



聖公會德田李兆強小學

學校周年計劃

2022 至 2023 學年

地址：九龍觀塘藍田慶田街3號
電話：2775 9338 傳真：2775 9882
<http://www.skhttsk.edu.hk>

目錄

學校簡介

辦學宗旨 P. 2

關注事項 P. 2-4

1. 持續推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力 P. 3

2. 設計具效益的課業，促進學生自學。 P. 4

附件 P.5-8

辦學宗旨

本校乃政府津貼基督教學校，隸屬聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司，前身為聖公會兆強小學及聖公會李兆強小學下午校，服務學界達四十年。

二零零一年申請新校成功，獲批一所千禧校舍，並於二零零三年九月遷往藍田現址繼續教育服務。本校秉承校訓「非以役人 乃役於人」的精神，用愛心關懷培育學生，使他們能主動學習、積極進取、勇於創新、盡展潛能。

關注事項

1.	持續推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。
2.	培養學生的正面價值觀和態度。

2022–23 學校周年計劃關注事項(一)：持續推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>持續推動各科校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。</p>	<p>運用不同策略，持續推動各科校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。推行項目包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 跨學科學習 • 運用資訊科技進行互動學習 • 深化各科聚焦發展的課程項目 <p>有關推行策略如下：</p> <p>課堂規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 推行跨學科學習課程，深化學生對指定主題的學習，包括「中醫藥及中華文化」、常識及電腦科跨學科學習課題。 • 按科目發展的需要，深化聚焦發展的校本課程，包括：戲劇教育、圖式寫作、英文寫作、閱讀課程、「模型思考法」、STEM 問題為本專題研習等，以發展學生的自主學習能力。 • 各科善用電子學習，以資訊科技設施作為學習工具，以發展學生自主學習的能力。 <p>多元化的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦口才訓練班、辯論班、SimCity 英語活動課程、數學遊蹤、「童您開眼界」、參觀等活動，為學生提供課堂以外的學習機會。 • 安排各科校隊培訓，建立各科人材庫。 <p>教師專業發展：</p> <p>協助教師增加發展學生共通能力的專業知識及技巧，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉行工作坊 • 共同備課、分享教學經驗 • 引進教育局及坊間機構等校外資源 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過課堂觀察、統計、檢視學生專題研習等課業，八成或以上學生能達致各科校本課程訂定的自主學習目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生課堂上及課堂以外的個人學習表現 • 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 持分者問卷 ◆ 校本問卷 • 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生課業 ◆ 觀課紀錄 ◆ 科組周年計劃檢討紀錄 ◆ 各項課外學習活動紀錄 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課程統籌主任 	<p>見各科組周年計劃</p>

2022-23 學校周年計劃關注事項(二)：培養學生的正面價值觀和態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生的正面價值觀和態度	<p>運用不同策略，培養學生的正面價值觀和態度。</p> <p>重點發展項目：*「守法」</p> <p>推行策略如下：</p> <p>課堂規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科點選及在閱讀課程設計與「守法」有關的課題，設計教學活動及課業，引導學生培養正面價值觀和態度。 設計以「守法」為主題的課程及課業，以配合品德情意教育。 <p>多元化的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用短講、早會時間，向學生灌輸「守法」的概念。 帶領學生擬訂與「守法」相關的班規，並一起遵守。 推行獎勵計劃，包括「I CAN 學生生活紀錄冊」，讓學生按時記錄及反省自己的在校及在家時的行為表現。 舉辦活動及比賽，以促進學生持守正面價值觀，實踐良好的生活態度和行為，包括中文科古詩朗誦、常識科「小小工程師」、宗教科「祈禱牆」、訓育組減罪講座、班際秩序比賽、等。 設風紀、制服團隊及不同校隊，培訓學生成為守規的模範。 <p>教師專業發展：</p> <p>教師利用共同備課及會議時間，交流培養學生相關正確態度的專業知識及技巧。</p> <p>*「守法」是《價值觀教育課程架構》(2021) 十個首要培育的價值觀和態度新增的三項之一。</p>	<p>透過觀察及統計學生在不同學習活動的表現、檢視學生相關課業及課堂分享內容、及不同持分者的問卷調查結果，八成或以上學生能做到「守法」的表現，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 律己和慎獨 遵守規則 和諧共處 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 <ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂內外的行為表現 學生參與校外活動的行為表現 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 校本問卷 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> 備課紀錄 學生課業 科組周年計劃檢討紀錄 各項課外學習活動紀錄 家長日及家校聯繫紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 訓育主任 	見各科組周年計劃

2022-2023 年度周年計劃 — 圖書科

附件一

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>今年主題閱讀是『邊看邊做』鼓勵學生細心看，動手做，閱讀 STEAM 圖書。</p>	<p>圖書活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館圖書將會配合常識科六級不同的 STEAM 專題，設立主題閱讀。 ● 設 STEAM 書架，以便學生做資料搜集。 ● 圖書館短片介紹 STEAM 圖書，部份影片以不同實驗為主題。鼓勵學生拍攝不同有關 STEAM 或小實驗的影片。 ● 作家講座會以 STEAM 為主題。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀察、統計、檢視學生的影片，八成或以上學生能達致本年的閱讀目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生表現 ◆ 學生於閱讀短片的表現 ● 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 活動問卷 ● 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ◆ STEAM 圖書的借閱量 ◆ STEAM 影片的數量 	<p>林佩紅老師</p>	<p>物資：圖書</p> <p>人力資源：家長義工</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>持續推動各科校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。</p>	<p>運用不同策略，持續推動各科校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。推行項目包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 跨學科學習 • 運用資訊科技進行互動學習 <p>課堂規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 按圖書科發展的需要，發展校本課程，包括：校本閱讀冊 – 漫遊閱讀星球，鼓勵學生自主學習。 • 優化校本圖書課程，以發展學生資訊素養。 <p>多元化的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦不同閱讀活動，鼓勵學生自主學習。 • 設立不同的主題閱讀，閱讀資源支援不同學科發展並鼓勵學生延伸閱讀。 • 提供不同電子閱讀資源，培養學生運用資訊科技自主學習。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 透過課堂觀察、統計、檢視學生閱讀冊課業，八成或以上學生能達致各校本課程訂定的學習自標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生課堂上及課堂以外的個人學習表現 • 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 持分者問卷 ◆ 校本問卷 • 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生課業 ◆ 觀課紀錄 ◆ 科組周年計劃檢討紀錄 	<p>林佩紅老師</p>	<p>物資：圖書</p> <p>人力資源：家長義工、班主任</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>培養學生的正面價值觀和態度</p>	<p>運用不同策略，培養學生的正面價值觀和態度。 重點發展項目：「守法」，推行策略如下：</p> <p>課堂規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書課與學生一同檢示本館的「圖書館規則」，以討論「守法」教育。 <p>多元化的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用短片介紹有關自律、守紀、的圖書，向學生灌輸「守法」的概念。 ● 推行獎勵計劃，設「愛書人」、「準時借還」，讓學生按時記錄及反省自己的行為表現。 	<p>全年</p>	<p>透過觀察學生在不同學習活動的表現、檢視學生相關課業及課堂分享内容，八成或以上學生能做到「守法」的表現，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館規則 ● 準時還書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生在課堂的行為表現 ◆ 學生在圖書館的行為表現 ● 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 校本問卷 ● 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生課業 ◆ 科組周年計劃 ● 檢討紀錄 	<p>林佩紅老師</p>	<p>人力資源： 圖書館老師</p>

運用推廣閱讀津貼計劃書 2022-23 學年

推廣閱讀的主要目標：

配合各科發展，提供最合適的閱讀資源。今年的閱讀主題「為邊看邊做」就是鼓勵學生閱讀 STEAM 圖書以支援常識科 STEAM 專題活動。除了主題閱讀，閱讀推廣組亦會以不同的閱讀活動、協作課、講座及讀書會去支援常識科 STEAM 專題活動及跨學科中醫活動。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	實體書	\$20,000
	電子書	\$20,000
2.	閱讀活動	
	聘請作家進行講座	\$3,000
	總計	\$43,000