

# 聖公會德田李兆強小學

「全方位學習津貼」計劃

(2022/23 年度)

全方位學習津貼

津貼運用計劃

2022-23 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號  | 活動名稱  | 擬舉行日期               | 對象    |            | 預算開支<br>\$   | 人均預算開支<br>\$ | 活動簡介及目標   | 範疇  | 監察／<br>評估方法              | 基要學習<br>經歷     | 負責科組<br>／教師              |
|-----|---|---------------------|-------|------------|--|--------------|---|-----|--------------------------|----------------|--------------------------|
|     |   |                     | 級別    | 預計參與<br>人數 |  |              |   |     |                          |                |                          |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                     |       |            |  |              |   |     |                          |                |                          |
| 1   | 中文辯論班   | 2022年9月至<br>2023年5月 | 五至六年級 | 20 人       | 導師費用<br>\$1000x70 小<br>時<br>=\$70,000  | \$3,500      | 活動簡介：<br>邀請導師開辦辯論班，訓練學生演說及思辯能力。<br><br>目標：<br>透過系統性訓練，提升學生的邏輯思維、說話表達等多方面的能力。          | 中文科 | 1. 學生問卷<br>調查<br>2. 教師觀察 | 智能發展<br>(配合課程) | 中文科<br>林珮欣<br>陳青雲        |
| 2   | 戲劇班   | 2022年9月至<br>2023年7月 | 四至五年級 | 16 人       | A 導師費用<br>\$780x50 小<br>時<br>=\$39,000<br>B 劇本費<br>\$4,000<br>C 製作費<br>\$4,000<br>A+B+C 項<br>合共：<br>\$47,000 | \$2,937.50   | 活動簡介：<br>邀請導師開辦戲劇班，訓練學生戲劇基本知識及表演技巧。<br><br>目標：<br>透過定期的戲劇訓練，提升學生自信及人際關係，並訓練學生參加學校戲劇節。 | 中文科 | 1. 學生問卷<br>調查<br>2. 教師觀察 | 智能發展<br>(配合課程) | 中文科<br>林珮欣<br>林詠賢<br>梁曉彤 |

| 編號 | 活動名稱        | 擬舉行日期           | 對象    |            | 預算開支<br>\$                                 | 人均預算開支<br>\$ | 活動簡介及目標  | 範疇  | 監察／<br>評估方法   | 基要學習<br>經歷     | 負責科組／<br>教師       |
|----|-------------|-----------------|-------|------------|--|--------------|--|-----|---|----------------|-------------------|
|    |             |                 | 級別    | 預計參與<br>人數 |  |              |  |     |   |                |                   |
| 3  | 奧數校隊訓練(比賽組) | 2022年9月至2023年5月 | 五、六年級 | 約 30 人     | 每堂收費<br>\$750<br>全年約 55<br>堂<br>總價\$41,250 | \$1,375      | <p><b>活動簡介：</b><br/>聘請奧數教練訓練學生參加相關比賽，藉此提升學生參賽水平，增強比賽的信心及爭取佳績。</p> <p><b>目標：</b><br/>1.訓練學生參加相關比賽，藉此提升學生參賽水平，增強比賽的信心及爭取佳績。<br/>2.提升學生的數學水平及競賽能力。</p>      | 數學科 | 完成活動後：<br>1.學生在邏輯思維、解難能力上有所提升。<br>2.學生將參加有關的奧數比賽。<br>3.老師評核<br>4.參賽紀錄 | 智能發展<br>(配合課程) | 數學科<br>劉玉燕<br>吳穎芝 |
| 4  | 奧數校隊訓練(高級組) | 2022年9月至2023年5月 | 四、五年級 | 約 30 人     | 每堂收費<br>\$750<br>全年約 25<br>堂<br>總價\$18,750 | \$625        | <p><b>活動簡介：</b><br/>聘請校外導師開辦奧數校隊訓練，提升四、五年級學生參加數學比賽水平，增強比賽的信心及爭取佳績。</p> <p><b>目標：</b><br/>1.訓練學生參加相關比賽，藉此提升學生參賽水平，增強比賽的信心及爭取佳績。<br/>2.提升學生的數學水平及競賽能力。</p> | 數學科 | 完成活動後：<br>1.學生在邏輯思維、解難能力上有所提升。<br>2.學生將參加有關的奧數比賽。<br>3.老師評核<br>4.參賽紀錄 | 智能發展<br>(配合課程) | 數學科<br>劉玉燕<br>吳穎芝 |

| 編號 | 活動名稱  | 擬舉行日期               | 對象  |            | 預算開支<br>\$   | 人均預算開支<br>\$ | 活動簡介及目標  | 範疇                    | 監察／<br>評估方法   | 基要學習<br>經歷                | 負責科組<br>／教師              |
|----|-------|---------------------|-----|------------|--|--------------|--|-----------------------|---|---------------------------|--------------------------|
|    |       |                     | 級別  | 預計參與<br>人數 |  |              |  |                       |   |                           |                          |
| 5  | 小小工程師 | 2023年6月             | 四年級 | 165人       | \$115x165人<br>=\$18,975  | \$115        | <p><b>活動簡介：</b><br/>學生在常識課認識青馬大橋對香港帶來的好處後，進行築橋活動，設計並製作具良好承重力的橋樑。</p> <p><b>目標：</b><br/>1.為學生提供手腦並用的學習機會。<br/>2.幫助學生發揮創造力及解難能力。</p>   | STEM                  | 1.教師觀察<br>2.學生出席率                                   | 智能發展<br>(配合課程)<br>德育及公民教育 | 常識科<br>葉敏芝               |
| 6  | 太陽能汽車 | 2023年1月至<br>2023年6月 | 六年級 | 160人       | 打印費用<br>\$6,000<br><br>太陽能汽車<br>\$8,000<br><br>合共：<br>\$14,000 | \$87.50      | <p><b>活動簡介：</b><br/>以STEM問題為本的常識科和電腦科跨科專題研習，六年級學生在電腦課堂上學習運用Tinkercad繪畫立體圖像，設計太陽能汽車其中一件部件，然後打印該立體，作為製作太陽能汽車之用。<br/>同時，學生在常識課堂上學習電與生活的課題，蒐集及分析世界能源狀況，檢視及反思用電情況。最後利用老師提供的組件，接駁閉合電路，組裝一輛太陽能推動的電動車。</p> <p><b>目標：</b><br/>發展學生的共通能力，包括創造力、運用資訊科技能力、協作能力及解決問題能力。</p> | 常識科、<br>電腦科<br>跨科專題研習 | 1.學生課業<br>2.教師觀察<br>學生能運用Tinkercad創作車牌，作為製作太陽能汽車之用。 | 智能發展<br>(配合課程)            | 常識科<br>鍾愛媚<br>電腦科<br>周知行 |

| 編號 | 活動名稱   | 擬舉行日期                | 對象                               |           | 預算開支<br>\$                                       | 人均預算開支<br>\$ | 活動簡介及目標   | 範疇   | 監察／<br>評估方法                        | 基要學習<br>經歷                    | 負責科組／<br>教師 |
|----|--------|----------------------|----------------------------------|-----------|--|--------------|---|------|------------------------------------|-------------------------------|-------------|
|    |        |                      | 級別                               | 預計參<br>人數 |  |              |   |      |                                    |                               |             |
| 7  | 機械人預備班 | 2022年10月<br>至2023年1月 | 三至四年級                            | 25人       | 6小時 x 25<br>人 x \$100/小<br>時=\$15,000            | \$600        | <p><b>活動簡介：</b><br/>教授 LEGO MINDSTORMS EV3 編寫程式的知識，及操作機械人執行任務的技能，教授學生運用 EV3 零件，設計及組裝機械模型。</p> <p><b>目標：</b><br/>教授學生運用 EV3 零件，設計及組裝機械模型。<br/>發展學生的計算思維、解難能力及「動手做」的能力。<br/>為校隊發掘有潛質的學生，加強涵接。</p>   | STEM | 1.教師觀察<br>2.學生出席<br>率達九成<br>3.參賽紀錄 | 智能發展<br>(配合課程)<br>德育及公民<br>教育 | 常識科<br>葉敏芝  |
| 8  | 機械人校隊  | 2022年9月至<br>2023年6月  | 上學期<br>五至六年級<br><br>下學期<br>三至六年級 | 20人       | 導師費用<br>30小時x 20<br>人x \$100/<br>小時<br>=\$60,000 | \$3,000      | <p><b>活動簡介：</b><br/>按比賽規則要求，訓練學生利用 LEGO MINDSTORMS EV3 編寫程式，並操作機械人執行不同比賽任務。<br/>訓練學生運用 EV3 零件設計及組裝不同比賽項目的競賽機械人。藉著編寫電腦程式的訓練，發展學生的計算思維及解難能力。</p> <p><b>目標：</b><br/>學生能從組裝機械人的過程中，發揮動手做的能力。<br/>學生能在比賽中，應用即時解決問題的能力，並與隊員進行良好溝通和協作。<br/>提升隊員在公開比賽的表現。</p> | STEM | 1.教師觀察<br>2.學生出席<br>率達九成<br>3.參賽紀錄 | 智能發展<br>(配合課程)<br>德育及公民<br>教育 | 常識科<br>鍾愛媚  |

| 編號 | 活動名稱           | 擬舉行日期                | 對象    |            | 預算開支<br>\$               | 人均預算開支<br>\$ | 活動簡介及目標  | 範疇   | 監察／<br>評估方法                        | 基要學習<br>經歷                            | 負責科組／<br>教師       |
|----|----------------|----------------------|-------|------------|--------------------------|--------------|--|------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
|    |                |                      | 級別    | 預計參與<br>人數 |                          |              |  |      |                                    |                                       |                   |
| 9  | STEM校隊4D Frame | 2023年1月至<br>2023年5月  | 四、五年級 | 15人        | \$600x15小<br>時=\$9,000   | \$600        | <p><u>活動簡介：</u><br/>訓練學生設計及製作 4D Frame 模型，書寫創作歷程，接受任務挑戰，並在比賽中向評審團介紹作品。</p> <p><u>目標：</u><br/>發展學生對空間及立體結構的概念、數理思考分析能力。</p>   | STEM | 1.教師觀察<br>2.學生出席<br>率達九成<br>3.參賽紀錄 | 智能發展<br>(配合課程)<br>德育及公民<br>教育         | 常識科<br>葉敏芝        |
| 10 | STEM 比賽活動及開支   | 2022年9月至<br>2023年7月  | 三至六年級 | 28人        | \$5,500                  | \$196.43     | <p><u>活動簡介：</u><br/>參加電腦編程機械人比賽報名費（聖公會小學聯校機械人冬季奧運會、APRA 亞太青少年機械人）及 4D Frame 模型設計比賽。</p> <p><u>目標：</u><br/>學生能在比賽中，應用即時解決問題的能力，發展團隊合作精神、表達及溝通能力。</p>                              | STEM | 1.教師觀察<br>2.參賽紀錄                   | 智能發展<br>(配合課程)<br>德育及公民<br>教育<br>體藝發展 | 常識科<br>鍾愛媚<br>葉敏芝 |
| 11 | STEAM雀鳥動力玩具    | 2022年10月<br>至2023年1月 | 四、五年級 | 20人        | \$1,075x20人<br>=\$21,500 | \$1,075      | <p><u>活動簡介：</u><br/>認識香港雀鳥生態，學習及應用 3D 打印技術及槓桿原理，設計及製作動力玩具。</p> <p><u>目標：</u><br/>1.透過觀察香港雀鳥特徵及特性，培養學生的自然智能。<br/>2.透過設計及動手製作動力玩具，發揮學生的空間智能。<br/>3.學生應用 STEAM 知識，發揮創造力及提升解難能力。</p> | STEM | 1.教師觀察<br>2.學生出席<br>率達九成<br>3.學生作品 | 智能發展<br>(配合課程)<br>體藝發展                | 常識科<br>葉敏芝        |

| 編號 | 活動名稱       | 擬舉行日期                | 對象      |            | 預算開支<br>\$ | 人均預算開支<br>\$ | 活動簡介及目標  | 範疇            | 監察／<br>評估方法 | 基要學習經<br>歷                | 負責科組／<br>教師               |
|----|------------|----------------------|---------|------------|------------|--------------|--|---------------|-------------|---------------------------|---------------------------|
|    |            |                      | 級別      | 預計參與<br>人數 |            |              |  |               |             |                           |                           |
| 12 | 中華文化跨科主題活動 | 2022年11月<br>至2023年6月 | 一至六年級   | 973 人      | \$32,800   | \$33.71      | 活動簡介：<br>圖書課<br>主題：「中醫藥」及中華文化、閱讀<br>時長：每節 25 分鐘<br>圖書科主題閱讀以繪本《中醫藥文化好記憶》及《中醫的秘密》讓學生更進一步認識中醫藥文化與中華文化的關係。 | 跨學科           | 教師觀察        | 智能發展<br>(配合課程)<br>德育及公民教育 | 課程統籌<br>古慧儀<br>圖書館<br>林佩紅 |
|    |            |                      | 二年級及三年級 | 330 人      | \$40,000   | \$121.21     | 中文課<br>主題：「中醫藥」及中華文化<br>時長：兩節課，約50分鐘   | 學生課業及<br>教師觀察 |             | 課程統籌<br>古慧儀<br>中文科<br>林珮欣 |                           |
|    |            |                      | 二年級及三年級 | 330 人      | \$32,000   | \$96.97      | 常識課<br>主題：「中醫藥」及中華文化<br>時長：兩節課，約 50 分鐘<br>將中醫藥文化融入常識科課程。   | 學生課業及<br>教師觀察 |             | 課程統籌<br>古慧儀<br>常識科<br>鍾愛媚 |                           |

| 編號 | 活動名稱       | 擬舉行日期            | 對象  |        | 預算開支<br>\$ | 人均預算開支<br>\$ | 活動簡介及目標   | 範疇       | 監察／評估方法 | 基要學習經歷                    | 負責科組／教師     |
|----|------------|------------------|---|--------|------------|--------------|---|----------|---------|---------------------------|-------------|
|    |            |                  | 級別  | 預計參與人數 |            |              |   |          |         |                           |             |
| 12 | 中華文化跨科主題活動 | 2022年11月至2023年6月 | 二年級及三年級                                       | 330 人  | \$8,000    | \$24.24      | 編制校本中醫文化手冊，讓學生有系統地記錄學習歷程。   | 跨學科      | 教師觀察    | 智能發展<br>(配合課程)<br>德育及公民教育 | 課程統籌<br>古慧儀 |
|    |            |                  | 一至六年級   | 973 人  | \$31,500   | \$32.37      | 中醫藥文化的飲食智慧聯課活動<br>每級三節課，全校共 18 節，每節 50 分鐘<br>中華飲食文化源遠流長，嘗試由「藥食同源」這個中醫藥獨有的概念出發，讓學生了解生活日常飲食智慧，發揮「治未病」精神。  |          |         |                           |             |
|    |            |                  | 除第一節課是三年級至四年級聯課，其餘第二至第四節，每級選 10 人，4 級共 40 人參與 | 320 人  | \$22,500   | \$70.31      | 本草校園 (共 4 節)<br>第一節課 (中醫藥+種植概念)<br>第二節及第三節課 (種植課)<br>第四節課 (中醫藥應用課)<br>中醫藥的藥材來源由大自然提供，學生動腦動手地學習種植中藥、園藝技巧外，更了解中醫師如何配合、運用中藥，醫治常見都市病。當中，加入中醫藥文化的飲食智慧，讓同學學會日常生活飲食與中華文化概念的完美結合，承傳中華文化的養生之道。 | 本草園的種植情況 |         |                           |             |



| 編號 | 活動名稱       | 擬舉行日期            | 對象                                       |                 | 預算開支<br>\$ | 人均預算開支<br>\$ | 活動簡介及目標   | 範疇  | 監察／評估方法                | 基要學習經歷                    | 負責科組／教師     |          |
|----|------------|------------------|--|-----------------|------------|--------------|---|-----|------------------------|---------------------------|-------------|----------|
|    |            |                  | 級別                                       | 預計參與人數          |            |              |   |     |                        |                           |             |          |
| 12 | 中華文化跨科主題活動 | 2022年11月至2023年6月 | 除第一節課是二年級至五年級聯課，其餘第二至第四節，每級選10人，4級共40人參與 | 730人            | \$62,000   | \$84.93      | 百草園植物、運輸及園藝跟進<br>百草園範圍：約7平方米。<br>植物種類：約15款，包括運輸到校<br>園藝種植跟進：2次，最後一次與第四節中醫藥應用課同日進行<br>學生的種植圍裙、手套：40套<br>學生動手種植中藥材，將中醫知識活學活用。 | 跨學科 | 1. 教師觀察<br>2. 本草園的種植情況 | 智能發展<br>(配合課程)<br>德育及公民教育 | 課程統籌<br>古慧儀 |          |
|    |            |                  | 第一節課是二年級至五年級聯課，其餘第二至第四節，每級選10人，4級共40人參與  | 730人            | \$40,000   | \$54.79      | 百草園後期製作<br>安排VR團隊到場拍攝、指導及跟進Virtual Tour虛擬導賞(VT)<br>提供VT連結可供學校上載至學校網頁  |     |                        |                           |             | 本草園的VR短片 |
|    |            |                  |  | 730人            | \$5,000    | \$6.85       | 編制校本百草園教材<br>包括百草園學習教材(第一節課堂)<br>百草園課本及手冊(第二至四節課堂)  |     |                        |                           |             | 學生課業     |
|    |            |                  |  | 320人            | \$12,800   | \$40.00      | 參考書目<br>\$160/套，共80套  |     |                        |                           |             |          |
|    |            |                  |  | 合共<br>\$286,600 |            |              |   |     |                        |                           |             |          |

| 編號 | 活動名稱  | 擬舉行日期            | 對象    |        | 預算開支<br>\$                            | 人均預算開支<br>\$ | 活動簡介及目標   | 範疇   | 監察／評估方法                           | 基要學習經歷 | 負責科組／教師    |
|----|-------|------------------|-------|--------|---------------------------------------|--------------|---|------|-----------------------------------|--------|------------|
|    |       |                  | 級別    | 預計參與人數 |                                       |              |   |      |                                   |        |            |
| 13 | 國畫班   | 2022年10月至2023年5月 | 三至六年級 | 20人    | 導師費用<br>\$1200×1.5小時×15堂<br>=\$27,000 | \$1,350      | <p>活動簡介：<br/>聘請藝術機構導師到校舉辦國畫及書法課程。</p> <p>目標：<br/>提升具視藝潛質學生的技巧和能力，增加與專業導師的交流及增加藝術創作經驗，增加對中國文化藝術的認識及創作造詣，並透過參加校外比賽提升個人閱歷。</p> | 視覺藝術 | 1.教師觀察<br>2.參加校外比賽次數及人數<br>3.學生問卷 | 體藝發展   | 視藝科<br>黃兆逵 |
| 14 | 西洋畫課程 | 2022年10月至2023年5月 | 三至六年級 | 20人    | 導師費用<br>\$1200×1.5小時×15堂<br>=\$27,000 | \$1,350      | <p>活動簡介：<br/>聘請藝術機構導師到校舉辦西洋畫課程。</p> <p>目標：<br/>提升具視藝潛質學生的技巧和能力，增加與專業導師的交流及增加藝術創作經驗，並透過參加校外比賽提升個人閱歷。</p>                     | 視覺藝術 | 1.教師觀察<br>2.參加校外比賽次數及人數<br>3.學生問卷 | 體藝發展   | 視藝科<br>黃兆逵 |

| 編號 | 活動名稱        | 擬舉行日期               | 對象    |            | 預算開支<br>\$                                | 人均預<br>算開支<br>\$ | 活動簡介及目標  | 範疇 | 監察/<br>評估方法                                 | 基要學習<br>經歷 | 負責科組/<br>教師 |
|----|-------------|---------------------|-------|------------|---|------------------|--|----|---|------------|-------------|
|    |             |                     | 級別    | 預計參與<br>人數 |   |                  |  |    |   |            |             |
| 15 | 籃球校隊訓練(男子隊) | 2022年9月至<br>2023年6月 | 四至六年級 | 30人        | 導師費用<br>每小時 \$480<br>×178 小時<br>=\$85,440 | \$2,848          | 活動簡介：<br>聘請專業籃球教練(男子隊)<br>，開辦校隊訓練班。透過聘<br>請專業籃球教練，發掘學生<br>體育潛能，培訓籃球精英運<br>動員。<br><br>目標：<br>學生在參與籃球比賽時，能<br>提升技術及成績。 | 體育 | 1.教師及教<br>練評核。<br><br>2.校外籃球<br>賽成績及紀<br>錄。 | 體藝發展       | 體育科<br>黃明長  |
| 16 | 籃球校隊訓練(女子隊) | 2022年9月至<br>2023年6月 | 四至六年級 | 30人        | 導師費用<br>每小時 \$480<br>×178 小時<br>=\$85,440 | \$2,848          | 活動簡介：<br>聘請專業籃球教練(女子隊)<br>，開辦校隊訓練班。透過聘<br>請專業籃球教練，發掘學生<br>體育潛能，培訓籃球精英運<br>動員。<br><br>目標：<br>學生在參與籃球比賽時，能<br>提升技術及成績。 | 體育 | 1.教師及教<br>練評核。<br><br>2.校外籃球<br>賽成績及紀<br>錄。 | 體藝發展       | 體育科<br>黃明長  |

| 編號 | 活動名稱    | 擬舉行日期               | 對象    |            | 預算開支<br>\$                                | 人均預算開支<br>\$ | 活動簡介及目標   | 範疇 | 監察／<br>評估方法                               | 基要學習<br>經歷 | 負責科組/<br>教師 |
|----|---------|---------------------|-------|------------|---|--------------|---|----|---|------------|-------------|
|    |         |                     | 級別    | 預計參與<br>人數 |   |              |   |    |   |            |             |
| 17 | 排球校隊訓練  | 2022年9月至<br>2023年6月 | 四至六年級 | 40人        | 導師費用<br>每小時 \$450<br>×130 小時<br>=\$58,500 | \$1,462.50   | 活動簡介：<br>聘請專業排球教練，開辦校隊訓練班。透過聘請專業排球教練，發掘學生體育潛能，培訓排球精英運動員。<br><br>目標：<br>學生在參與排球比賽時，能提升技術及成績。     | 體育 | 1.教師及教練評核。<br><br>2.校外排球賽成績及紀錄。           | 體藝發展       | 體育科<br>林楓玲  |
| 18 | 羽毛球校隊訓練 | 2022年9月至<br>2023年6月 | 四至六年級 | 30人        | 導師費用<br>每小時 \$450<br>×140 小時<br>=\$63,000 | \$2,100      | 活動簡介：<br>聘請專業羽毛球教練，開辦校隊訓練班。透過聘請專業羽毛球教練，發掘學生體育潛能，培訓羽毛球精英運動員。<br><br>目標：<br>學生在參與羽毛球比賽時，能提升技術及成績。 | 體育 | 1.教師觀察<br><br>2.參加校外比賽次數及人數<br><br>3.學生問卷 | 體藝發展       | 體育科<br>羅鈺鎂  |

| 編號 | 活動名稱    | 擬舉行日期               | 對象    |        | 預算開支<br>\$                              | 人均預算開支<br>\$ | 活動簡介及目標  | 範疇 | 監察／評估方法                           | 基要學習經歷 | 負責科組／教師    |
|----|---------|---------------------|-------|--------|---|--------------|--|----|-----------------------------------|--------|------------|
|    |         |                     | 級別    | 預計參與人數 |   |              |  |    |                                   |        |            |
| 19 | 游泳校隊訓練  | 2022年9月至<br>2023年6月 | 一至六年級 | 30人    | 導師費用<br>每小時\$450<br>×100小時<br>=\$45,000 | \$1,500      | 活動簡介：<br>聘請專業游泳教練，開辦泳隊訓練班。透過泳隊訓練班，提升學生游泳技術水平，為校隊建立梯隊。<br><br>目標：<br>發揮學生潛能，提升學生校外比賽的信心及能力。 | 體育 | 1.教師及教練評核。<br><br>2.校外游泳比賽成績及紀錄。  | 體藝發展   | 體育科<br>羅鈺鎂 |
| 20 | 足球校隊訓練  | 2022年9月至<br>2023年6月 | 三至六年級 | 50人    | 導師費用<br>每小時\$450<br>×154小時<br>=\$69,300 | \$1,386      | 活動簡介：<br>聘請專業足球教練，開辦校隊訓練班。透過聘請專業足球教練，發掘學生體育潛能，培訓足球精英運動員。<br><br>目標：<br>學生在參加足球比賽時，能獲得更好成績。 | 體育 | 1.教師及教練評核。<br><br>2.校外足球賽成績及紀錄。   | 體藝發展   | 體育科<br>何希賢 |
| 21 | 乒乓球校隊訓練 | 2022年9月至<br>2023年6月 | 二至六年級 | 40人    | 導師費用<br>每小時\$450<br>×140小時<br>=\$63,000 | \$1,575      | 活動簡介：<br>聘請專業乒乓球教練，開辦校隊訓練班。透過乒乓球訓練班，提升學生乒乓球整體技術水平。<br><br>目標：<br>學生在參加乒乓球比賽時，能獲更好成績。       | 體育 | 1.教師及教練評核。<br><br>2.校外乒乓球球賽成績及紀錄。 | 體藝發展   | 體育科<br>鍾穎康 |

| 編號          | 活動名稱 | 擬舉行日期               | 對象    |            | 預算開支<br>\$   | 人均預算開支<br>\$ | 活動簡介及目標  | 範疇 | 監察／<br>評估方法                         | 基要學習<br>經歷 | 負責科組<br>／<br>教師   |
|-------------|------|---------------------|-------|------------|--|--------------|--|----|-------------------------------------|------------|-------------------|
|             |      |                     | 級別    | 預計參與<br>人數 |  |              |  |    |                                     |            |                   |
| 22          | 中國舞  | 2022年9月至<br>2023年6月 | 三至六年級 | 40人        | 導師費用<br>初級組：<br>\$1000X41小時=\$41,000<br>高級組：<br>\$1000X11小時=\$11,000<br>合共\$52,000 | \$1,300      | 活動簡介：<br>聘請一名專業導師(分初級組及高級組)，訓練學生中國舞的基礎技巧及編排舞蹈，讓學生能參加中國舞表演及比賽。<br>目標：<br>學生能參加學校舞蹈節、校外比賽及表演活動。      | 體育 | 1.教師及導師評核學生的學習表現<br><br>2.學生出賽及表演紀錄 | 體藝發展       | 體育科<br>潘秀琼<br>呂詠霖 |
| 23          | 體育舞蹈 | 2022年9月至<br>2023年6月 | 一至六年級 | 40人        | 導師費用<br>初級組：<br>\$1000X10小時=\$10,000<br>高級組：<br>\$1000X18小時=\$18,000<br>合共\$28,000 | \$700        | 活動簡介：<br>聘請兩名專業導師(分初級組及高級組)，訓練學生拉丁舞的技巧及編排舞蹈，讓學生能參加體育舞蹈的雙人比賽及團體舞比賽。<br>目標：<br>學生能參加學校舞蹈節、校外比賽及表演活動。 | 體育 | 1.教師及導師評核學生的學習表現<br><br>2.學生出賽及表演紀錄 | 體藝發展       | 體育科<br>潘秀琼<br>呂詠霖 |
| 24          | 兒童舞  | 2022年9月至<br>2023年6月 | 一至三年級 | 30人        | 導師費用<br>\$1000X12小時=\$12,000   | \$400        | 活動簡介：<br>聘請一名專業導師，訓練初小學生兒童舞的基礎技巧及編排舞蹈，讓學生能參加兒童舞表演及比賽。<br>目標：<br>學生能參加學校舞蹈節比賽及表演活動。                 | 體育 | 1.教師及導師評核學生的學習表現<br><br>2.學生出賽及表演紀錄 | 體藝發展       | 體育科<br>陳碧芝<br>張楚苻 |
| 第 1.1 項預算總計 |      |                     |       |            | \$1,223,255  |              |  |    |                                     |            |                   |

| 編號  | 活動名稱                       | 擬舉行日期       | 對象 |            | 預算開支<br>\$  | 人均預算<br>開支<br>\$ | 活動簡介及目<br>標 | 範疇 | 監察/<br>評估方法 | 基要學習經<br>歷 | 負責科組/<br>教師 |
|-----|----------------------------|-------------|----|------------|-------------|------------------|-------------|----|-------------|------------|-------------|
|     |                            |             | 級別 | 預計參與<br>人數 |             |                  |             |    |             |            |             |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 |             |    |            |             |                  |             |    |             |            |             |
|     | /                          |             |    |            | \$0         |                  |             |    |             |            |             |
|     |                            | 第 1.2 項預算總計 |    | 0          | \$0         |                  |             |    |             |            |             |
|     |                            | 第 1 項預算總計   |    | 973人       | \$1,223,255 |                  |             |    |             |            |             |

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目               | 用途              | 預算開支 (\$)      |
|----|------------------|-----------------|----------------|
| 1. | 4D Frame 築橋活動材料包 | 用於四年級 STEM 築橋活動 | 15,000         |
| 2. | 4D Frame 比賽練習套件  | 用於 4D Frame 比賽  | 3,000          |
|    | 第 2 項預算總開支       |                 | \$18,000       |
|    | 第 1 及第 2 項預算總開支  |                 | \$1,241,255.00 |

第 3 項：預期受惠學生人數

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 全校學生人數：                 | 973 人 |
| 預期受惠學生人數：               | 973 人 |
| 預期受惠學生人次佔全校學生人數百分比 (%)： | 100%  |

|             |     |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 潘秀琮 |
| 職位：         | 主任  |

2022/23 年度全方位學習津貼運用計劃

| 組別                    | 項目               | 預算               | 範疇  | 受惠人數 |
|-----------------------|------------------|------------------|-----|------|
| 中文                    | 辯論班              | \$70,000.00      | 1.1 | 20   |
| 中文                    | 戲劇班              | \$47,000.00      | 1.1 | 16   |
| 數學                    | 奧數校隊訓練(比賽組)      | \$41,250.00      | 1.1 | 30   |
| 數學                    | 奧數校隊訓練(高級組)      | \$18,750.00      | 1.1 | 30   |
| 常識                    | 小小工程師            | \$18,975.00      | 1.1 | 165  |
| 常識、電腦                 | 太陽能汽車            | \$14,000.00      | 1.1 | 160  |
| STEM                  | 機械人預備班           | \$15,000.00      | 1.1 | 25   |
| STEM                  | 機械人校隊            | \$60,000.00      | 1.1 | 20   |
| STEM                  | STEM 校隊 4D Frame | \$9,000.00       | 1.1 | 15   |
| STEM                  | STEM 比賽活動及開支     | \$5,500.00       | 1.1 | 28   |
| STEAM                 | STEAM雀鳥動力玩具      | \$21,500.00      | 1.1 | 20   |
| 跨學科                   | 中華文化跨科主題活動       | \$286,600.00     | 1.1 | 973  |
| 視覺藝術                  | 國畫及書法課程          | \$27,000.00      | 1.1 | 20   |
| 視覺藝術                  | 西洋畫課程            | \$27,000.00      | 1.1 | 20   |
| 體育                    | 籃球校隊訓練(男子組)      | \$85,440.00      | 1.1 | 30   |
| 體育                    | 籃球校隊訓練(女子組)      | \$85,440.00      | 1.1 | 30   |
| 體育                    | 排球校隊訓練           | \$58,500.00      | 1.1 | 40   |
| 體育                    | 羽毛球校隊訓練          | \$63,000.00      | 1.1 | 30   |
| 體育                    | 游泳校隊訓練           | \$45,000.00      | 1.1 | 30   |
| 體育                    | 足球校隊訓練           | \$69,300.00      | 1.1 | 50   |
| 體育                    | 乒乓球校隊訓練          | \$63,000.00      | 1.1 | 40   |
| 體育                    | 中國舞              | \$52,000.00      | 1.1 | 40   |
| 體育                    | 體育舞蹈             | \$28,000.00      | 1.1 | 40   |
| 體育                    | 兒童舞              | \$12,000.00      | 1.1 | 30   |
| STEM                  | 4D Frame 築橋活動材料包 | \$15,000.00      | 2   | 20   |
| STEM                  | 4D Frame 比賽練習套件  | \$3,000.00       | 2   | 20   |
| 預算總額                  |                  | HK\$1,241,255.00 |     |      |
| 2021/22 年度結餘          |                  | HK\$296,977.32   |     |      |
| 2022/23 年度全方位學習津貼撥款額  |                  | HK\$954,862.00   |     |      |
| 2022/23 年度全方位學習津貼預算總額 |                  | HK\$1,251,839.32 |     |      |
| 2022/23 年度預算結餘        |                  | HK\$10,584.32    |     |      |