫中、英、數三科重點； ● 為「個別學習計劃」的學生增設「加油站」，透過富趣味性的教材和電子學習模式以增進學生的閱讀趣味，提升學習自信； ● 為有學習需要的學生提供默書、家課和測考調適，更透過多元化的工具檢視和分析學生的學習成果； ● 增添網上教材，提升小一新生們對新環境的抗逆力及適應能力； ● 聘請校外機構為有不同學習需要及成績稍遜的學生舉行短期課程、如讀寫小組、專注力小組、社交小組，藉以改善學生的學習態度，提升學習能力； ● 教育心理學家為有特殊教育需要的學生進行評估及轉介，亦為家長及老師們舉行工作坊，優化教學策略； ● 校本言語治療師為有語障的學生進行小組或個別言語訓練。此外，為小一學生舉行「故事同樂」小組，藉著有趣的故事教導學生如何豐富說話內容，提升說話的能力，並邀請高年級學姊擔任小老師，促進校內共融； ● 學生輔導主任為小五及小六學生舉行活動「黑暗中對話」，建立共融文化； ● 教師參與教育局舉辦的課程和校本專業發展活動，藉此了解有特殊教育需要學生的學習特性；及 ● 善用社區資源，為家長介紹講座或工作坊，如「童理好心情」計畫、「認識及幫助有注意力不足/過度活躍症的孩子家長工作坊」、以提昇教導子女的能力。

聖公會德田李兆強小學
學生活動支援津貼運用報告
2022/23 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 69650
B	本學年總開支：	\$ 70326
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ -676

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	11	\$ 6752.2
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	134	\$ 63573.8
校本評定有經濟需要	0	\$ 0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	145	\$ 70326 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)							
語文	/	/	/					
地理	/	/	/					
中國歷史	/	/	/					

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
...	/	/	/					
跨學科 (如:STEM)	/	/	/					
	第 1.1 項總開支	/						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
活動車費	旅行日,運動會,音樂會,體驗日活動學生車費	\$15786.4	145			✓		
活動費用	六年級教育營營費	\$5221	23			✓		
	校隊訓練	\$32541	145			✓		
	體藝文化活動	\$16777.6	145					
	第 1.2 項總開支	\$70326						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動/境外比賽							
	/	/	/					
	第 1.3 項總開支	/						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	/	/	/					
	第 1.4 項總開支	/						
1.5	其他							
	/	/	/					
	第 1.5 項總開支	/						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	/	/	/					

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	第 1.6 項總開支	/						
	總計	70326	145					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 黃兆逵 (課外活動主任)

聖公會德田李兆強小學
學校閱讀推廣津貼報告書
2022/23 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 42,654.00
B	本學年總開支：	\$ 38,418.54
C	結餘(撥款至下年度)：	\$ 4,235.46

(二) 開支詳情

支出項目	日期	收付人	金額
圖書	16/12/2022	宗教教育中心	\$ 1,090.00
圖書	16/12/2022	宗教教育中心	\$ 435.00
英文圖書	15/3/2023	ABC MARKETING AGENCY LIMITED	\$ 4,999.00
圖書	21/4/2023	春華發行代理有限公司	\$ 4,620.00
中、英文圖書	21/4/2023	景行出版有限公司	\$ 14,503.74
作家講座講者費用	18/5/2023	STEM SIR EDUCATION LIMITED	\$ 4,500.00
圖書	21/6/2023	新雅文化事業有限公司	\$ 4,564.00
英文圖書	31/8/2023	史丹福書屋	\$ 3,706.80
		總計：	\$ 38,418.54
		結餘：	(\$ 4,235.46)

圖書組組長：

林佩紅 (圖書館老師)

總結：今年本校獲學校閱讀推廣津貼 \$42,654.00，當中有 \$ 33,915.54 用於購買圖書，增加閱讀資源鼓勵學生閱讀。\$4,500.00 用於邀請作家到校做講座以推廣閱讀。