



聖公會德田李兆強小學

學校周年計劃

2021 至 2022 學年

地址：九龍觀塘藍田慶田街3號
電話：2775 9338 傳真：2775 9882
<http://www.skhtlsk.edu.hk>

目錄

學校簡介

辦學宗旨 P. 2

關注事項 P. 2-5

1. 持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力。 P. 3

2. 設計具效益的課業，促進學生自學。 P. 4

3. 效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。 P. 5

2021-2022 年度周年計劃 — 圖書科 P.6-9

辦學宗旨

本校乃政府津貼基督教學校，隸屬聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司，前身為聖公會兆強小學及聖公會李兆強小學下午校，服務學界達四十年。

二零零一年申請新校成功，獲批一所千禧校舍，並於二零零三年九月遷往藍田現址繼續教育服務。本校秉承校訓「非以役人 乃役於人」的精神，用愛心關懷培育學生，使他們能主動學習、積極進取、勇於創新、盡展潛能。

關注事項

1.	持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力。
2.	設計具效益的課業，促進學生自學。
3.	效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。

2021–22 學校周年計劃關注事項(一)：持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力。</p>	<p>運用不同策略，持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 個人及社交能力 — 自我管理能力、自學能力、協作能力 <p>有關推行策略如下：</p> <p>課堂規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 按科目發展的需要，發展校本課程，包括：戲劇教育活動、圖式寫作課程、跨學科閱讀、「模型思考法」、STEM 問題為本專題研習、「自我管理」課題、資訊搜尋及編程教育等。 延續推行以資訊科技設施作為學習工具的課研，以輔助學生有效學習。 推行跨學科學習課程，深化學生對中華文化的認識。 <p>多元化的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦參觀活動、校隊訓練、課堂內外的創作、安排模擬 VR 參觀活動等多元化活動，為學生提供課堂以外的學習機會。 <p>教師專業發展：</p> <p>協助教師增加發展學生共通能力的專業知識及技巧，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉行工作坊 共同備課、分享教學經驗 引進教育局及坊間機構等校外資源 	<ul style="list-style-type: none"> 透過課堂觀察、統計、檢視學生專題研習等課業，八成或以上學生能達致各校本課程訂定的學習主標。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 <ul style="list-style-type: none"> 學生課堂上及課堂以外的個人學習表現 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 校本問卷 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> 學生課業 觀課紀錄 科組周年計劃檢討紀錄 各項課外學習活動紀錄 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 古慧儀主任 	<p>見各科組周年計劃</p>

2021-22 學校周年計劃關注事項(二)：設計具效益的課業，促進學生自學。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>設計具效益的課業，促進學生自學。</p>	<p>運用不同的策略，設計能促進學生自學且具效益的課業，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能提升思維協作 2. 能照顧學生不同學習能力及需要 3. 能提升學習動機(跟進、準備學習) 4. 能促進學習(鞏固、延伸學習) <p>課堂規劃 各科各級利用共同備課時段，檢視現有的課業，並設計以學生學習為目標的課業，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設計多元化的課業，以配合課本課程 ● 設計校本網上學習材料，促進學生自學 ● 安排不同程度的課業及課堂活動，照顧不同學習需要。 ● 推行不同科目的專題學習，促進學生自學 <p>多元化的活動 協助學生透過完成家課達至自學，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行獎勵計劃，讓學生為學習訂立目標。 ● 在課業加入家長評估或評語，鼓勵學生學習。 <p>各科各級利用級會議、共同備課、同儕觀課、校內分享及交流教學經驗等活動，協助教師增加設計能促進學生自學且具效益的課業的專業知識。</p>	<p>八成或以上學生的學習表示相關的課業能提升他們的學習動機，促進他們進行自學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生在課堂上個人學習情況 ● 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 持分者問卷 ◆ 校本問卷 ● 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生個人課業、家課及測考紀錄 ◆ 共同備課紀錄 ◆ 觀課紀錄 ◆ 科組周年計劃檢討紀錄 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳青雲主任 	<p>見各科組周年計劃</p>

2021-22 學校周年計劃關注事項(三)：效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。</p>	<p>運用不同策略，引導學生效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德，包括：仁愛、喜樂、和平。 推行策略如下：</p> <p>課堂規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> 各級點選與「仁愛、喜樂、和平」有關的課題，設計教學活動及課業，引導學生培養良好品德。 設計以相關好品德為主題的課程及課業，以配合品德情意教育。 <p>多元化的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用短講、早會時間，向學生灌輸「仁愛、喜樂、和平」的概念。 帶領學生擬訂與「仁愛、喜樂、和平」相關的約章，並一起實踐。 推行獎勵計劃，設「行為紀錄冊」，讓學生按時記錄及反省自己的行為表現。 舉辦生命教育活動、古詩朗誦等，以促進學生相對相關良好品德的培養和發揮。 <p>教師專業發展：</p> <p>教師利用共同備課及會議時間，交流培養學生相關正確態度的專業知識及技巧。</p>	<p>透過觀察及統計學生在不同學習活動的表現、檢視學生相關課業及課堂分享內容、及不同持分者的問卷調查結果，八成或以上學生能做到「仁愛、喜樂、和平」的表現，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 仁愛：願意付出自己，捨己為人 /愛惜家人 喜樂：知足 /積極正面 /達觀 /愉快開朗 和平：內心的平安和寧靜，仍保持和諧的人際關係，以愛寬容別人，不啟爭端 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 <ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂內外的行為表現 學生參與校外活動的行為表現 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 校本問卷 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> 備課紀錄 學生課業 科組周年計劃檢討紀錄 各項課外學習活動紀錄 家長日及家校聯繫紀錄 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 黃明長主任 	<p>見各科組周年計劃</p>

2021-2022 年度周年計劃 — 圖書科

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>推動今年主題閱讀『共享閱讀. 愛分享. 愛閱讀』。</p> <p>➤ 透過圖書館頻道這個平台鼓勵老師、學生、家長拍攝閱讀短片，建立閱讀資料庫。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 圖書課為配合『共享閱讀. 愛分享. 愛閱讀』主題，教授學生如何分享圖書，如簡述撮寫：扼要述說圖書主題、情節人物或作者看法。 鼓勵學生以利用不同媒體如短片、工作紙、手工書展示他們的閱讀成果。 鼓勵學生以短片形式分享閱讀成果。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 增加老師的閱讀分享短片 增加學生的閱讀分享短片 八成或以上學生能完成閱讀冊內有關愛圖書的閱讀報告。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視老師及學生的短片數量。 查閱學生於閱讀冊的表現 檢視學生於閱讀短片的表現 	<p>圖書館林佩紅老師</p>	<p>物資：圖書</p> <p>人力資源：家長義工</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>跨學科中醫藥文化課活動.</p> <p>➤ 透過繪本及相關活動讓學生認識中醫藥文化從而深化學生對中華文化認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展日為老師舉辦中醫藥文化講座。 舉辦中醫藥文化的家長網上講座 以繪本『天、地、人、醫』讓學生初步認識中醫藥文化與中華文化的關係。 以繪本『藥從哪裡來』讓學生深入了解中醫藥文化 配合德公科中國文化月，合辦『中醫及健康文化』專題講座 配合中文科二年級識字教學，以繪本『天、地、人、醫』進行「中醫識字」課堂。 配合常識科二年級『古時中國發明家及三年級『植物與生活』，以繪本『藥從哪裡來』進行相關課堂。 	2021 年 12 月至 2022 年 2 月	<ul style="list-style-type: none"> 九成或以上老師出席中醫講座。 超過 100 名家長出席中醫講座。 八成或以上學生能認識到『天、地、人、醫』及『藥從哪裡來』2 本繪本。 八成或以上學生透過專題講座認識中醫藥文化與健康。 八成或以上二年級學生能完成「中醫識字」工作紙 八成或以上學生透過課堂，更了解中醫藥文化的中醫植物。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師及家長的出席率。 透過觀察學生於活動的表現 檢視學生工作紙 問卷調查 	<p>古慧儀主任</p> <p>陳青雲主任</p> <p>彥可欣老師</p> <p>葉敏芝老師</p> <p>鍾愛媚老師</p> <p>梁綺妮老師</p> <p>林佩紅老師</p>	<p>人力資源：</p> <p>老師、中華文化基金會工作人員、聯繫註冊中醫師</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>本學年關注事項三</p> <p>➤ 效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。包括：仁愛、喜樂、和平</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過『故事爸媽』 - 與學生分享有關仁愛、喜樂、和平主題的圖書。 愈讀愈多 FUN 閱讀獎勵計劃，鼓勵學生閱讀有關仁愛、喜樂、和平主題的圖書。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 八成或以上參與故事爸媽的學生聽過有關仁愛、喜樂、和平的故事後，能討論及認同有關好品德的重要。 統計學生於愈讀愈多 FUN 閱讀獎勵計劃的數字 	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀察學生於活動的表現 有七成或以上學生能於計劃中達滿意準則並得到獎勵。 	<p>圖書館林佩紅老師</p> <p>家校共讀： 于彩芳老師 李倩詩老師</p>	<p>物資：圖書</p> <p>人力資源： 家長義工、班主任</p>

運用推廣閱讀津貼計劃書 2021-22 學年

推廣閱讀的主要目標：

配合今年的閱讀主題為『共享閱讀. 愛分享. 愛閱讀』，以圖書館頻道這個平台鼓勵老師、學生、家長拍攝閱讀短片，建立閱讀資料庫。在課程發展組的協作下將進行「跨學科學習課程」，圖書科與德公科、中文科及常識科將舉辦連串活動。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	實體書	\$20,000
	電子書	\$20,000
2.	閱讀活動	
	聘請作家進行講座	\$3,000
	總計	\$43,000