

2022-2023 學年  
聖公會德田李兆強小學  
全方位學習津貼津貼  
運用報告

聖公會德田李兆強小學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2022-2023 學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
1.1 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
1	中文辯論班 活動簡介： 邀請導師開辦辯論班，訓練學生演說及思辯能力。 目標： 透過系統性訓練，提升學生的邏輯思維、說話表達等多方面的能力。	2022年9月至2023年6月	五至六年級	17人	導師費用 \$1,000 x 35 小時 =\$35,000	\$2,058.82	E5	中文科	1. 本年辯論班共上課 35 小時，每小時\$1,000。上學期參加了一項校外比賽， 2. 另外，隊內比賽三場。所有學生均有參加比賽。 3. 根據教師觀察，學生投入參與課堂，提升了演說能力。	智能發展 (配合課程)
2	戲劇班	2022年9月至2023年7月	四至五年級	15人	合共： \$45,514.27	\$3034.28	E5	中文科	1. 本年戲劇班學生參加了校際戲劇節，獲得了「傑出影音效果獎」、「傑出合作獎」、「傑出整體演出獎」、「傑出演員獎」(共6位學生)。 2. 根據教師觀察，學生投入參與課堂，排練認真。	智能發展 (配合課程)

本地

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
3	<p>奧數校隊訓練(比賽組)</p> <p>活動簡介： 聘請奧數教練訓練學生參加相關比賽，藉此提升學生參賽水平，增強比賽的信心及爭取佳績。</p> <p>目標： 1. 訓練學生參加相關比賽，藉此提升學生參賽水平，增強比賽的信心及爭取佳績。 2. 提升學生的數學水平及競賽能力。</p>	2022年9月至2023年5月	五、六年級	32人	\$26,250.00	\$820.31	E5	數學科	<ol style="list-style-type: none"> <li>本年度上下學期分別有14位六年級同學和18位五年級同學參加培訓。</li> <li>根據老師在課堂上的觀察，學生在邏輯思維、解難能力上都有所提升。</li> <li>奧數校隊在聖公會小學數學奧林匹克比賽中，成績理想，獲得隊制賽季軍，並在其他奧數比賽中獲得團體賽獎項6個及個人賽獎項23個。</li> </ol>	智能發展 (配合課程)
4	<p>奧數校隊訓練(高級組)</p> <p>活動簡介： 聘請校外導師開辦奧數校隊訓練，提升四、五年級學生參加數學比賽水平，增強比賽的信心及爭取佳績。</p> <p>目標： 1. 訓練學生參加相關比賽，藉此提升學生參賽水平，增強比賽的信心及爭取佳績。 2. 提升學生的數學水平及競賽能力。</p>	2022年9月至2023年5月	四、五年級	38人	\$13,500.00	\$355.26	E5	數學科	<ol style="list-style-type: none"> <li>本年度上下學期各有19位五年級同學和19位四年級同學參加培訓。</li> <li>根據老師在課堂上的觀察，學生在邏輯思維、解難能力上均有所提升，為下學年各項比賽作準備。</li> <li>高級組其中一名五年級學生表現出色，代表校隊出賽聖公會小學數學奧林匹克比賽，並獲得隊制賽季軍。</li> </ol>	智能發展 (配合課程)

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
5	<p>小小工程師</p> <p><u>活動簡介：</u> 學生在常識課認識青馬大橋對香港帶來的好處後，進行築橋活動，設計並製作具良好承重力的橋樑。</p> <p><u>目標：</u> 1. 為學生提供手腦並用的學習機會。 2. 幫助學生發揮創造力及解難能力。</p>	2023年6月	四年級	161人	\$18,515	\$115	E5	STEM	學生能發揮創造力及解難能力，利用4D Frame材料，動手製作具良好承重力的橋樑。	智能發展 (配合課程) 德育及公民教育

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
6	<p>太陽能汽車</p> <p>活動簡介： 以 STEM 問題為本的常識科和電腦科跨科專題研習，六年級學生在電腦課堂上學習運用 Tinkercad 繪畫立體圖像，設計太陽能汽車其中一件部件，然後打印該立體，作為製作太陽能汽車之用。</p> <p>同時，學生在常識課堂上學習電與生活的課題，蒐集及分析世界能源狀況，檢視及反思用電情況。最後利用老師提供的組件，接駁閉合電路，組裝一輛太陽能推動的電動車。</p> <p>目標： 發展學生的共通能力，包括創造力、運用資訊科技能力、協作能力及解決問題能力。</p>	2023年1月至2023年6月	六年級	160 人	打印費用(電腦科) \$4,980  太陽能汽車(常識科) \$6,069  合共：\$11,049	\$69.06	E5	常識科、電腦科跨科專題研習	學生投入製作太陽能汽車，成功接駁閉合電路，讓太陽能汽車行駛。專題研習活動加深學生對能源知識的認識。	智能發展 (配合課程)

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
7	機械人預備班 活動簡介： 教授 LEGO MINDSTORMS EV3 編寫程式的知識，及操作機械人執行任務的技能，教授學生運用 EV3 零件，設計及組裝機械模型。 目標： 教授學生運用 EV3 零件，設計及組裝機械模型。 發展學生的計算思維、解難能力及「動手做」的能力。 為校隊發掘有潛質的學生，加強銜接。	2022年10月至2023年1月	三至四年級	25人	\$15,000	\$600	E5	STEM	學生能編寫程式，操作機械人執行任務，並能設計及組裝機械模型。另外，課程發掘具計算思維潛質的學生，安排到校隊加以栽培。	智能發展 (配合課程) 德育及公民教育
8	機械人校隊 活動簡介： 按比賽規則要求，訓練學生利用 LEGO MINDSTORMS EV3 編寫程式，並操作機械人執行不同比賽任務。 訓練學生運用 EV3 零件設計及組裝不同比賽項目的競賽機械人。藉著編寫電腦程式的訓練，發展學生的計算思維及解難能力。 目標： 學生能從組裝機械人的過程中，發揮動手做的能力。 學生能在比賽中，應用即時解決問題的能力，並與隊員進行良好溝通和協作。 提升隊員在公開比賽的表現。	2022年9月至2023年6月	上學期 五至六年級 下學期 三至六年級	20人	上學期： 14 小時 x 17 人 x \$100 - \$5,100 (學生收費) = \$18,700 下學期： 22 小時 x 20 人 x \$100 - \$6,000 (學生收費) = \$38,000 共：\$56,700	\$2,835	E5	STEM	1. 教師觀察學生投入訓練，用心編程、組裝及控制機械人。因疫情關係，於4月特別假期後，課堂時間需調整，故訓練由原定六月結束延長至七月。 2. 學生出席率達九成。 3. 參賽紀錄 聖公會小學聯校機械人冬季奧運會——機械冰壺賽獲得一等獎； APRA 亞太機械人聯盟競賽——香港區 (EV3 遙控相撲)。	智能發展 (配合課程) 德育及公民教育

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
9	STEM校隊4D Frame 活動簡介： 訓練學生設計及製作4D Frame模型，書寫創作歷程，接受任務挑戰，並在比賽中向評審團介紹作品。 目標： 發展學生對空間及立體結構的概念、數理思考分析能力。	2023年1月至2023年5月	四、五年級	15人	\$9,000	\$600	E5	STEM	1. 教師觀察學生投入訓練，用心設計及製作模型 2. 學生出席率達九成。 3. 參賽紀錄： 香港創意數理科學4DFrame比賽：獲得高小組銀獎 及優秀4D Frame模型搭建獎。	智能發展 (配合課程) 德育及公民教育
10	STEM 比賽活動及開支 活動簡介： 參加電腦編程機械人比賽報名費(聖公會小學聯校機械人冬季奧運會、APRA 亞太青少年機械人)及4D Frame 模型設計比賽。 目標： 學生能在比賽中，應用即時解決問題的能力，發展團隊合作精神、表達及溝通能力。	2022年9月至2023年7月	三至六年級	38人	報名費=\$2,000(4D Frame) +\$1,760(APRA 亞太青少年機械人) +\$300(聖公會小學聯校機械人冬季奧運會)=\$4,060 車費=790.5 合共:\$4,940.50	\$130.01	E5	STEM	1. 教師觀察學生投入參加，並與隊員進行良好溝通和協作。 2. 參賽紀錄 2.1 APRA 亞太機械人聯盟競賽 2.2 聖若瑟英文中學 STREAM 推廣計劃之若瑟.車.匠大賽(奪得冠軍) 2.3 第一屆 STEAM for Girls 傑靈盃：小學 AI 智能搬運機械人培訓及比賽(奪得優異獎) 2.4 「智能小車遊樂日」(奪得季軍) 2.5 聖公會小學聯校機械人冬季奧運會：機械冰壺賽(一等獎) 2.6 香港創意數理科學4D Frame比賽2023：獲得高小組銀獎 及優秀4D Frame模型搭建獎。	智能發展 (配合課程) 德育及公民教育 體藝發展

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
11	<p>STEAM雀鳥動力玩具</p> <p>活動簡介： 認識香港雀鳥生態，學習及應用 3D 打印技術及槓桿原理，設計及製作動力玩具。</p> <p>目標： 1. 透過觀察香港雀鳥特徵及特性，培養學生的自然智能。 2. 透過設計及動手製作動力玩具，發揮學生的空間智能。 3. 學生應用 STEAM 知識，發揮創造力及提升解難能力。</p>	2022年10月至2023年1月	四、五年級	20人	\$20,400	\$1,020	E5	STEM	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生認識香港雀鳥特徵及特性，培養自然智能。</li> <li>學生能設計及動手製作動力玩具，發揮空間智能。</li> <li>學生能應用 STEAM 知識，發揮創造力及提升解難能力。</li> </ol>	智能發展 (配合課程) 體藝發展
12	<p>中華文化跨科主題活動</p> <p>活動簡介： <u>圖書課</u> 主題：「中醫藥」及中華文化、閱讀 時長：每節 25 分鐘 圖書科主題閱讀以繪本《中醫藥文化好記憶》及《中醫的秘密》讓學生更進一步認識中醫藥文化與中華文化的關係。</p> <p><u>中文課</u> 主題：「中醫藥」及中華文化 時長：兩節課，約50分鐘</p>	2022年11月至2023年6月	一至六年級	967人	合共：\$270,600	\$279.83	E1	跨學科	<p>本年度是項課程課堂部份，包括圖書、中文、常識及德公課皆得到科主任及教師支持，各課堂順利完成。</p> <p>根據教師觀察，課程內容及活動切合科目及學生學習需要，學生在課堂投入學習，積極參與，課堂互動效果良好。學生的課業(中華文化手冊)亦反映了學生對相關課題學習有效。</p>	智能發展 (配合課程) 德育及公民教育

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
續 12	常識課 主題：「中醫藥」及中華文化 時長：兩節課，約50分鐘 將中醫藥文化融入常識科課	同上	同上	同上	同上	同上	E1	同上	教師共58人參與	同上
	全校老師 2022年11月30日教師發展日 舉行了「中醫藥文化概念與日 常生活配合講座」。						E5			
	家長 2023年3月23日舉行了「中醫 藥文化·沾潤·生活日常」講 座。						E5			
	編制校本中醫文化手冊，讓學 生有系統地記錄學習歷程。						E1			
	中醫藥文化的飲食智慧聯課活 動 每級三節課，全校共18節，每 節50分鐘 中華飲食文化源遠流長，嘗試 由「藥食同源」這個中醫藥獨 有的概念出發，讓學生了解生 活日常飲食智慧，發揮「治未 病」精神。						E1			
家長共有： 視像108人實體30人參與										

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支\$	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
續 12	<p><u>本草校園 (共4節)</u>            第一節課 (中醫藥+種植概念)            第二節及第三節課 (種植課)            第四節課 (中醫藥應用課)            中醫藥的藥材來源由大自然提供，學生動腦動手地學習種植中藥、園藝技巧外，更了解中醫師如何配合、運用中藥，醫治常見都市病。當中，加入中醫藥文化的飲食智慧，讓同學學會日常生活飲食與中華文化概念的完美結合，承傳中華文化的養生之道。</p>	同上	同上	同上	同上	同上	E1	同上	<p>計劃順利為學校設立了本草校園。            根據教師觀察，學生投入活動；圖書館借閱相關課題的書籍亦見增加，反映學生對活動的興趣和學習成效。            本年度活動為學校開設了另一門課室以外的學習課程。但礙於資源及時間所限，本年度未有系統地安排各級學生分工參與照顧草藥園植物。來年宜多加利用已開發的資源延續學生已開展的學習。</p>	同上
續 12	<p><u>百草園植物、運輸及園藝跟進</u>            百草園範圍：約7平方米。            植物種類：約15款，包括運輸到校            園藝種植跟進：2次，最後一次與第四節中醫藥應用課同日進行            學生的種植圍裙、手套：40套            學生動手種植中藥材，將中醫知識活學活用。</p>									

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支\$	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
續 12	<p><u>百草園後期製作</u> 安排VR團隊到場拍攝、指導及跟進Virtual Tour 虛擬導賞(VT) 提供VT連結可供學校上載至學校網頁。</p> <p><u>編制校本百草園教材</u> 包括百草園學習教材 (第一節課堂) 百草園課本及手冊 (第二至四節課堂)</p> <p><u>參考書目</u> \$160/套, 共 80 套</p>	同上	同上	同上	同上	同上	E8  E1	同上	同上	同上
13	<p><u>國畫班</u> <u>活動簡介：</u> 聘請藝術機構導師到校舉辦國畫及書法課程。 <u>目標：</u> 提升具視藝潛質學生的技巧和能力，增加與專業導師的交流及增加藝術創作經驗，增加對中國文化藝術的認識及創作造詣，並透過參加校外比賽提升個人閱歷。</p>	2022年10月至2023年5月	三至六年級	20人	\$25,200	\$1,260	E5	視覺藝術	從教師觀察，隊員投入每次創作活動，對中國藝術興趣提升，獲安排參加校外比賽6次	體藝發展

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支\$	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
14	西洋畫課程 活動簡介： 聘請藝術機構導師到校舉辦西洋畫課程。 目標： 提升具視藝潛質學生的技巧和能力，增加與專業導師的交流及增加藝術創作經驗，並透過參加校外比賽提升個人閱歷。	2022年10月至2023年5月	三至六年級	20人	\$28,800	\$1,440	E5	視覺藝術	教師觀察，隊員表現積極，繪畫技巧有所提升，獲安排以課堂作品參加校外比賽5次	體藝發展
15	籃球校隊訓練(男子隊) 活動簡介： 聘請專業籃球教練(男子隊)，開辦校隊訓練班，發掘學生體育潛能，培訓籃球精英運動員。 目標： 能提升學生在參與籃球比賽時的技術及成績。	2022年9月至2023年6月	四至六年級	30人	\$84,480	\$2,816	E5	體育科	1. 本年度參加了2022-2023年度九龍東區小學校際籃球比賽，晉級男子組8強。 2. 在各中學舉辦的小學籃球邀請賽中，共得到2次冠軍。 3. 本年度參加了約10次友誼賽，讓學生持續累積經驗。	體藝發展
16	籃球校隊訓練(女子隊) 活動簡介： 聘請專業籃球教練(女子隊)，開辦校隊訓練班，發掘學生體育潛能，培訓籃球精英運動員。 目標： 學生在參與籃球比賽時，能提升技術及成績。	2022年9月至2023年6月	四至六年級	30人	\$85,440	\$2,848	E5	體育科	1. 在2022-2023年度九龍東區小學校際籃球比賽中，晉級女子組8強。 2. 在各友校舉辦的小學籃球邀請賽中，得到1次亞軍。 3. 本年度參加了約5次友誼賽，讓學生持續累積經驗。	體藝發展

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支\$	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
17	<p>排球校隊訓練</p> <p>活動簡介： 聘請專業排球教練，開辦校隊訓練班，發掘學生體育潛能，培訓排球精英運動員。</p> <p>目標： 學生在參與排球比賽時，能提升技術及成績。</p>	2022年9月至 2023年6月	四至六年級	40人	\$45,900	\$1,147.5	E5	體育科	本年度參加了2022-2023年度九龍東區小學校際排球比賽，獲得男子組季軍。	體藝發展
18	<p>羽毛球校隊訓練</p> <p>聘請專業羽毛球教練，開辦校隊訓練班，發掘學生體育潛能，培訓羽毛球精英運動員。</p> <p>目標： 學生在參與羽毛球比賽時，能提升技術及成績。</p>	2022年9月至 2023年6月	四至六年級	30人	\$65,250	\$2,175	E5	體育科	<ol style="list-style-type: none"> <li>本年度參加了2022-2023年度九龍東區小學校際羽毛球比賽，獲得女子組季軍。</li> <li>本年度參加了2022-2023年度全港學界精英羽毛球比賽，獲得女子單打亞軍。</li> </ol>	體藝發展
19	<p>游泳校隊訓練</p> <p>活動簡介： 聘請專業游泳教練，開辦泳隊訓練班，提升學生游泳技術水平，為校隊建立梯隊。</p> <p>目標： 發揮學生潛能，提升學生校外比賽的信心及能力。</p>	2022年9月至 2023年6月	一至六年級	30人	\$46,350	\$1,545	E5	體育科	<ol style="list-style-type: none"> <li>本年度參加了2022-2023年度九龍東區小學校際游泳比賽，共獲得個人獎3冠3亞2季4殿，團體獎2冠1亞1季1優異。</li> <li>多次在校外比賽獲獎，包括冠亞季殿。</li> </ol>	體藝發展

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支\$	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
20	足球校隊訓練 活動簡介： 聘請專業足球教練，開辦校隊訓練班，發掘學生體育潛能，培訓足球精英運動員。 目標： 學生在參加足球比賽時，能獲得更好成績。	2022年9月至 2023年6月	三至六年級	50人	\$60,075	\$1,201.5	E5	體育科	1. 本年度參加了2022-2023年度九龍東區小學校際足球比賽，獲得殿軍。 2. 多次在校外比賽獲獎，包括冠亞季殿。 3. 本年度參加了多次友誼賽，讓學生持續累積經驗。	體藝發展
21	乒乓球校隊訓練 活動簡介： 聘請專業乒乓球教練，開辦校隊訓練班，提升學生乒乓球整體技術水平。 目標： 學生在參加乒乓球比賽時，能獲得更好成績。	2022年9月至 2023年6月	二至六年級	40人	\$58,500	\$1,462.5	E5	體育科	4. 本年度參加了2022-2023年度九龍東區小學校際乒乓球比賽，獲得男甲及女甲冠軍，男乙及女乙亞軍。 5. 多次在校外比賽獲獎，包括在林大輝全港小學邀請賽拿取冠軍。 6. 本年度參加了友誼賽，讓學生持續累積經驗。	體藝發展
22	中國舞 活動簡介： 聘請一名專業導師(分初級組及高級組)，訓練學生中國舞的基礎技巧及編排舞蹈，讓學生能參加中國舞表演及比賽。 目標： 學生能參加學校舞蹈節、校外比賽及表演活動。	2022年9月至 2023年6月	三至六年級	40人	初級組 \$28,500 高級組\$ \$20,000 合共\$48,500	\$1,212.5	E5	體育科	本年度參加了第五十九屆學校舞蹈節，初級組及高級組均獲得優等獎。	體藝發展

第1項：舉辦／參加全方位學習活動										
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支\$	人均(\$) 實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
23	體育舞蹈 活動簡介： 聘請兩名專業導師(分初級組及高級組)，訓練學生拉丁舞的技巧及編排舞蹈，讓學生能參加體育舞蹈的雙人比賽及團體舞比賽。 目標： 學生能參加學校舞蹈節、校外比賽及表演活動。	2022年9月至 2023年6月	一至六年級	42人	初級組\$8,000 高級組 \$19,000 合共\$27,000	\$642.86	E5	體育科	1. 本年度高級組參加了第五十九屆學校舞蹈節，獲得15個乙級獎 2. 本年度初級組及高級組參加了香港校際體育舞蹈公開賽 2023，共有39名學生參賽，共獲得7個冠軍、6個亞軍及4個季軍。	體藝發展
24	兒童舞 活動簡介： 聘請一名專業導師，訓練初小學生兒童舞的基礎技巧及編排舞蹈，讓學生能參加兒童舞表演及比賽。 目標： 學生能參加學校舞蹈節比賽及表演活動。	2022年9月至 2023年6月	一至三年級	34人	\$13,500	\$397.06	E5	體育科	本年度參加了第五十九屆學校舞蹈節，獲得優等獎。	體藝發展
第 1.1 項總計				1914 人	\$1,126,874.77					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選 項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷
			級別	總參與總人數						
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
第 1.2 項總計				0	\$0.00					
第 1 項總計				967 人	\$1,115,463.77					

## 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	4D Frame築橋活動材料包	4D Frame築橋活動	\$8,600.00
2	4D Frame比賽練習套件	4D Frame比賽	\$2,811.00
第2項總開支			\$11,411.00
第1及第2項總開支			\$1,126,874.77

## 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	967人
受惠學生人數：	967人
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	潘秀琮
職位：	主任

組別	項目	預算	實際開支
中文	辯論班	\$70,000.00	\$35,000.00
中文	戲劇班	\$47,000.00	\$45,514.27
數學	奧數校隊訓練(比賽組)	\$41,250.00	\$26,250.00
數學	奧數校隊訓練(高級組)	\$18,750.00	\$13,500.00
常識	小小工程師	\$18,975.00	\$18,515.00
常識、電腦	太陽能汽車	\$14,000.00	\$11,049.00
STEM	機械人預備班	\$15,000.00	\$15,000.00
STEM	機械人校隊	\$60,000.00	\$56,700.00
STEM	STEM 校隊 4D Frame	\$9,000.00	\$9,000.00
STEM	STEM 比賽活動及開支	\$5,500.00	\$4,940.50
STEAM	STEAM雀鳥動力玩具	\$21,500.00	\$20,400.00
跨學科	中華文化跨科主題活動	\$286,600.00	\$270,600.00
視覺藝術	國畫及書法課程	\$27,000.00	\$25,200.00
視覺藝術	西洋畫課程	\$27,000.00	\$28,800.00
體育	籃球校隊訓練(男子組)	\$85,440.00	\$84,480.00
體育	籃球校隊訓練(女子組)	\$85,440.00	\$85,440.00
體育	排球校隊訓練	\$58,500.00	\$45,900.00
體育	羽毛球校隊訓練	\$63,000.00	\$65,250.00
體育	游泳校隊訓練	\$45,000.00	\$46,350.00
體育	足球校隊訓練	\$69,300.00	\$60,075.00
體育	乒乓球校隊訓練	\$63,000.00	\$58,500.00
體育	中國舞	\$52,000.00	\$48,500.00
體育	體育舞蹈	\$28,000.00	\$27,000.00
體育	兒童舞	\$12,000.00	\$13,500.00
STEM	4D Frame 築橋活動材料包	\$15,000.00	\$8,600.00
STEM	4D Frame 比賽練習套件	\$3,000.00	\$2,811.00
	預算總額/ 實際開支	\$1,241,255.00	\$1,126,874.77

2021/22 年度結餘	\$296, 977. 32
2022/23年度全方位學習津貼撥款額	\$954, 862. 00
2022/23年度實際支出	\$1, 126, 874. 77
2022/23 年度預算結餘	\$124, 964. 55