



# 聖公會德田李兆強小學

## 學校周年計劃

2022 至 2023 學年

地址：九龍觀塘藍田慶田街 3 號  
電話：2775 9338 傳真：2775 9882  
<http://www.skhttsk.edu.hk>

# 目錄

## 學校簡介

---

辦學宗旨 P. 2

---

關注事項 P. 2-4

---

1. 持續推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力 P. 3

---

2. 設計具效益的課業，促進學生自學。 P. 4

---

附件 P.5-8

---

## 辦學宗旨

本校乃政府津貼基督教學校，隸屬聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司，前身為聖公會兆強小學及聖公會李兆強小學下午校，服務學界達四十年。

二零零一年申請新校成功，獲批一所千禧校舍，並於二零零三年九月遷往藍田現址繼續教育服務。本校秉承校訓「非以役人 乃役於人」的精神，用愛心關懷培育學生，使他們能主動學習、積極進取、勇於創新、盡展潛能。

## 關注事項

1.	持續推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。
2.	培養學生的正面價值觀和態度。

2022–23 學校周年計劃關注事項(一)：持續推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>持續推動各科校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。</p>	<p>運用不同策略，持續推動各科校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。推行項目包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 跨學科學習</li> <li>• 運用資訊科技進行互動學習</li> <li>• 深化各科聚焦發展的課程項目</li> </ul> <p>有關推行策略如下：</p> <p><b>課堂規劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行跨學科學習課程，深化學生對指定主題的學習，包括「中醫藥及中華文化」、常識及電腦科跨學科學習課題。</li> <li>• 按科目發展的需要，深化聚焦發展的校本課程，包括：戲劇教育、圖式寫作、英文寫作、閱讀課程、「模型思考法」、STEM 問題為本專題研習等，以發展學生的自主學習能力。</li> <li>• 各科善用電子學習，以資訊科技設施作為學習工具，以發展學生自主學習的能力。</li> </ul> <p><b>多元化的活動：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦口才訓練班、辯論班、SimCity 英語活動課程、數學遊蹤、「童您開眼界」、參觀等活動，為學生提供課堂以外的學習機會。</li> <li>• 安排各科校隊培訓，建立各科人材庫。</li> </ul> <p><b>教師專業發展：</b></p> <p>協助教師增加發展學生共通能力的專業知識及技巧，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉行工作坊</li> <li>• 共同備課、分享教學經驗</li> <li>• 引進教育局及坊間機構等校外資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過課堂觀察、統計、檢視學生專題研習等課業，八成或以上學生能達致各科校本課程訂定的自主學習目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生課堂上及課堂以外的個人學習表現</li> </ul> </li> <li>• 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 持分者問卷</li> <li>◆ 校本問卷</li> </ul> </li> <li>• 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生課業</li> <li>◆ 觀課紀錄</li> <li>◆ 科組周年計劃檢討紀錄</li> <li>◆ 各項課外學習活動紀錄</li> </ul> </li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程統籌主任</li> </ul>	<p>見各科組周年計劃</p>

## 2022–23 學校周年計劃關注事項(二)：培養學生的正面價值觀和態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生的正面價值觀和態度	<p>運用不同策略，培養學生的正面價值觀和態度。</p> <p>重點發展項目：*「守法」</p> <p>推行策略如下：</p> <p><b>課堂規劃：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各科點選及在閱讀課程設計與「守法」有關的課題，設計教學活動及課業，引導學生培養正面價值觀和態度。</li> <li>設計以「守法」為主題的課程及課業，以配合品德情意教育。</li> </ul> <p><b>多元化的活動：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>利用短講、早會時間，向學生灌輸「守法」的概念。</li> <li>帶領學生擬訂與「守法」相關的班規，並一起遵守。</li> <li>推行獎勵計劃，包括「I CAN 學生生活紀錄冊」，讓學生按時記錄及反省自己的在校及在家時的行為表現。</li> <li>舉辦活動及比賽，以促進學生持守正面價值觀，實踐良好的生活態度和行為，包括中文科古詩朗誦、常識科「小小工程師」、宗教科「祈禱牆」、訓育組減罪講座、班際秩序比賽、等。</li> <li>設風紀、制服團隊及不同校隊，培訓學生成為守規的模範。</li> </ul> <p><b>教師專業發展：</b></p> <p>教師利用共同備課及會議時間，交流培養學生相關正確態度的專業知識及技巧。</p> <p>*「守法」是《價值觀教育課程架構》(2021) 十個首要培育的價值觀和態度新增的三項之一。</p>	<p>透過觀察及統計學生在不同學習活動的表現、檢視學生相關課業及課堂分享内容、及不同持分者的問卷調查結果，八成或以上學生能做到「守法」的表現，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>律己和慎獨</li> <li>遵守規則</li> <li>和諧共處</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生在課堂內外的行為表現</li> <li>學生參與校外活動的行為表現</li> </ul> </li> <li>問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>校本問卷</li> </ul> </li> <li>查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> <li>備課紀錄</li> <li>學生課業</li> <li>科組周年計劃檢討紀錄</li> <li>各項課外學習活動紀錄</li> <li>家長日及家校聯繫紀錄</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓育主任</li> </ul>	見各科組周年計劃

2022-2023 年度周年計劃 — 圖書科

附件一

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>今年主題閱讀是『邊看邊做』鼓勵學生細心看，動手做，閱讀 STEAM 圖書。</p>	<p>圖書活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館圖書將會配合常識科六級不同的 STEAM 專題，設立主題閱讀。</li> <li>● 設 STEAM 書架，以便學生做資料搜集。</li> <li>● 圖書館短片介紹 STEAM 圖書，部份影片以不同實驗為主題。鼓勵學生拍攝不同有關 STEAM 或小實驗的影片。</li> <li>● 作家講座會以 STEAM 為主題。</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過觀察、統計、檢視學生的影片，八成或以上學生能達致本年的閱讀目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生表現</li> <li>◆ 學生於閱讀短片的表現</li> </ul> </li> <li>● 問卷調查                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 活動問卷</li> </ul> </li> <li>● 查閱紀錄                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ STEAM 圖書的借閱量</li> <li>◆ STEAM 影片的數量</li> </ul> </li> </ul>	<p>林佩紅老師</p>	<p>物資：圖書</p> <p>人力資源：家長義工</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>持續推動各科校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。</p>	<p>運用不同策略，持續推動各科校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。推行項目包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 跨學科學習</li> <li>• 運用資訊科技進行互動學習</li> </ul> <p><b>課堂規劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 按圖書科發展的需要，發展校本課程，包括：校本閱讀冊 – 漫遊閱讀星球，鼓勵學生自主學習。</li> <li>• 優化校本圖書課程，以發展學生資訊素養。</li> </ul> <p><b>多元化的活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦不同閱讀活動，鼓勵學生自主學習。</li> <li>• 設立不同的主題閱讀，閱讀資源支援不同學科發展並鼓勵學生延伸閱讀。</li> <li>• 提供不同電子閱讀資源，培養學生運用資訊科技自主學習。</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過課堂觀察、統計、檢視學生閱讀冊課業，八成或以上學生能達致各校本課程訂定的學習自標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生課堂上及課堂以外的個人學習表現</li> </ul> </li> <li>• 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 持分者問卷</li> <li>◆ 校本問卷</li> </ul> </li> <li>• 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生課業</li> <li>◆ 觀課紀錄</li> <li>◆ 科組周年計劃檢討紀錄</li> </ul> </li> </ul>	<p>林佩紅老師</p>	<p>物資：圖書</p> <p>人力資源：家長義工、班主任</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>培養學生的正面價值觀和態度</p>	<p>運用不同策略，培養學生的正面價值觀和態度。 重點發展項目：「守法」，推行策略如下：</p> <p><b>課堂規劃：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>圖書課與學生一同檢示本館的「圖書館規則」，以討論「守法」教育。</li> </ul> <p><b>多元化的活動：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>利用短片介紹有關自律、守紀、的圖書，向學生灌輸「守法」的概念。</li> <li>推行獎勵計劃，設「愛書人」、「準時借還」，讓學生按時記錄及反省自己的行為表現。</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>透過觀察學生在不同學習活動的表現、檢視學生相關課業及課堂分享内容，八成或以上學生能做到「守法」的表現，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館規則</li> <li>準時還書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生在課堂的行為表現</li> <li>學生在圖書館的行為表現</li> </ul> </li> <li>問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> <li>校本問卷</li> </ul> </li> <li>查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生課業</li> <li>科組周年計劃</li> </ul> </li> <li>檢討紀錄</li> </ul>	<p>林佩紅老師</p>	<p>人力資源： 圖書館老師</p>

## 運用推廣閱讀津貼計劃書 2022-23 學年

推廣閱讀的主要目標：

配合各科發展，提供最合適的閱讀資源。今年的閱讀主題「為邊看邊做」就是鼓勵學生閱讀 STEAM 圖書以支援常識科 STEAM 專題活動。除了主題閱讀，閱讀推廣組亦會以不同的閱讀活動、協作課、講座及讀書會去支援常識科 STEAM 專題活動及跨學科中醫活動。

	項目名稱	預算開支 (\$)
<b>1.</b>	<b>購置圖書</b>	
	實體書	\$20,000
	電子書	\$20,000
<b>2.</b>	<b>閱讀活動</b>	
	聘請作家進行講座	\$3,000
	<b>總計</b>	<b>\$43,000</b>