

# 聖公會德田李兆強小學

「全方位學習津貼」計劃

(2022/23 年度)

全方位學習津貼

津貼運用計劃

2022-23 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 \$	人均預算開支 \$	活動簡介及目標	範疇	監察／ 評估方法	基要學習 經歷	負責科組 ／教師
			級別	預計參與 人數							
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度										
1	中文辯論班	2022年9月至 2023年5月	五至六年級	20 人	導師費用 \$1000x70 小 時 =\$70,000	\$3,500	活動簡介： 邀請導師開辦辯論班，訓練學生演說及思辯能力。  目標： 透過系統性訓練，提升學生的邏輯思維、說話表達等多方面的能力。	中文科	1. 學生問卷 調查 2. 教師觀察	智能發展 (配合課程)	中文科 林珮欣 陳青雲
2	戲劇班	2022年9月至 2023年7月	四至五年級	16 人	A 導師費用 \$780x50 小 時 =\$39,000 B 劇本費 \$4,000 C 製作費 \$4,000 A+B+C 項 合共： \$47,000	\$2,937.50	活動簡介： 邀請導師開辦戲劇班，訓練學生戲劇基本知識及表演技巧。  目標： 透過定期的戲劇訓練，提升學生自信及人際關係，並訓練學生參加學校戲劇節。	中文科	1. 學生問卷 調查 2. 教師觀察	智能發展 (配合課程)	中文科 林珮欣 林詠賢 梁曉彤

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 \$	人均預算開支 \$	活動簡介及目標	範疇	監察／ 評估方法	基要學習 經歷	負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數							
3	奧數校隊訓練(比賽組)	2022年9月至2023年5月	五、六年級	約 30 人	每堂收費 \$750 全年約 55 堂 總價\$41,250	\$1,375	<p><b>活動簡介：</b> 聘請奧數教練訓練學生參加相關比賽，藉此提升學生參賽水平，增強比賽的信心及爭取佳績。</p> <p><b>目標：</b> 1.訓練學生參加相關比賽，藉此提升學生參賽水平，增強比賽的信心及爭取佳績。 2.提升學生的數學水平及競賽能力。</p>	數學科	完成活動後： 1.學生在邏輯思維、解難能力上有所提升。 2.學生將參加有關的奧數比賽。 3.老師評核 4.參賽紀錄	智能發展 (配合課程)	數學科 劉玉燕 吳穎芝
4	奧數校隊訓練(高級組)	2022年9月至2023年5月	四、五年級	約 30 人	每堂收費 \$750 全年約 25 堂 總價\$18,750	\$625	<p><b>活動簡介：</b> 聘請校外導師開辦奧數校隊訓練，提升四、五年級學生參加數學比賽水平，增強比賽的信心及爭取佳績。</p> <p><b>目標：</b> 1.訓練學生參加相關比賽，藉此提升學生參賽水平，增強比賽的信心及爭取佳績。 2.提升學生的數學水平及競賽能力。</p>	數學科	完成活動後： 1.學生在邏輯思維、解難能力上有所提升。 2.學生將參加有關的奧數比賽。 3.老師評核 4.參賽紀錄	智能發展 (配合課程)	數學科 劉玉燕 吳穎芝

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 \$	人均預算開支 \$	活動簡介及目標	範疇	監察／ 評估方法	基要學習 經歷	負責科組 ／教師
			級別	預計參與 人數							
5	小小工程師	2023年6月	四年級	165人	\$115x165人 =\$18,975	\$115	<p><b>活動簡介：</b> 學生在常識課認識青馬大橋對香港帶來的好處後，進行築橋活動，設計並製作具良好承重力的橋樑。</p> <p><b>目標：</b> 1.為學生提供手腦並用的學習機會。 2.幫助學生發揮創造力及解難能力。</p>	STEM	1.教師觀察 2.學生出席率	智能發展 (配合課程) 德育及公民教育	常識科 葉敏芝
6	太陽能汽車	2023年1月至 2023年6月	六年級	160人	打印費用 \$6,000  太陽能汽車 \$8,000  合共： \$14,000	\$87.50	<p><b>活動簡介：</b> 以STEM問題為本的常識科和電腦科跨科專題研習，六年級學生在電腦課堂上學習運用Tinkercad繪畫立體圖像，設計太陽能汽車其中一件部件，然後打印該立體，作為製作太陽能汽車之用。 同時，學生在常識課堂上學習電與生活的課題，蒐集及分析世界能源狀況，檢視及反思用電情況。最後利用老師提供的組件，接駁閉合電路，組裝一輛太陽能推動的電動車。</p> <p><b>目標：</b> 發展學生的共通能力，包括創造力、運用資訊科技能力、協作能力及解決問題能力。</p>	常識科、 電腦科 跨科專題研習	1.學生課業 2.教師觀察 學生能運用Tinkercad創作車牌，作為製作太陽能汽車之用。	智能發展 (配合課程)	常識科 鍾愛媚 電腦科 周知行

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 \$	人均預算開支 \$	活動簡介及目標	範疇	監察／ 評估方法	基要學習 經歷	負責科組／ 教師
			級別	預計參 人數							
7	機械人預備班	2022年10月 至2023年1月	三至四年級	25人	6 小時 x 25 人 x \$100/小 時=\$15,000	\$600	<p><b>活動簡介：</b> 教授 LEGO MINDSTORMS EV3 編寫程式的知識，及操作機械人執行任務的技能，教授學生運用 EV3 零件，設計及組裝機械模型。</p> <p><b>目標：</b> 教授學生運用 EV3 零件，設計及組裝機械模型。 發展學生的計算思維、解難能力及「動手做」的能力。 為校隊發掘有潛質的學生，加強涵接。</p>	STEM	1.教師觀察 2.學生出席 率達九成 3.參賽紀錄	智能發展 (配合課程) 德育及公民 教育	常識科 葉敏芝
8	機械人校隊	2022年9月至 2023年6月	上學期 五至六年級  下學期 三至六年級	20人	導師費用 30小時x 20 人x \$100/ 小時 =\$60,000	\$3,000	<p><b>活動簡介：</b> 按比賽規則要求，訓練學生利用 LEGO MINDSTORMS EV3 編寫程式，並操作機械人執行不同比賽任務。 訓練學生運用 EV3 零件設計及組裝不同比賽項目的競賽機械人。藉著編寫電腦程式的訓練，發展學生的計算思維及解難能力。</p> <p><b>目標：</b> 學生能從組裝機械人的過程中，發揮動手做的能力。 學生能在比賽中，應用即時解決問題的能力，並與隊員進行良好溝通和協作。 提升隊員在公開比賽的表現。</p>	STEM	1.教師觀察 2.學生出席 率達九成 3.參賽紀錄	智能發展 (配合課程) 德育及公民 教育	常識科 鍾愛媚

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 \$	人均預算開支 \$	活動簡介及目標	範疇	監察／ 評估方法	基要學習 經歷	負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數							
9	STEM校隊4D Frame	2023年1月至 2023年5月	四、五年級	15人	\$600x15小 時=\$9,000	\$600	<p><u>活動簡介：</u> 訓練學生設計及製作 4D Frame 模型，書寫創作歷程，接受任務挑戰，並在比賽中向評審團介紹作品。</p> <p><u>目標：</u> 發展學生對空間及立體結構的概念、數理思考分析能力。</p>	STEM	1.教師觀察 2.學生出席 率達九成 3.參賽紀錄	智能發展 (配合課程) 德育及公民 教育	常識科 葉敏芝
10	STEM 比賽活動及開支	2022年9月至 2023年7月	三至六年級	28人	\$5,500	\$196.43	<p><u>活動簡介：</u> 參加電腦編程機械人比賽報名費（聖公會小學聯校機械人冬季奧運會、APRA 亞太青少年機械人）及 4D Frame 模型設計比賽。</p> <p><u>目標：</u> 學生能在比賽中，應用即時解決問題的能力，發展團隊合作精神、表達及溝通能力。</p>	STEM	1.教師觀察 2.參賽紀錄	智能發展 (配合課程) 德育及公民 教育 體藝發展	常識科 鍾愛媚 葉敏芝
11	STEAM雀鳥動力玩具	2022年10月 至2023年1月	四、五年級	20人	\$1,075x20人 =\$21,500	\$1,075	<p><u>活動簡介：</u> 認識香港雀鳥生態，學習及應用 3D 打印技術及槓桿原理，設計及製作動力玩具。</p> <p><u>目標：</u> 1.透過觀察香港雀鳥特徵及特性，培養學生的自然智能。 2.透過設計及動手製作動力玩具，發揮學生的空間智能。 3.學生應用 STEAM 知識，發揮創造力及提升解難能力。</p>	STEM	1.教師觀察 2.學生出席 率達九成 3.學生作品	智能發展 (配合課程) 體藝發展	常識科 葉敏芝

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 \$	人均預算開支 \$	活動簡介及目標	範疇	監察／ 評估方法	基要學習經 歷	負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數							
12	中華文化跨科主題活動	2022年11月 至2023年6月	一至六年級	973 人	\$32,800	\$33.71	活動簡介： 圖書課 主題：「中醫藥」及中華文化、閱讀 時長：每節 25 分鐘 圖書科主題閱讀以繪本《中醫藥文化好記憶》及《中醫的秘密》讓學生更進一步認識中醫藥文化與中華文化的關係。	跨學科	教師觀察	智能發展 (配合課程) 德育及公民教育	課程統籌 古慧儀 圖書館 林佩紅
			二年級及三年級	330 人	\$40,000	\$121.21	中文課 主題：「中醫藥」及中華文化 時長：兩節課，約50分鐘	學生課業及 教師觀察		課程統籌 古慧儀 中文科 林珮欣	
			二年級及三年級	330 人	\$32,000	\$96.97	常識課 主題：「中醫藥」及中華文化 時長：兩節課，約 50 分鐘 將中醫藥文化融入常識科課程。	學生課業及 教師觀察		課程統籌 古慧儀 常識科 鍾愛媚	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 \$	人均預算開支 \$	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷	負責科組／教師
			級別	預計參與人數							
12	中華文化跨科主題活動	2022年11月至2023年6月	二年級及三年級	330 人	\$8,000	\$24.24	編制校本中醫文化手冊，讓學生有系統地記錄學習歷程。	跨學科	教師觀察	智能發展 (配合課程) 德育及公民教育	課程統籌 古慧儀
			一至六年級	973 人	\$31,500	\$32.37	中醫藥文化的飲食智慧聯課活動 每級三節課，全校共 18 節，每節 50 分鐘 中華飲食文化源遠流長，嘗試由「藥食同源」這個中醫藥獨有的概念出發，讓學生了解生活日常飲食智慧，發揮「治未病」精神。				
			除第一節課是三年級至四年級聯課，其餘第二至第四節，每級選 10 人，4 級共 40 人參與	320 人	\$22,500	\$70.31	本草校園 (共 4 節) 第一節課 (中醫藥+種植概念) 第二節及第三節課 (種植課) 第四節課 (中醫藥應用課) 中醫藥的藥材來源由大自然提供，學生動腦動手地學習種植中藥、園藝技巧外，更了解中醫師如何配合、運用中藥，醫治常見都市病。當中，加入中醫藥文化的飲食智慧，讓同學學會日常生活飲食與中華文化概念的完美結合，承傳中華文化的養生之道。	本草園的種植情況			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 \$	人均預算開支 \$	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷	負責科組／教師
			級別	預計參與人數							
12	中華文化跨科主題活動	2022年11月至2023年6月	除第一節課是二年級至五年級聯課，其餘第二至第四節，每級選10人，4級共40人參與	730人	\$62,000	\$84.93	百草園植物、運輸及園藝跟進 百草園範圍：約7平方米。 植物種類：約15款，包括運輸到校 園藝種植跟進：2次，最後一次與第四節中醫藥應用課同日進行 學生的種植圍裙、手套：40套 學生動手種植中藥材，將中醫知識活學活用。	跨學科	1. 教師觀察 2. 本草園的種植情況	智能發展 (配合課程) 德育及公民教育	課程統籌 古慧儀
			第一節課是二年級至五年級聯課，其餘第二至第四節，每級選10人，4級共40人參與	730人	\$40,000	\$54.79	百草園後期製作 安排VR團隊到場拍攝、指導及跟進Virtual Tour虛擬導賞(VT) 提供VT連結可供學校上載至學校網頁				
				730人	\$5,000	\$6.85	編制校本百草園教材 包括百草園學習教材(第一節課堂) 百草園課本及手冊(第二至四節課堂)	學生課業			
				320人	\$12,800	\$40.00	參考書目 \$160/套，共80套				
				合共 \$286,600							

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 \$	人均預算開支 \$	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷	負責科組／教師
			級別	預計參與人數							
13	國畫班	2022年10月至2023年5月	三至六年級	20人	導師費用 \$1200×1.5小時×15堂 =\$27,000	\$1,350	活動簡介： 聘請藝術機構導師到校舉辦國畫及書法課程。  目標： 提升具視藝潛質學生的技巧和能力，增加與專業導師的交流及增加藝術創作經驗，增加對中國文化藝術的認識及創作造詣，並透過參加校外比賽提升個人閱歷。	視覺藝術	1.教師觀察 2.參加校外比賽次數及人數 3.學生問卷	體藝發展	視藝科 黃兆逵
14	西洋畫課程	2022年10月至2023年5月	三至六年級	20人	導師費用 \$1200×1.5小時×15堂 =\$27,000	\$1,350	活動簡介： 聘請藝術機構導師到校舉辦西洋畫課程。  目標： 提升具視藝潛質學生的技巧和能力，增加與專業導師的交流及增加藝術創作經驗，並透過參加校外比賽提升個人閱歷。	視覺藝術	1.教師觀察 2.參加校外比賽次數及人數 3.學生問卷	體藝發展	視藝科 黃兆逵

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 \$	人均預 算開支 \$	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習 經歷	負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數							
15	籃球校隊訓練(男子隊)	2022年9月至 2023年6月	四至六年級	30人	導師費用 每小時 \$480 ×178 小時 =\$85,440	\$2,848	活動簡介： 聘請專業籃球教練(男子隊) ，開辦校隊訓練班。透過聘 請專業籃球教練，發掘學生 體育潛能，培訓籃球精英運 動員。  目標： 學生在參與籃球比賽時，能 提升技術及成績。	體育	1.教師及教 練評核。  2.校外籃球 賽成績及紀 錄。	體藝發展	體育科 黃明長
16	籃球校隊訓練(女子隊)	2022年9月至 2023年6月	四至六年級	30人	導師費用 每小時 \$480 ×178 小時 =\$85,440	\$2,848	活動簡介： 聘請專業籃球教練(女子隊) ，開辦校隊訓練班。透過聘 請專業籃球教練，發掘學生 體育潛能，培訓籃球精英運 動員。  目標： 學生在參與籃球比賽時，能 提升技術及成績。	體育	1.教師及教 練評核。  2.校外籃球 賽成績及紀 錄。	體藝發展	體育科 黃明長

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 \$	人均預算開支 \$	活動簡介及目標	範疇	監察／ 評估方法	基要學習 經歷	負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數							
17	排球校隊訓練	2022年9月至 2023年6月	四至六年級	40人	導師費用 每小時 \$450 ×130 小時 =\$58,500	\$1,462.50	活動簡介： 聘請專業排球教練，開辦校隊訓練班。透過聘請專業排球教練，發掘學生體育潛能，培訓排球精英運動員。  目標： 學生在參與排球比賽時，能提升技術及成績。	體育	1.教師及教練評核。  2.校外排球賽成績及紀錄。	體藝發展	體育科 林楓玲
18	羽毛球校隊訓練	2022年9月至 2023年6月	四至六年級	30人	導師費用 每小時 \$450 ×140 小時 =\$63,000	\$2,100	活動簡介： 聘請專業羽毛球教練，開辦校隊訓練班。透過聘請專業羽毛球教練，發掘學生體育潛能，培訓羽毛球精英運動員。  目標： 學生在參與羽毛球比賽時，能提升技術及成績。	體育	1.教師觀察  2.參加校外比賽次數及人數  3.學生問卷	體藝發展	體育科 羅鈺鎂

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 \$	人均預算開支 \$	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷	負責科組／教師
			級別	預計參與人數							
19	游泳校隊訓練	2022年9月至2023年6月	一至六年級	30人	導師費用 每小時\$450 ×100小時 =\$45,000	\$1,500	活動簡介： 聘請專業游泳教練，開辦泳隊訓練班。透過泳隊訓練班，提升學生游泳技術水平，為校隊建立梯隊。  目標： 發揮學生潛能，提升學生校外比賽的信心及能力。	體育	1.教師及教練評核。  2.校外游泳比賽成績及紀錄。	體藝發展	體育科 羅鈺鎂
20	足球校隊訓練	2022年9月至2023年6月	三至六年級	50人	導師費用 每小時\$450 ×154小時 =\$69,300	\$1,386	活動簡介： 聘請專業足球教練，開辦校隊訓練班。透過聘請專業足球教練，發掘學生體育潛能，培訓足球精英運動員。  目標： 學生在參加足球比賽時，能獲得更好成績。	體育	1.教師及教練評核。  2.校外足球賽成績及紀錄。	體藝發展	體育科 何希賢
21	乒乓球校隊訓練	2022年9月至2023年6月	二至六年級	40人	導師費用 每小時\$450 ×140小時 =\$63,000	\$1,575	活動簡介： 聘請專業乒乓球教練，開辦校隊訓練班。透過乒乓球訓練班，提升學生乒乓球整體技術水平。  目標： 學生在參加乒乓球比賽時，能獲更好成績。	體育	1.教師及教練評核。  2.校外乒乓球球賽成績及紀錄。	體藝發展	體育科 鍾穎康

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 \$	人均預算開支 \$	活動簡介及目標	範疇	監察／ 評估方法	基要學習 經歷	負責科組 ／ 教師
			級別	預計參與 人數							
22	中國舞	2022年9月至 2023年6月	三至六年級	40人	導師費用 初級組： \$1000X41小時=\$41,000 高級組： \$1000X11小時=\$11,000 合共\$52,000	\$1,300	活動簡介： 聘請一名專業導師(分初級組及高級組)，訓練學生中國舞的基礎技巧及編排舞蹈，讓學生能參加中國舞表演及比賽。 目標： 學生能參加學校舞蹈節、校外比賽及表演活動。	體育	1.教師及導師評核學生的學習表現  2.學生出賽及表演紀錄	體藝發展	體育科 潘秀琼 呂詠霖
23	體育舞蹈	2022年9月至 2023年6月	一至六年級	40人	導師費用 初級組： \$1000X10小時=\$10,000 高級組： \$1000X18小時=\$18,000 合共\$28,000	\$700	活動簡介： 聘請兩名專業導師(分初級組及高級組)，訓練學生拉丁舞的技巧及編排舞蹈，讓學生能參加體育舞蹈的雙人比賽及團體舞比賽。 目標： 學生能參加學校舞蹈節、校外比賽及表演活動。	體育	1.教師及導師評核學生的學習表現  2.學生出賽及表演紀錄	體藝發展	體育科 潘秀琼 呂詠霖
24	兒童舞	2022年9月至 2023年6月	一至三年級	30人	導師費用 \$1000X12小時=\$12,000	\$400	活動簡介： 聘請一名專業導師，訓練初小學生兒童舞的基礎技巧及編排舞蹈，讓學生能參加兒童舞表演及比賽。 目標： 學生能參加學校舞蹈節比賽及表演活動。	體育	1.教師及導師評核學生的學習表現  2.學生出賽及表演紀錄	體藝發展	體育科 陳碧芝 張楚荇
第 1.1 項預算總計					\$1,223,255						

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 \$	人均預算 開支 \$	活動簡介及目 標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經 歷	負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
	/				\$0						
		第 1.2 項預算總計		0	\$0						
		第 1 項預算總計		973人	\$1,223,255						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1.	4D Frame 築橋活動材料包	用於四年級 STEM 築橋活動	15,000
2.	4D Frame 比賽練習套件	用於 4D Frame 比賽	3,000
	第 2 項預算總開支		\$18,000
	第 1 及第 2 項預算總開支		\$1,241,255.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	973 人
預期受惠學生人數：	973 人
預期受惠學生人次佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	潘秀琮
職位：	主任

2022/23 年度全方位學習津貼運用計劃

組別	項目	預算	範疇	受惠人數
中文	辯論班	\$70,000.00	1.1	20
中文	戲劇班	\$47,000.00	1.1	16
數學	奧數校隊訓練(比賽組)	\$41,250.00	1.1	30
數學	奧數校隊訓練(高級組)	\$18,750.00	1.1	30
常識	小小工程師	\$18,975.00	1.1	165
常識、電腦	太陽能汽車	\$14,000.00	1.1	160
STEM	機械人預備班	\$15,000.00	1.1	25
STEM	機械人校隊	\$60,000.00	1.1	20
STEM	STEM 校隊 4D Frame	\$9,000.00	1.1	15
STEM	STEM 比賽活動及開支	\$5,500.00	1.1	28
STEAM	STEAM雀鳥動力玩具	\$21,500.00	1.1	20
跨學科	中華文化跨科主題活動	\$286,600.00	1.1	973
視覺藝術	國畫及書法課程	\$27,000.00	1.1	20
視覺藝術	西洋畫課程	\$27,000.00	1.1	20
體育	籃球校隊訓練(男子組)	\$85,440.00	1.1	30
體育	籃球校隊訓練(女子組)	\$85,440.00	1.1	30
體育	排球校隊訓練	\$58,500.00	1.1	40
體育	羽毛球校隊訓練	\$63,000.00	1.1	30
體育	游泳校隊訓練	\$45,000.00	1.1	30
體育	足球校隊訓練	\$69,300.00	1.1	50
體育	乒乓球校隊訓練	\$63,000.00	1.1	40
體育	中國舞	\$52,000.00	1.1	40
體育	體育舞蹈	\$28,000.00	1.1	40
體育	兒童舞	\$12,000.00	1.1	30
STEM	4D Frame 築橋活動材料包	\$15,000.00	2	20
STEM	4D Frame 比賽練習套件	\$3,000.00	2	20
預算總額		HK\$1,241,255.00		
2021/22 年度結餘		HK\$296,977.32		
2022/23 年度全方位學習津貼撥款額		HK\$954,862.00		
2022/23 年度全方位學習津貼預算總額		HK\$1,251,839.32		
2022/23 年度預算結餘		HK\$10,584.32		