



聖公會德田李兆強小學

學校周年計劃

2019 至 2020 學年

地址：九龍觀塘藍田慶田街3號
電話：2775 9338 傳真：2775 9882
<http://www.skhtlsk.edu.hk>

目錄

學校簡介

辦學宗旨 P. 2

關注事項 P. 2

1. 持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力。 P. 3

2. 設計具效益的課業，促進學生自學。 P. 4

3. 效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。 P. 5

辦學宗旨

本校乃政府津貼基督教學校，隸屬聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司，前身為聖公會兆強小學及聖公會李兆強小學下午校，服務學界達四十年。

二零零一年申請新校成功，獲批一所千禧校舍，並於二零零三年九月遷往藍田現址繼續教育服務。本校秉承校訓「非以役人 乃役於人」的精神，用愛心關懷培育學生，使他們能主動學習、積極進取、勇於創新、盡展潛能。

關注事項

1.	持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力。
2.	設計具效益的課業，促進學生自學。
3.	效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。

2019 – 2020 學校周年計劃 關注事項(一)： 持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力。</p>	<p>運用不同策略，持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 思考能力 — 明辨是非能力、創造力、解決問題能力 <p>有關推行策略如下：</p> <p>課堂規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按科目發展的需要，發展校本課程，包括：戲劇教育活動、圖式寫作課程、跨學科閱讀、「模型思考法」、新聞討論及分析、STEM 問題為本專題研習、中國藝術學習單元、資訊搜尋及編程教育等，以發展學生的共通能力。 ● 延續推行以資訊科技設施作為學習工具的課研，以發展學生相關的能力。 <p>多元化的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦參觀活動、校隊訓練、課堂內外的創作、學科學習週等多元化活動，為學生提供課堂以外的學習機會。 <p>教師專業發展：</p> <p>協助教師增加發展學生共通能力的專業知識及技巧，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行工作坊 ● 共同備課、分享教學經驗 ● 引進教育局及坊間機構等校外資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂觀察、統計、檢視學生專題研習等課業，八成或以上學生能達致各校本課程訂定的學習主標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生課堂上及課堂以外的個人學習表現 ● 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 持分者問卷 ◆ 校本問卷 ● 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生課業 ◆ 觀課紀錄 ◆ 科組周年計劃檢討紀錄 ◆ 各項課外學習活動紀錄 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 古慧儀主任 	<p>見各科組周年計劃</p>

2019 –2020 學校周年計劃 關注事項(二)： 設計具效益的課業，促進學生自學。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>設計具效益的課業，促進學生自學。</p>	<p>運用不同的策略，設計能促進學生自學且具效益的課業，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能照顧學生不同學習能力及需要 2. 能提升學習動機(跟進、準備學習) 3. 能促進學習(鞏固、延伸學習) <p>課堂規劃 各科各級利用共同備課時段，檢視現有的課業，並設計以學生學習為目標的課業，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設計多元化的課業，以配合課本課程 ● 安排不同程度的課業及課堂活動，照顧不同學習需要。 ● 推行不同科目的專題學習，促進學生自學 <p>多元化的活動 協助學生透過完成家課達至自學，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行獎勵計劃，讓學生為學習訂立目標。 ● 在課業加入家長評估或評語，鼓勵學生學習。 <p>各科各級利用級會議、共同備課、同儕觀課、校內分享及交流教學經驗等活動，協助教師增加設計能促進學生自學且具效益的課業的專業知識。</p>	<p>八成或以上學生的學習表示相關的課業能提升他們的學習動機，促進他們進行自學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生在課堂上個人學習情況 ● 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 持分者問卷 ◆ 校本問卷 ● 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生個人課業、家課及測考紀錄 ◆ 共同備課紀錄 ◆ 觀課紀錄 ◆ 科組周年計劃檢討紀錄 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳青雲主任 	<p>見各科組周年計劃</p>

2019 –2020 學校周年計劃 關注事項(三)：效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。</p>	<p>運用不同策略，引導學生效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德，包括：忍耐、恩慈、良善。 推行策略如下：</p> <p>課堂規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> 各級點選與「忍耐、恩慈、良善」有關的課題，設計教學活動及課業，引導學生培養良好品德。 設計以相關好品德為主題的課程及課業，以配合品德情意教育。 <p>多元化的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用短講、早會時間，向學生灌輸「忍耐、恩慈、良善」的概念。 帶領學生擬訂與「忍耐、恩慈、良善」相關的表現，並一起實踐。 推行獎勵計劃，設「良好記錄冊」，讓學生按時記錄及反省自己的行為表現。 舉辦「恩慈獻禮」及「好人好事」等活動，以促進學生相對相關良好品德的培養和發揮。 <p>教師專業發展：</p> <p>教師利用共同備課及會議時間，交流培養學生相關正確態度的專業知識及技巧。</p>	<p>透過觀察及統計學生在不同學習活動的表現、檢視學生相關課業及課堂分享內容、及不同持分者的問卷調查結果，八成或以上學生能做到「忍耐、恩慈、良善」的表現，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 接納異見 遇困難時保持冷靜 富同情心 關懷長輩及弱小 熱心助人 樂於服侍 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 <ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂內外的行為表現 學生參與校外活動的行為表現 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 校本問卷 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> 備課紀錄 學生課業 科組周年計劃檢討紀錄 各項課外學習活動紀錄 家長日及家校聯繫紀錄 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 黃明長主任 	<p>見各科組周年計劃</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>邊過推動閱讀有關『愛』的圖書，營造關愛文化，鼓勵同學愛上閱讀。</p>	<p>推動今年主題閱讀『愛. 閱讀』。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵同學愛上閱讀。增加學生閱讀量 ● 推廣關愛圖書，鼓勵學生閱讀多元化 ● 從閱讀中學懂愛，同學間的友愛、師生間的關愛、親人間的愛、對學校、社區及社會 ● 長者兒童劇，宣揚社區友愛及敬愛長者 ● 與『愛』有關的作家講座 	<p>全年</p>	<p>圖書的借閱量能增加</p> <p>八成或以上學生能完成閱讀冊內有關關愛圖書的閱讀報告。</p>	<p>檢視學生借閱科數據</p> <p>查閱學生於閱讀冊的表現</p> <p>透過觀察，學生在活動的投入程度</p>	<p>圖書館林佩紅老師</p>	<p>物資：圖書</p> <p>人力資源：家長義工</p> <p>合作機構：香港聖公會麥理浩夫人中心</p>
<p>本學年關注事項三</p> <p>效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。包括：忍耐、恩慈、良善</p>	<p>透過『故事爸媽』－與學生分享有關忍耐、恩慈、良善主題的圖書。</p> <p>愈讀愈多 FUN 閱讀獎勵計劃，鼓勵學生閱讀有關忍耐、恩慈、良善主題的圖書。</p>	<p>全年</p>	<p>八成參與故事爸媽的學生聽過有關忍耐、恩慈、良善的故事後，能說出以上有關的好品德</p> <p>統計學生於愈讀愈多 FUN 閱讀獎勵計劃的數字</p>	<p>透過觀察學生於活動的表現</p> <p>有七成學生能於計劃中換到禮物</p>	<p>圖書館林佩紅老師</p> <p>家校共讀：曾勵英老師</p> <p>岑穎思老師</p>	<p>圖書</p> <p>人力資源：家長義工、班主任</p>

運用推廣閱讀津貼計劃書 2019-2020 學年

推廣閱讀的主要目標：

配合今年的閱讀主題為『愛.閱讀』，圖書館將舉辦一連串相關的閱讀活動：如增加圖書館關愛圖書量、設立關愛圖書專櫃、校本閱讀冊增添關愛元素、長者兒童劇、作家講家等等。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	實體書	\$31,320
	電子書	\$7,000
2.	閱讀活動	
	聘請作家進行講座	\$3,000
	總計	\$41,320

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算	基要學習 經歷
舉辦／參加全方位學習活動							
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）						
中文	<u>中文參觀博物館活動</u> 由老師安排四年級學生參觀美荷樓或香港文化博物館。透過活動，教導學生觀察技巧，與及不同的寫作方法。學生活動後需要完成一篇作文。	讓學生透過實地參觀，掌握不同的描寫方法。	2020年3月至5月	全級四年級 (共165人)	1. 學生問卷調查 2. 教師觀察 3. 學生作文	\$5,500(車費)	智能發展 (配合課程)
中文	<u>中國文化教育劇場－《論語劇場》</u> 邀請專業劇團到校，為高年級學生演出《論語劇場》----透過劇場活動介紹中國文化知識並作互動討論。。	增加學生對中華文化和中國歷史的認識	2019年10月	四至六年級 (共528人)	1. 教師觀察	\$6,500	智能發展 (配合課程)
宗教	<u>參觀聖公會施洗聖約翰堂</u> - 認識教堂陳置 - 認識教堂服務	讓學生認識本校辦學團體聖公會及其其崇拜禮儀	2019年11月19日	P.3-5 (50人)	1. 學生問卷調查 2. 教師觀察	\$1000(車費)	社會服務

常識跨學科	<p><u>STEM 拔尖課程</u></p> <p>包括「DreamStarter 核心課程」、「SDG 創意策劃師」、「長幼歷耆體驗計劃」及「Micro:bit 製作智能家具」四方面，另外亦會安排參觀博覽及訪問長者活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 「DreamStarter 核心課程」 <p>包括「設計思維」的學習、「21 世紀技能」及「企業家精神」的培訓。(活動工作紙可供全校學生使用)</p> <ol style="list-style-type: none"> SDG 創意策劃師：透過遊戲，認識由聯合國通過的 17 個可持續發展目標，包括無貧窮、零飢餓、氣候行動等。 長幼歷耆體驗計劃：進行高齡體驗活動及互動劇場，體驗長者的身心需要。 Micro:bit 製作智能家具：利用適合兒童使用的鋸床、轉床等工具和木材，製作雜物架和燈座，然後利用 Micro:bit 和不同感應器令裝置感知外來環境，與組員合作設計及製作一個適合長者使用的智能家具。 <ul style="list-style-type: none"> 參觀樂齡科技博覽暨高峰會 <p>認識本地及海外對於樂齡服務的科技發明及創新理念，為設計智能家具取靈感。</p> <ul style="list-style-type: none"> 訪問長者 <p>探訪安老院舍，邀請長者試用智能家具，並收集長者的用後感，從而改善設計。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 發展學生的計算思維、解難能力、創造力及「動手做」的能力，並培養其同理心。 促進「可持續發展」及「長幼共融」。 	2019 年 9 月 20 日至 2020 年 6 月 19 日 (逢星期五)	五、六年級學生 (20 人)	<ol style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生作品 學生問卷調查 	\$63,505 (課程 62,505；車費 1,000)	智能發展 (配合課程)、與工作有關的經驗
-------	---	---	---	----------------	--	-------------------------------	----------------------

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
羽毛球訓練	聘請專業羽毛球教練開辦校隊訓練班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聘請專業羽毛球教練協助學生精進羽毛球技巧，培訓羽毛球精英運動員。 2. 提升學生自信心，從參與羽毛球比賽中獲得信心。 	2019年9月至2020年6月 (每星期練習2次)	三至六年級 (共25人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師及教練評核。 2. 校外羽毛球賽成績及紀錄。 3. 九東學界比賽目標晉級四強。 	每小時\$450 × 95小時 =\$42,750	體藝發展
游泳訓練	聘請泳隊教練開辦校隊訓練班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過泳隊訓練班提升學生游泳技術水平，為校隊建立梯隊。 2. 發揮學生潛能，提升學生校外比賽的信心及能力。 	2019年9月至2020年6月 (每星期練習2次)	二至六年級 (共50人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師及教練評核。 2. 校外游泳比賽成績及紀錄。 3. 九東學界比賽目標獲得團體排名頭三位。 	每小時\$600× 50小時 =\$30,000	體藝發展
足球訓練	聘請專業足球教練開辦校隊訓練班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聘請專業足球教練發掘學生體育潛能，培訓足球精英運動員。 2. 學生在參與有關比賽時，能提升團隊精神及成績。 	2019年9月至2020年6月 (每星期練習3次)	三至六年級 (共40人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師及教練評核。 2. 校外足球賽成績及紀錄。 3. 九東學界比賽目標晉級四強。 	每小時\$450 × 180小時 =\$81,000	體藝發展

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。							
乒乓球訓練	聘請乒乓球教練開辦校隊訓練班。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過乒乓球隊訓練班提升學生乒乓球整體技術水平。 2. 發揮學生潛能提升學界比賽成績，令更多同學參與乒乓球運動。 	2019年9月至2020年6月 (每星期練習2次)	三至六年級 (共40人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師及教練評核。 2. 校外乒乓球球賽成績及紀錄。 3. 九東學界比賽目標晉級四強。 	每小時\$400×120小時 =\$48,000	體藝發展
排球訓練	聘請專業排球教練開辦校隊訓練班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聘請專業排球教練發掘學生體育潛能，培訓排球精英運動員。 2. 學生在參與有關比賽時，能提升技術及成績。 	2019年9月至2020年6月 (每星期練習2次)	三至六年級 (共30人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師及教練評核。 2. 校外排球賽成績及紀錄。 3. 九東學界比賽目標晉級四強。 	每小時\$450×130小時 =\$58,500	體藝發展
男子籃球訓練	聘請專業籃球教練(男子隊)開辦校隊訓練班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聘請專業籃球教練發掘學生體育潛能，培訓籃球精英運動員。 2. 學生在參與有關比賽時，能提升技術及成績。 	2019年9月至2020年6月 (每星期練習2次)	四至六年級 (共30人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師及教練評核。 2. 校外籃球賽成績及紀錄。 3. 九東學界比賽目標晉級四強。 	每小時\$450×196小時 =\$88,200	體藝發展

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。							
女子籃球訓練	聘請專業籃球教練(女子隊)開辦校隊訓練班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聘請專業籃球教練發掘學生體育潛能，培訓籃球精英運動員。 2. 學生在參與有關比賽時，能提升技術及成績。 	2019年9月至2020年6月 (每星期練習2次)	四至六年級 (共30人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師及教練評核。 2. 校外籃球賽成績及紀錄。 3. 九東學界比賽目標晉級四強。 	每小時\$450 × 196小時 =\$88,200	體藝發展
無伴奏合唱班	聘請校外導師開辦無伴奏合唱培訓，訓練學生參加相關比賽，藉此提升學生參賽水平，增強比賽的信心及爭取佳績	提升學生的合唱的水平	2019年9月至2020年5月 (每星期練習1次)	約30人	老師評核及參賽紀錄	\$19,200	體藝發展
宗教科	參加香港善導會日營活動	1. 讓學生認識慎交朋友重要性，建立正面價值觀和態度	2020年2月3-17日	全級3年級學生 (共165人)	學生問卷調查 教師觀察	\$4950 (活動費) \$9000 (車費)	德育及公民教育
常識科	二年級- 剪紙班 配合課課題「珍視傳統」，聘請校外機構為二年級全級學生進行一次性工作坊，培養學生對中國傳統藝術-剪紙的認識及興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認識剪紙是中國傳統的民間藝術，應用於窗飾，婚壽，喜慶及絲綢產品等。 2. 讓學生認識和傳承傳統的藝術，把剪紙藝術融入生活的創作中去。主要內容包括：教授平面剪紙和立體剪紙的技巧等。 	2019年1月 每班 1.5小時 (共5班)	全體二年級學生 (165人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷調查 2. 教師觀察 3. 學生作品 	\$5000/班 × 5班 共\$25,000	智能發展 (配合課程)、體藝發展

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。							
STEM 機械人	<p>1. 機械人預備班</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教授 LEGO MINDSTORMS EV3 編寫程式的知識，及操作機械足球車執行任務的技能。 ● 教授學生運用 EV3 零件，設計及組裝機械足球車。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學生的計算思維、解難能力及「動手做」的能力。 2. 為校隊發掘有潛質的學生，加強涵接。 	<p>2019年9月17日至1月7日(逢星期二)</p> <p>共 16.5 小時</p>	<p>三至五年級學生(17人)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 學生達九成出席率 3. 參賽紀錄 	<p>\$22,950</p>	<p>智能發展(配合課程)</p>
STEM 機械人	<p>2. 機械人校隊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按比賽規則要求，訓練學生利用 LEGO MINDSTORMS EV3 編寫程式，並操作機械人執行不同比賽任務。 ● 訓練學生運用 EV3 零件設計及組裝不同比賽項目的競賽機械人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉著編寫電腦程式的訓練，發展學生的計算思維及解難能力。 2. 學生能從組裝機械人的過程中，發揮「動手做」的能力。 3. 學生能在比賽中，應用即時解決問題的能力，並與隊員進行良好溝通和協作。 4. 提升隊員在公開比賽的表現。 	<p>2019年9月20日至2020年6月19日(逢星期五)</p> <p>共 59 小時</p>	<p>三至六年級學生(18人)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 學生達九成出席率 3. 參賽紀錄 	<p>\$80,700</p>	<p>智能發展(配合課程)</p>
輔導組	<p><u>小六團隊精神培訓</u></p> <p>運用躲避盤的訓練及團隊比賽，凝聚班內歸屬感</p>	<p>提升班內歸屬感</p>	<p>2020年3月至5月</p>	<p>小六學生(共165人)</p>	<p>問卷 / 老師觀察</p>	<p>\$10000</p>	<p>德育及公民教育</p>
輔導組	<p><u>小六歷奇活動</u></p> <p>往校外機構參觀進行歷奇活動，提升個人能力感。</p>	<p>提升個人能力感，鼓勵學生積極面對生活與學習。</p>	<p>2019年10月</p>	<p>六年級(32人)</p>	<p>問卷 / 老師觀察</p>	<p>\$3500</p>	<p>德育及公民教育</p>

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。							
訓導組	風紀領袖訓練 聘請校外機構以小組形式為四、五年級全級學生進行活動，培養合作精神。	1.提升風紀的領導才能、解難能力及合作精神。 2.提升風紀團隊積極服務的精神 3.讓風紀了解作為領袖生的責任和應有的態度	2019年9月	四至六年級風紀(共220人)	問卷 /老師觀察	\$12,000	德育及公民教育
訓導組	學生成長訓練(歷奇活動)共3次 聘請校外機構以小組形式為四、五年級全級學生進行活動，培養合作精神。	透過活動讓學生學習建立團隊氣氛及與人合作的技巧，從而能在日常的學習及生活中實踐出來。	2020年1月 2020年6月 2020年7月	六年級全級2次 四年級全級1次(共330人)	問卷 /老師觀察	\$34,000	德育及公民教育
1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野							
機械人校隊	電腦編程機械人比賽報名費(機械人足球競賽、聖公會小學聯校機械人冬季奧運會、APRA 亞太青少年機械人競賽)	1. 學生能在比賽中，應用即時解決問題的能力，應用 STEM 的知識，並與隊員進行良好溝通和協作。 2. 學生能在比賽中，應用即時解決問題的能力，應用 STEM 的知識，並與隊員進行良好溝通和協作。	2020年1月, 3月, 7月	機械人預備班成員(6名)、機械人校隊(18名)	1. 教師觀察 2. 參賽紀錄	\$5,000	智能發展(配合課程)
	其他 STEM 比賽報名費(科大水底機械人比賽、4D Frame 比賽)		2020年3月, 7月	高年級學生	1. 教師觀察 參賽紀錄	\$2,000	智能發展(配合課程)
	參加 STEM 比賽的交通費				三至六年級參賽學生	1. 教師觀察 2. 參賽紀錄	\$9,000

1.4	其他						
體育	體育科校隊出外比賽車費開支 足球隊 10 次 乒乓隊 2 次 男子籃球隊 10 次 女子籃球隊 10 次 排球隊 2 次 游泳隊 2 次 舞蹈隊 5 次 羽毛球 2 次 田徑隊 10 次 共 53 次	1. 學生能透過參加不同體育比賽發展體藝才能。 2. 增加學生參加不同比賽的機會，擴闊學生視野。	全年	校隊比賽學生 (共約 245 人)	2. 教師觀察參賽紀錄	53 次× \$1000 共\$53,000	體藝發展
第一項總開支						\$803,455	

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	1. 電腦機械人零件套（3 套） 2. 電腦機械人紅外線收發器（1 套） 3. 電腦機械人車輪（2 個） 4. 其他 STEM 比賽訓練材料及物資	作為推行全方位學習所需的學與教資源	\$11,595 \$1,200 \$700 \$1,000 （共\$14,495）
跨學科 （電腦 及常識 科）	1. 智能家居套裝(microbit 專用) (60 套) 2. Microbit Starter Kit (240 套)	1. 以 STEM 問題為本的常識科和電腦科跨科專題研習。 2. 五年級學生在電腦課堂上學習運用 Micro:bit 編寫程式，學生需定義問題，分析步驟，設計流程，測試除錯，改善設計，並進行模組化。 3. 同時，學生在常識課堂上學習電與生活的課題，蒐集及分析日常家居用電情況，再分析數據及反思省電情況。最後以 Micro:bit 設計並製作智能居小裝置以節省能源，解決世界能源問題。 4. 發展學生的共通能力，包括明辨性思考能力、創造力、運用資訊科技能力及解決問題能力。	\$20,400 \$26,400 (共 46,800)
體育	購買籃球架(可調節高度)	為籃球校隊班提供更佳設備，讓更多同學可參與訓練，可調節高度的籃球架亦可讓低年級同學更容易參與活動。	\$35,000

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
藝術	購買木笛隊及管弦樂團樂器	供學生比賽、訓練及表演用	\$20,000.00
			第 2 項預算總開支
			\$116,295
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$919,750

預期受惠學生人數

全校學生人數：	1021 人
預期受惠學生人次：	2418 人次
預期受惠學生人次佔全校學生人數百分比 (%)：	236.8%

2019/20 年度全方位學習津貼運用計劃

組別	項目	預算	範疇	預期受惠人數
中文	中文科參觀及劇場活動	HK\$12,000.00	1.1	693
宗教	宗教科參觀活動	HK\$1,000.00	1.1	50
STEM	STEM 拔尖課程	HK\$63,505.00	1.1	20
體育	羽毛球訓練	HK\$42,750.00	1.2	25
體育	游泳訓練	HK\$30,000.00	1.2	50
體育	足球訓練	HK\$81,000.00	1.2	40
體育	乒乓球訓練	HK\$48,000.00	1.2	40
體育	排球訓練	HK\$58,500.00	1.2	30
體育	男子籃球訓練	HK\$88,200.00	1.2	30
體育	女子籃球訓練	HK\$88,200.00	1.2	30
音樂	無伴奏合唱訓練課程	HK\$19,200.00	1.2	30
宗教	宗教科善導會日營活動	HK\$13,950.00	1.2	165
常識	常識剪紙班	HK\$25,000.00	1.2	165
STEM	機械人- 機械人預備班	HK\$22,950.00	1.2	17
STEM	機械人- 機械人校隊	HK\$80,700.00	1.2	18
輔導組	輔導組小六團隊精神培訓(躲避盤)	HK\$10,000.00	1.2	165
輔導組	輔導組小六歷奇活動	HK\$3,500.00	1.2	32
訓導組	訓導組-風紀領袖訓練	HK\$12,000.00	1.2	220
訓導組	訓導組-學生成長訓練(歷奇活動)	HK\$34,000.00	1.2	330
STEM	機械人比賽開支	HK\$16,000.00	1.3	24
體育	體育科車費(53 次)	HK\$53,000.00	1.4	245
STEM	STEM 課程用品	HK\$14,495.00	2	
常識及電腦	STEM 常識及電腦科	HK\$46,800.00	2	
體育	籃球架(可調節高度)	HK\$35,000.00	2	
音樂	音樂樂器	HK\$20,000.00	2	
	預算總額	HK\$919,750.00		

2019/20 年度全方位學習津貼撥款額	HK\$925,000.00
2019/20 年度預算結餘	HK\$5,250.00