



聖公會德田李兆強小學

學校周年計劃

2018 至 19 學年

地址：九龍觀塘藍田慶田街3號
電話：2775 9338 傳真：2775 9882
<http://www.skhttsk.edu.hk>

目錄

| | |
|--------------------------|--------|
| 辦學宗旨 | P. 2 |
| 關注事項 | P. 2 |
| 1. 持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力。 | P. 3 |
| 2. 設計具效益的課業，促進學生自學。 | P. 4 |
| 3. 效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。 | P. 5 |
| 圖書科周年計劃 | P. 6-7 |

辦學宗旨

本校乃政府津貼基督教學校，隸屬聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司，前身為聖公會兆強小學及聖公會李兆強小學下午校，服務學界達四十年。

二零零一年申請新校成功，獲批一所千禧校舍，並於二零零三年九月遷往藍田現址繼續教育服務。本校秉承校訓「非以役人 乃役於人」的精神，用愛心關懷培育學生，使他們能主動學習、積極進取、勇於創新、盡展潛能。

關注事項

| | |
|----|-----------------------|
| 1. | 持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力。 |
| 2. | 設計具效益的課業，促進學生自學。 |
| 3. | 效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。 |

2018 – 19 學校周年計劃 關注事項(一)： 持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力。

| 目標 | 策略/工作 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|------------------------------|---|---|--|-----------|---|-----------------|
| <p>持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力。</p> | <p>運用不同策略，持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 基礎能力 — 溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力 <p>有關推行策略如下：</p> <p>課堂規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 按科目發展的需要，推動各科各級的校本課程，包括：寫作、閱讀、「模型思考法」、STEM 問題為本專題研習、(視藝科)小組專題研習、(音樂科)小組合奏、資訊搜尋、編程等課程，以發展學生的基礎共通能力。 • 延續推行以資訊科技設施作為學習工具的課研，以發展學生相關的能力。 <p>多元化的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦校隊訓練、午間廣播、學科學習週等多元化活動，為學生提供課堂以外的學習機會。 <p>教師專業發展：</p> <p>協助教師增加發展學生共通能力的專業知識及技巧，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉行工作坊 • 共同備課、分享教學經驗 • 引進教育局及坊間機構等校外資源 | <ul style="list-style-type: none"> • 透過課堂觀察、統計、檢視學生專題研習等課業，八成或以上學生能達致各校本課程訂定的學習主標。 | <ul style="list-style-type: none"> • 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生課堂上及課堂以外的個人學習表現 • 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 持分者問卷 ◆ 校本問卷 • 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生課業 ◆ 觀課紀錄 ◆ 科組周年計劃檢討紀錄 ◆ 各項課外學習活動紀錄 | <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 古慧儀主任 | <p>見各科組周年計劃</p> |

2018 – 19 學校周年計劃 關注事項(二)： 設計具效益的課業，促進學生自學。

| 目標 | 策略/工作 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------------------|---|--|---|-----------|---|-----------------|
| <p>設計具效益的課業，促進學生自學。</p> | <p>運用不同的策略，設計能促進學生自學且具效益的課業，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能提升學習動機(跟進、準備學習) 2. 能促進學習(鞏固、延伸學習) <p>課堂規劃 各科各級利用共同備課時段，檢視現有的課業，並設計以學生學習為目標的課業，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資料搜集，為課堂預習。(準備) ● 設不同程度的課業，照顧不同學習需要。(跟進) ● 測驗及考試跟進課業。(跟進) ● 進行參觀等學習活動後的跟進課業。(鞏固) ● 提供網上學習平台，延伸課堂學習。(延伸) <p>多元化的活動 協助學生透過完成家課達至自學，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行獎勵計劃，讓學生為學習訂立目標。 ● 在課業加入家長評估或評語，鼓勵學生學習。 <p>各科各級利用級會議、共同備課、同儕觀課、校內分享及交流教學經驗等活動，協助教師增加設計能促進學生自學且具效益的課業的專業知識。</p> | <p>八成或以上學生的學習表示相關的課業能提升他們的學習動機，促進他們進行自學。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生在課堂上個人學習情況 ● 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 持分者問卷 ◆ 校本問卷 ● 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生個人課業、家課及測考紀錄 ◆ 共同備課紀錄 ◆ 觀課紀錄 ◆ 科組周年計劃檢討紀錄 | <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 陳青雲主任 | <p>見各科組周年計劃</p> |

2018 – 19 學校周年計劃 關注事項(三)： 效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----------------------------|--|---|--|-----------|---|-----------------|
| <p>效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。</p> | <p>運用不同策略，引導學生效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德，包括：信實、溫柔、節制。 推行策略如下：</p> <p>課堂規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> 各級點選與「信實、溫柔、節制」有關的課題，設計教學活動及課業，引導學生培養良好品德。 設計以相關好品德為主題的課程及課業，以配合品德情意教育。 <p>多元化的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用短講、早會時間，向學生灌輸「信實、溫柔、節制」的概念。 帶領學生擬訂與「信實、溫柔、節制」相關的約章，並一起實踐。 設計及張貼與「信實、溫柔、節制」有關的學校佈置，推廣相關好品德。 推行獎勵計劃，設「行為紀錄冊」，讓學生按時記錄及反省自己的行為表現，包括言行真誠、誠實、懂得控制自己的身體、情緒、行為和說話、節制等表現。 舉辦德公科、宗教科及中文科古詩朗誦等活動，以促進學生相對相關良好品德的培養和發揮。 <p>教師專業發展：</p> <p>教師利用共同備課及會議時間，交流培養學生相關正確態度的專業知識及技巧。</p> | <p>透過觀察及統計學生在不同學習活動的表現、檢視學生相關課業及課堂分享内容、及不同持分者的問卷調查結果，八成或以上學生能做到「信實、溫柔、節制」的表現，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 言行真誠、誠實 懂得控制自己的身體、情緒、行為和說話 語言溫柔 舉止得體，有禮 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察 <ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂內外的行為表現 學生參與校外活動的行為表現 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 校本問卷 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> 備課紀錄 學生課業 科組周年計劃檢討紀錄 各項課外學習活動紀錄 家長日及家校聯繫紀錄 | <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> 黃明長主任 | <p>見各科組周年計劃</p> |

2018/19 年度周年計劃 — 圖書科

| 目標 | 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|--|-----|--|---|--|--|
| <p>本學年關注事項一</p> <p>持續推動各科校本課程，發展學生的共通能力</p> | <p>推動主題閱讀『小小科學家』。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強圖書館對學科支援，為常識科 STEM 提供相關的閱讀資源 ● 推廣科普書，鼓勵學生閱讀多元化 <ul style="list-style-type: none"> ➢ STEM 實體圖書推廣 ➢ STEM 電子書 ➢ STEM 實驗室 ➢ 科普作家講座 | 全年 | <p>八成或以上學生能借閱科普圖書</p> <p>科普書的借閱量能增加 2 倍</p> <p>八成或以上學生能完成閱讀冊內有關 STEM 圖書的閱讀報告。</p> <p>八成或以上學生曾登入網上平台閱讀 STEM 電子書</p> | <p>檢視學生借閱科普書的數據</p> <p>統計參考學生參加『STEM 實驗室』的報名人數</p> <p>透過觀察，學生在活動的投入程度</p> <p>檢視學生登入網上 STEM 閱讀平台的數據</p> <p>查閱學生於閱讀冊的表現</p> | 林佩紅老師 | <p>圖書、科普作家-李偉才先生（詳見推廣閱讀津貼預算案）</p> <p>STEM 科學實驗的教材</p> <p>人力資源：家長義工</p> |
| <p>本學年關注事項三</p> <p>效法基督的精神，活出聖靈果子的好品德。包括：信實、溫柔、節制。</p> | <p>透過『故事爸媽』 - 與學生分享有關信實、溫柔、節制主題的圖書。</p> | 全年 | <p>八成參與故事爸媽的學生聽過有關信實、溫柔、節制的故事後，能說出以上有關的好品德</p> | <p>透過觀察學生於活動的表現</p> | <p>林佩紅老師</p> <p>曾勵英老師</p> <p>岑穎思老師</p> | <p>圖書</p> <p>人力資源：家長義工</p> |

運用推廣閱讀津貼計劃書 2018-19 學年

推廣閱讀的主要目標：

為配合常識科 STEM 發展，今年的閱讀主題為『小小科學家』，圖書館將舉辦一連串相關的閱讀活動：如增加圖書館 STEM 圖書量、設立 STEM 科普圖書專櫃、校本閱讀冊增添 STEM 元素、STEM 實驗室閱讀活動、科普作家講家等等。鼓勵學生閱讀 STEM 科普圖書。

| | 項目名稱 | 預算開支 (\$) |
|-----------|----------------------|-----------------|
| 1. | 購置圖書 | |
| | 實體書 (STEM 科普圖書) | \$20,000 |
| | 電子書 (STEM 網上閱讀平台) | \$17,000 |
| 2. | 閱讀活動 | |
| | 聘請作家進行講座 (科著作家李偉才先生) | \$3,000 |
| | 總計 | \$40,000 |