

# 聖公會德田李兆強小學

## 『學校發展津貼』計劃

(2020/21 年度)

修訂版

## 聖公會德田李兆強小學

### 2020/21 年度「學校發展津貼」計劃書

本計劃書於二零二零年九月校務會議中獲全體教師一致接納，復呈交校董會審議。學校盼能藉助此項津貼，為教師創造空間及減輕工作量，並依教育局指示，運用撥款致力推行以下項目，包括：

- (a) 課程發展，包括運用資源減輕老師行政工作，使教師能專注發展教學及關顧學生。
- (b) 課程發展，包括聘用資訊科技助理協助改進及支援教師使用資訊科技教學，推動常識及電腦跨學科以 STEM 問題為本的專題研習。
- (c) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生有機會發展自己潛能。

聖公會德田李兆強小學  
2020/21 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議及教員會議

開辦班級數目：31

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	受惠人數	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	(一) 協助教師於教學上應用資訊科技	聘用一名資訊科技助理	協助老師： 1. 管理互聯網 2. 提供技術支援，使教師能運用資訊科技進行教學及推行有關活動。	全學年	全校學生	年薪\$185,220 (月薪 \$14,700×1.05 ×12)	1. 學校互聯網資訊得以定期更新。  2. 教師在教學上得到有關資訊科技的支援。	1. 教師觀察  2. 問卷調查	劉玉燕 主任
	(二)協助教師照顧不同學習需要的學生	聘用輔導助理老師兩名	協助教師在課堂照顧有不同學習需要的學生，為他們準備教材，協助訓練小組進行等等。	2020年 9月1日 至 2021年 8月31日	全校學生	每人年薪 \$182,700 (\$14,500×12× 1.05= \$182,700)  \$182,700×2人  共\$365,400	有不同學習需要的學生能更注著課堂學習。	教師問卷	校務組 何滿輝

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	受惠人數	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	(三) 以 STEM 問題為本的常識科和電腦科跨科專題研習	<p>1. 六年級學生在電腦課堂上學習運用 Tinkercad 繪畫立體圖像，設計太陽能汽車其中一件部件，然後打印該立體，作為製作太陽能汽車之用。</p> <p>2. 同時，學生在常識課堂上學習電與生活的課題，蒐集及分析世界能源狀況，檢視反思用電情況。</p> <p>3. 最後運用老師提供的組件，接駁閉合電路，組裝一輛太陽能推動的電動車。</p>	發展學生的共通能力，包括明辨性思考能力、創造力、運用資訊科技能力及解決問題能力。	2021 年 1-6 月	六年級學生	\$48,000 (包含 3D 打印費及玩具車組件)	<p>1. 八成學生能完成指定課業，製作太陽能汽車，並給與建議如何在家中節省能源。</p>	<p>1. 學生課業</p> <p>2. 教師觀察</p>	胡雅怡 老師、 劉玉燕 主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	受惠人數	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	(四) 提升學生對中國舞的興趣，加強學生中國舞的基礎技巧。	聘請一名專業導師訓練學生中國舞的基礎技巧，及編排舞蹈讓學生能參加中國舞表演及比賽。	透過參與多元化活動及訓練，讓學生能進一步提升中國舞的技巧，並能參加比賽及表演。	2021年 1-6月	50人	每小時\$950× 25小時 =\$23,750	1. 學生的中國舞技巧及合作性獲得提升。  2. 學生能參加校外比賽及表演活動時有更佳水準。  3. 學生出席率達九成以上。	1. 學生出席率  2. 教師及導師評核學生的學習表  3. 出賽紀錄	潘秀琮 老師  呂詠霖 老師
	(五) 聘請專業導師到校舉辦西洋水彩畫課程	於2020年10月至2021年5月為20位學生安排時間為1.5小時的課堂共15節，內容為西洋水彩畫	具潛質的學生之創作造詣能進一步提升，並能增加其校外比賽或活動經驗，提升藝術方面的浸淫	於2020年10月至2021年5月為20位學生安排時間為1.5小時的課堂共15節	對象為20位具藝術創作潛質的學生	導師費用： 時薪\$1000 每節1.5小時 共上課15節  總共： \$22,500	1. 教師觀察得參與學生的作畫技巧能有所提升，及參加校外比賽至少2次。  2. 學生出席率達九成以上。	1. 教師觀察學生表現增長，觀察學生作品質素。  2. 統計學生參賽次數	黃兆速 老師  曾勵英 老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	受惠人數	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	(六) 風紀領袖訓練	聘請校外機構以小組形式為四、五、六年級風紀進行領袖訓練活動，培養合作精神。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升風紀的領導才能、解難能力及合作精神。</li> <li>2. 提升風紀團隊積極服務的精神。</li> <li>3. 讓風紀了解作為領袖生的責任和應有的態度。</li> </ol>	2021年1月	4-6年級風紀(220人)	\$12,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察風紀日常的工作表現、當值的出席率及老師對風紀表現的回饋。</li> <li>2. 多於八成學生於活動後問卷中滿意活動成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷</li> <li>2. 老師觀察</li> </ol>	黃明長主任
	(七) 學生成長訓練(歷奇活動)	聘請校外機構以小組形式為四、六年級全級學生進行活動，培養合作精神。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過活動讓學生學習建立團隊氣氛及與人合作的技巧，從而能在日常的學習及生活中實踐出來。</li> </ol>	2021年6月(四年級) 2021年7月(四年級)	6年級全級1次 4年級全級1次	\$25,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師透過觀察活動是否讓學生學習建立團隊氣氛及與人合作的技巧有所提升。</li> <li>2. 班主任及家長回饋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷</li> <li>2. 老師觀察</li> </ol>	黃明長主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	受惠人數	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	(八) 培養學生思辯能力。	聘請導師開辦辯論班，訓練學生參加演講及辯論比賽。	1. 透過系統性訓練，提升學生的邏輯思維、說話表達等多方面的能力。  2. 透過參加演講及辯論比賽，提升學生的自信心。	2020年9月至2021年6月	20人	訓練班全期15節。 每節1.5小時。 每節費用\$1400。  共\$21,000	1. 完成活動後：八成或以上學生認同課程能提升同學的說話及思辯能力。  2. 學生曾經參加最少一次演講或辯論比賽。	1. 問卷  2. 老師觀察	陳青雲 主任
	(九) 善導會日營活動	到善導會預防犯罪教育中心進行專題日營，主題為慎交朋友。	讓學生認識慎交朋友重要性，建立正面價值觀和態度	2021年2月	全級3年級學生	\$14,000	1. 完成活動後，八成或以上同學認同活動能了解慎交朋友的重要性。  2. 班主任及家長回饋。  3. 觀察學生日營課業的表現。	1. 問卷  2. 老師觀察  3. 日營課業	周燕婷 老師

2020/21 年度 學校發展津貼 財政預算

財政預算收支表

收入：

2020/21 年度教育局撥款： \$780,416.00

支出：

2020/21 年度預算支出(詳見右表)： \$716,870.00

2020/21 年度教育局撥款預算結餘： \$63,546.00

支出預算表

課程發展	(一) 聘用資訊科技助理	\$185,220
	(二) 聘用輔導助理老師	\$365,400
照顧學生不同的學習需要	(三) STEM 問題為本專題研習	\$48,000
	(四) 中國舞訓練班	\$23,750
	(五) 西洋水彩畫課程	\$22,500
	(六) 風紀領袖訓練	\$12,000
	(七) 學生成長活動(歷奇活動)	\$25,000
	(八) 辯論班	\$21,000
	(九) 善導會日營活動	\$14,000
	總計：	<b>\$716,870</b>