

聖公會德田李兆強小學

『學校發展津貼』計劃

(2019/20 年度)

聖公會德田李兆強小學

2019/20 年度「學校發展津貼」計劃書

本計劃書於二零一九年九月校務會議中獲全體教師一致接納，復呈交校董會審議。學校盼能藉助此項津貼，為教師創造空間及減輕工作量，並依教育局指示，運用撥款致力推行以下項目，包括：

- (a) 課程發展，包括運用資源減輕老師行政及代課工作，使教師能專注發展教學及關顧學生。
- (b) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生有機會發展自己潛能。

聖公會德田李兆強小學
2019/20 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議及教員會議
開辦班級數目：31

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	受惠人數	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	(一) 減輕教師處理文書的工作量。	聘用一名文員。	協助教師處理文書及庶務工作，減輕教師的工作量，從而增加教學及關顧學生的空間。	2019 年 9 月 1 日 至 2020 年 8 月 31 日	全校學生	年薪\$192,780 (\$15,300x12x 1.05= \$192,780)	文員能減省教師在處理文書工作的時間，使教師能專注教學及關顧學生。	教師問卷 職員考績 結果	校務組 何滿輝
	(二) 減輕教師代課的工作量。	聘用代課教師。 (請假教師--- 九東游泳比賽 3 人 九東遊戲日 6 人 九東田徑日 14 人 體育科帶隊 25 人 學科參觀 15 人 境外參觀 8 人 朗誦節帶隊 6 人 音樂節帶隊 8 人 其他比賽帶隊 12 人 六年級教育營 10 人 TSA 說話評估及筆試 8 人)	協助請假教師上課，以免影響學生學習進度。	2019 年 9 月 1 日 至 2020 年 8 月 31 日	全校學生	日薪\$1312 按教育局 小學代課老師 日薪計算約 \$150,880 115 人次	能減省教師代課頻次。	教師問卷	校務組 何滿輝

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	受惠人數	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	(三) 協助教師於教學上應用資訊科技	聘用一名資訊科技助理	協助老師： 1. 管理互聯網 2. 提供技術支援，使教師能運用資訊科技進行教學及推行有關活動。	全學年	全校學生	年薪\$176,400 (月薪\$14,000×1.05×12)	1. 學校互聯網資訊得以定期更新。 2. 教師在教學上得到有關資訊科技的支援。	1. 教師觀察 2. 問卷調查	劉玉燕 主任
照顧學生不同的學習需要	(四) 提升學生參加數學比賽水平，增強比賽的信心及爭取佳績	聘請校外導師開辦奧數培訓班，訓練學生參加相關比賽，藉此提升學生參賽水平，增強比賽的信心及爭取佳績。	提升學生的數學水平及競賽能力。	2019年9月至2020年5月	P. 4-6 奧數校隊尖子 約 20 人	培訓班全期 40 節，每節 1.5 小時。 每節費用 \$700。 總額： \$700× 40 節 \$28,000	完成活動後： 1. 學生在邏輯思維、解難能力上有所提升。 2. 學生將參加有關的奧數比賽。 3. 學生達九成出席率	老師評核 參賽紀錄	鄭佩琪 老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	受惠人數	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	(五) 提升學生演奏技巧，增加音樂知識，給予學生表演機會及增強演奏信心。	聘請專業導師教授及訓練學生樂器演奏技巧，指導學生參與樂團的演出。	透過參與樂器班及管弦樂團，為全體團員提供基礎的樂器訓練及互相觀摩的機會，提升樂團演奏水平。	於九月開始管弦樂團的排練，每次排練時間為2小時。(一年合共80小時)	約50人	樂團指揮每小時收費 \$1400，全年80小時排練及演出，費用為： \$1400 × 80 = \$112,000 申請津貼總額：\$112,000	1. 樂團參與校內、外表演或比賽最少兩次。 2. 學生達九成出席率	3. 由樂團指揮或負責老師統計學生出席率及評核學生表現。 4. 學生參與校內外比賽成績及紀錄。	黎善恩老師 吳穎芝老師 鄭佩琪老師
	(六) 提升具視藝潛質學生的技巧和能力	聘請藝術機構導師到校舉辦西洋畫課程	提升具視藝潛質學生的技巧和能力，增加與專業導師的交流及增加藝術創作經驗，並透過參加校外比賽提升個人閱歷	10/2019-5/2020 每節1.5小時 (共15節)	人才庫學生20人	導師收費每節(1.5小時) \$1,500 全期即\$1500X15節 共\$22,500	1. 隊員定期完成具質素作品及參與校外比賽最少兩次。 2. 學生達九成出席率	3. 教師觀察 4. 參加校外比賽次數及人數學生問卷	黃兆述老師 曾勵英老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	受惠人數	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	(七) 提升學生對中國舞的興趣，加強學生中國舞的基礎技巧。	聘請一名專業導師訓練學生中國舞的基礎技巧，提升中國舞水平。	透過提升學生中國舞的基礎技巧，及編排舞蹈讓學生能參加中國舞表演及比賽。	2019年1月至2020年6月	40人	\$950X18小時 =\$17,100	1. 學生的中國舞技巧及合作性獲得提升。 2. 學生能參加校外比賽及表演活動時有更佳水準。 3. 學生達九成出席率	1. 學生出席率 2. 教師及導師評核學生的學習表現 3. 出賽紀錄	潘秀琼老師 呂詠霖老師
	(八) 提升學生對拉丁舞的興趣，加強學生拉丁舞的基礎技巧。	聘請兩名專業導師(分初級組及高級組)訓練學生拉丁舞的技巧，及編排舞蹈讓學生能參加體育舞蹈的雙人比賽及團體舞比賽。	透過參與多元化活動及訓練，讓學生能進一步提升拉丁舞的技巧，並能參加比賽及表演。	2019年1月至2020年6月	30人	初級組： \$600X21小時 =\$12,600 高級組： \$600X20小時 =\$12,000 共\$24,600	1. 學生的拉丁舞技巧及舞蹈基礎獲得提升及鞏固。 2. 學生能參加校外比賽及不同類型的表演活動。 3. 學生達九成出席率	1. 學生出席率 2. 教師及導師評核學生的學習表現 3. 出賽紀錄	潘秀琼老師 呂詠霖老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	受惠人數	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	(九) 培養學生說話及思辨能力。	聘請校外機構開辦說話訓練班，並訓練學生參加演講及辯論比賽。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過系統性訓練，提升學生的邏輯思維、說話表達等多方面的能力。 2. 透過參加演講及辯論比賽，提升學生的自信心。 	2019年9月至2020年6月	約30人	<p>(訓練班全期35節。每節1.5小時。每節費用\$1400。)</p> <p>共\$49,000</p>	<p>完成活動後：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 八成或以上學生認同課程能提升同學的說話及思辨能力。 2. 學生曾經參加最少一次演講或辯論比賽 3. 學生達九成出席率 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 參賽紀錄 	陳青雲主任

2019/20 年度 學校發展津貼 財政預算

財政預算收支表

收入：

2019/20 年度教育局撥款： \$774,983.00

支出：

2019/20 年度預算支出(詳見右表)： \$773,260.00

2019/20 年度教育局撥款預算結餘： 1,723.00

支出預算表

課程發展	(一) 聘請一年合約文員	\$192,780
	(二) 聘用代課教師	\$150,880
	(三) 聘用一名資訊科技助理	\$176,400
照顧學生不同的學習需要	(一) 奧數培訓班	\$28,000
	(二) 管弦樂團	\$112,000
	(三) 西洋畫班	\$22,500
	(四) 中國舞訓練班	\$17,100
	(五) 拉丁舞訓練班	\$24,600
	(六) 辯論班	\$49,000
總計：		\$773,260